

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида
Индустриального района, города Барнаула

**Проект по нравственно- патриотическому воспитанию
В средней группе группе №_1(б)_
«Алтай-хлебный край»**

Подготовили воспитатели

МБДОУ «Детский сад №245»

ФИО БондаренкоЛ.И

ФИО ЧельшковаЕ.В

г.Барнаул

2023 г.

Тип проекта:

информационно – практико – ориентированный

Сроки реализации проекта

Краткосрочный (месяц)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители

Актуальность проблемы: В детстве идя в магазин я всегда читала вывески, из всех вывесок запомнилась одна «Хлеб – сила и гордость Алтайского края». Всего четыре слова, а сколько смысла в них вложено. Тут и нравственность, и патриотизм.

Раньше бережное отношение к хлебу воспитывали с самых первых лет жизни. И как больно видеть сейчас, что люди выбрасывают несъеденный хлеб, куски хлеба валяются на улице. Современные дети безрассудно относятся к хлебу.

Когда мы начали объяснять детям о настоящей ценности и трудоемкости, то обнаружили, что у детей очень «бедное» представление о том, откуда хлеб на стол пришел. А ведь наш Алтайский край житница Сибири.

Мы решили расширить представление детей о хлебе через знакомство со своей «малой Родиной»

Цель проекта: Формирование у дошкольников целостного представления о процессе выращивания хлеба, как одном из величайших богатств земли. Через знакомство детей с родным хлеборобным краем.

Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать представление детей о значении хлеба в жизни детей; общественной значимости труда хлебороба.
2. Познакомить с историей возникновения хлеба.
3. Способствовать систематизации и обогащению представлений детей о профессиях, выращивающих и перерабатывающих хлеб.

Развивающие:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
3. Обогащать предметно – развивающую среду посредством изготовления коллекций, альбома, дидактических пособий.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
2. Воспитывать любовь к родному городу, краю.

План реализации проекта:

1.Подготовительный:

- определение уровня знаний детей о хлебе, об Алтае хлеборобном
- обсуждение цели и задач с детьми и родителями.
- создание условий для реализации проекта
- сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

2.Основной:

- внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о о хлебе, об Алтае хлеборобном
- совместная работа с родителями
- рассматривание карта Алтайского края
- рассматривание иллюстраций, фото, книг, журналов и т.д.
- исследовательская деятельность
- чтение сказки: «Колосок»
- чтение стихов о хлебе
- просмотр мультфильмов «О девочки которая наступила на хлеб», «Чудо мельница
- знакомство с пословицами и поговорками

3 Презентационно – завершающий

- выставка рисунков «Хлеб всему голова»
- выставка книги рецептов
- оформление результата проекта в виде презентации

Работа с родителями

- участие родителей в проекте
- Изготовление книги рецептов

Результаты реализации проект

- сформированы представления у детей о процессе выращивание злаковых культур и производству хлеба в Алтайском края
- сформированы представления детей об истории появления хлеба на столе у человека
- сформированы умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения
- дети стали проявлять интерес к исследовательской деятельности.
- родители стали активно принимать участие в жизни группы и детского сада.
- обогатилась предметно – развивающая среда
- у детей обогатился словарный запас по теме проекта, повысился уровень грамматического строя речи, более совершеннее стала связная речь

Предполагаемый результат:

- Создание предметно -развивающей среды
- развитие исследовательского интереса детей
- развитие познавательного интереса.

- формирование у детей представления о ценности хлеба
- получение знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину
- расширение знаний у детей о выращивании зерна в Алтайском крае, о технологии приготовления хлеба
- обогащение словаря детей по теме
- развитие творческого мышления, самостоятельности, инициативы
- воспитание: уважения к людям занятым выращиванием, переработкой и изготовлением хлеба;
бережного отношения к хлебу:
любви к родному городу , Алтайскому краю;
чувство гордости за земляков.
- участие выставке рисунков «Хлеб всему голова»
- Изготовление книги рецептов

Предполагаемое распределение ролей в процессе реализации проекта:

Воспитатель:

- подбирает необходимый материал,
- организует образовательные ситуации,
- организует НОД с целью развития творческого и познавательного мышления у детей,
- привлекает родителей воспитанников к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности,
- создают рисунки

Родители:

- участвуют в изготовлении книги.

Перспективный план работы по реализации проекта

Мероприятия	Задачи	Ответственные
«Анализ педагогической литературы, обзор образовательных сайтов интернета по данной проблеме Изучение истории развития зернового хозяйства в Алтайском крае. Анализ состояния предметно – развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	Создание организационной основы для реализации проекта Выявление проблемных областей предметно-развивающей среды	воспитатели

<p>Проблемная ситуация Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «О девочке, которая наступила на хлеб» Знакомство с миром злаков: «Что за зернышко такое, не простое – золотое». Карта Алтайского края. Определение посевных площадей края. «Кто хлебушек растит?»</p>	<p>Создать условия для мотивации предстоящей деятельности. Способствовать проживанию детьми проблемных ситуаций с высказыванием предложений и принятием самостоятельных решений. Вызвать интерес детей к проектной деятельности. Насыщать познавательный и практический опыт посредством составления детьми коллекции семян злаков (пшеница, рожь; семена злаковых культур, которые добавляют в хлеб: овес, просо, гречиха, подсолнечник). Привлечь внимание детей к изучению карты Алтайского края. Содействовать расширению представления детей о сельском хозяйстве, в том числе о земледелии. . Содействовать формированию представлений о долгом пути, который проходит хлеб, прежде чем попасть на стол. Вызвать интерес к изучению труда хлебороба. Активизировать словарь: тракторист, весенняя вспашка,</p>	<p>воспитатели</p>
--	--	--------------------

	<p>посевная, жатва, комбайнер, комбайн. Способствовать осознанию детьми необходимости бережного отношения к хлебу.</p>	
<p>«Откуда хлеб пришел?» «Как превратить зерно в муку?» «Чудо мельница»</p>	<p>Содействовать закреплению представлений о выращивании хлеба. Пробуждать уважение к труду людей, которые выращивают хлеб. Вызвать интерес к процессу производства хлеба. Познакомить с разными способами получения муки. Содействовать формированию способности четко формулировать свои мысли, делать предположения и выводы, соглашаться с замечаниями или отстаивать свою точку зрения. Способствовать проживанию детьми проблемных ситуаций с высказыванием предложений и принятием самостоятельных решений.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>«Пироги с пылу с жару из печи» «Пословицы и поговорки о хлебе»</p>	<p>Обогатить представление детей о труде повара в детском саду. Показать условия и процесс приготовления булочек</p>	<p>Родители воспитатели</p>

	<p>для детей. Поощрять стремление самостоятельно и совместно с родителями находить пословицы и поговорки о хлебе.</p>	
<p>«Пекари» «Как люди выжили благодаря хлебу» «Где мы хлеб покупаем»</p>	<p>Воспитывать дружелюбие. Пробудить желание у детей узнать невыдуманные истории из жизни близких взрослых о значении хлеба. Побудить к изучению жизни людей в годы Великой Отечественной войны. Обогащать представления детей о процессе доставки хлебобулочных изделий в магазин (путь от пекарни до магазина) и деятельности продавца.</p>	воспитатели
<p>Заучивание стихов «Хлеб» (Я.Аким) «Колос»</p> <p>Дидактические игры «Мамина сумка» «Берегите хлеб» «Что где растет», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Кто больше назовет хлеба – булочных изделий» «Алейка» «Рецепты наших мам» Создание презентации по</p>	<p>Содействовать обогащению представлений об обычаях и традициях русского народа, об отношении к людям, выращивающим хлеб. Приобщать к духовной культуре на основе активного использования фольклора о хлебе и труде взрослых (песен, загадок, пословиц и поговорок, потешек). Систематизировать и оформить</p>	дети

<p>реализации проекта.</p>	<p>методический, практический, информационный материал проектной деятельности.</p> <p>изготовлении из соленого теста игровых атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Пробудить желание совместными усилиями создать атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Хлебный магазин».</p> <p>Содействовать реализации полученных представлений в игровой деятельности.</p> <p>Вызвать желание участвовать в выставке.</p> <p>Содействовать развитию умения выражать свои знания и представления о хлебе в творческих работах: рисунках, поделках</p>	
----------------------------	--	--

Аннотация к проекту:

Результаты реализации проект

- сформированы представления у детей о процессе выращивание злаковых культур и производству хлеба в Алтайском края
- сформированы представления детей об истории появления хлеба на столе у человека
- сформированы умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения
- дети стали проявлять интерес к исследовательской деятельности.
- родители стали активно принимать участие в жизни группы и детского сада.
- обогатилась предметно – развивающая среда
- у детей обогатился словарный запас по теме проекта, повысился уровень грамматического строя речи, более совершеннее стала связная речь

Данный проект рассчитан для детей средней группы. Выполняется воспитателями, воспитанниками и родителями (законными представителями).

