

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 245»

Конспект занятия по речевому развитию.
Тема: чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».

Подготовил воспитатель:
Лыскова Т.А
Группа № 7

Барнаул 2024

Цель: познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики».

Задачи:

1) образовательная – помочь понять содержание сказки; обратить внимание на необычное название (поговорка);

2) развивающая – развивать зрительное и слуховое внимание: умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев, умение вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы;

3) воспитательная – воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Материал и оборудование: зайчик-игрушка, картинки-иллюстрации к книге.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята сегодня я приглашаю вас в сказку. Но что бы нам в нее попасть надо успокоиться и настроиться. Ребята, давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

Вдруг все слышат какое-то шевеление за ширмой.

Воспитатель. Что за странный звук? Ой, ребята, кто это? (зайчик). Воспитатель берёт зайчика на руки, тот ему что-то шепчет на ушко.

Ребята, зайчик только что мне сказал, что он убежал из сказки и очень боится туда возвращаться. Я вам предлагаю послушать сказку и узнать, чего же на самом деле испугался зайчик. А чтобы попасть в сказку, надо взяться за руки и чётко повторять за мной волшебные слова:

«Ра-ра-ра – в сказку нам идти пора,

Ги-ги-ги – нам, зайчонок, помоги».

Воспитатель. Вот ребята мы с вами и в сказке. Садитесь на стульчики поудобнее. Я предлагаю познакомиться с русской народной сказкой «У страха глаза велики». (Воспитатель читает сказку выразительно, демонстрируя картинки «иллюстрации сказки»).

Беседа по содержанию.

Воспитатель. Кто запомнил, как называется сказка? (У страха глаза велики). Как вы понимаете название сказки? (Когда человек пугается, у него на лице появляются большие выпученные глаза).

Воспитатель предлагает упражнение «Говорящая мимика».

Воспитатель. Что такое мимика? (движения лица, выражающие настроение, состояние). Что может выразить мимика лица? (радость, гнев, печаль, обиду). Я буду называть эмоцию, а вы передайте ее с помощью мимики своего лица.

Отрабатывается мимика следующих эмоций: радость, печаль, злость, страх.

Воспитатель. Ребята, а название этой сказки ещё является и поговоркой «У страха глаза велики». Давайте произнесем ее хором. А теперь давайте разберемся, кто и чего в этой сказке испугался. Вспомните, как начинается сказка (жили – были). Верно, эта сказка начинается со слов, с которых начинаются многие русские народные сказки «жили-были», а теперь мы вспомним, кто главные герои сказки.

Как называли бабушку? - Старушка.
Как называли внучку? - Хохотушка.
Как называли курочку? – Хвостушка
Как называли мышку? – Хлопотушка
Куда герои ходили каждый день? (За водой)
С чем они ходили за водой? (С ведрами)
Какие ведра были у бабушки, внучки, курочки, мышки... (большие, поменьше, с огурчик, с наперсток) показывают дети.

Ребята, кто запомнил, как в сказке названы герои одним словом?
(Водоносы)

Почему они так названы? (Потому что каждый день носили воду)

В этот день водоносы донесли воду? (Нет)

Кто им помешал? (Зайка)

Где он сидел? (Под яблоней)

Как он помешал? (Зайке яблоко упало в лоб, он испугался и бросился под ноги водоносам)

Давайте покажем.

А под яблонькой зайка сидел. (ушки показали) Налетел на яблоньку ветерок, (руками машут) яблоньку качнул, яблочко хлоп - и зайке в лоб (по лбу хлопают)

Что произошло с водоносами? (Они побросали ведра и убежали домой)

Куда спряталась бабушка? (на лавку)

Куда спряталась внучка? (за бабушку)

Куда взлетела курочка? (на печку)

Куда спряталась мышка? (под печку)

Кто со страху померещился бабушке? (Медведище)

Кто привиделся внучке? (волк, курочке? (лиса, мышке? (котище)

Что произошло с зайчиком? (спрятался в лесу под кустом)

Как вы думаете, что он испытал? (Страх)

Кто привиделся зайчику? (Четыре охотника)

Какова концовка сказки? (У страха глаза велики: чего нет, и то видят)

Произносят хором.

Физминутка.

Воспитатель. Давайте покажем, как это было, превратившись в главных героев. *«Покружитесь, покружитесь, в героев сказки превратитесь!»*

«Бабушка-старушка ведёрки взяла

И по воду пошла. (еле-еле идут, охают)

А за ней вприпрыжку

Внучка да мышка. (бегут, смеются, пищат)

А за ними бегом

Курочка с ведром. (бегом, кудахчет :ко-ко-ко)

Воды набрали и

Домой зашагали». (спокойно идут)

(Подходят к озеру, черпают воду из озера и идут по дорожке назад).

Давайте опять превратимся в ребятки: *«Покружитесь, покружитесь и в ребятки превратитесь!»*

Воспитатель. Вот и закончилось наше путешествие по сказке, надо возвращаться домой. Давайте встанем и повторим волшебные слова: *«Ра-ра-ра – возвращаться нам пора»*. Понравилась вам ребята сказка? Чему вас научила эта сказка? (Если чего-то испугался, нужно подумать, а на самом ли деле это так страшно и преодолеть страх).

