

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245»

Познавательно-исследовательский проект

по формированию у детей знаний и представлений о космосе

(краткосрочный)

«Удивительный мир - Космос»

Разработали воспитатели: Колосова И.П.

2024г.

«Удивительный мир - Космос»

Тип проекта: краткосрочный.(8.04-12.04)

Вид деятельности: игровой, коммуникативный, познавательно-исследовательский, художественно-эстетический.

Участники Тип проекта: познавательный, художественно-творческий.

Актуальность: Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.

Мы решили более глубоко изучить тему космоса.

Пояснительная записка:

С самого раннего возраста наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность. В процессе взаимодействия с дошкольником необходимо предоставить ребенку возможность с помощью взрослого, сверстников или самостоятельно найти требуемый ответ. Главное - научить дошкольника думать, рассуждать, предпринимать попытки разрешить возникший вопрос. Такая позиция взрослого формирует самостоятельность мышления, пытливость ума.

Формирование у детей знаний о различных явлениях окружающего мира должно сочетаться с пониманием ценности природы для общества и человека. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Однако, в период перестройки нашего общества проблема космоса стала невостребованной. Дети стали получать все меньше информации о планете, на которой мы живем и о том, что ее окружает. Сегодняшняя ситуация такова, что мы отмечаем лишь поверхностные знания детей о космосе. Тем не менее, сегодня актуальность данной темы вновь возрастает. Одной из причин тому – перспектива предотвращения многих катаклизмов, происходящих на Земле, в процессе углубленного освоения космоса и анализа результатов. Поэтому было принято решение провести работу по ознакомлению дошкольников с космосом в процессе создания проекта по экологии. Такой метод поможет дать детям начальные представления о космическом пространстве и месте в нем нашей планеты комплексно.

В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей над определённой практической проблемой (темой). Проектный метод способствует развитию познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, умению увидеть, сформулировать и решить проблему.

Тема выбрана исходя из интересов детей нашей группы и приближающегося праздника – Дня Космонавтики.

Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Занятия направлены на развитие умственных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание занятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Основополагающий вопрос: повышение знаний у детей о космосе.

Проблемный вопрос: Слабые знания детей о том, что такое космос.

Цель проекта: Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.
- Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.
- Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.
- Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

Развивающие:

- Расширять словарный запас.
- Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

Воспитательные:

- Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.
- Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

Ожидаемый результат реализации проекта:

Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности.

Продукт проекта: Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Космическое путешествие»; папки-передвижки для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики» «Расскажите детям о космосе», стенгазета "День космонавтики", организация фотозоны «Этот удивительный космос».

Участники проекта: педагоги, дети, родители

1 этап: Подготовительный

-Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.

-Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;

-Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).

-Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

2 этап: Основной

-Изучение источников по вопросам исследования;

-Сбор и систематизация материала;

-Проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации проекта;

-Взаимодействие между всеми участниками проекта (беседа, консультация, информационный стенд);

-Консультации и оказание практической помощи в изготовлении творческих продуктов проекта;

-Составление и оформление, творческих отчётов.

3 этап: Заключительный

- Организация мини-музея «Этот удивительный космос»

-Анализ результатов

Перспективный план проектной деятельности

Дата	Содержание работы	Ответственные
8.04.2024-9.04.2024	<ul style="list-style-type: none">• Определение проблемы• Выбор цели• Определение задач проекта• Составление плана деятельности.• Привлечение внимания родителей к проекту• Подбор источников информации• Подбор материалов и оборудования для работы.	Воспитатели
9.04.2024-10.04.2024	<ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему: «Что такое космос?»• Подвижные игры «Полет в космос», «Кто больше соберет звезд»• Чтение отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт»• Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия»• Папка – передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики	Воспитатели, родители (законные представители), дети.
10.04.2024-12.04.2024	<ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему: «Животные в	Воспитатели, родители (законные

	<p>Космосе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Полет в космос» • Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур) • Чтение художественного произведения Н. Носов «Незнайка на луне» • Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе • Консультация для родителей на тему: «Расскажите детям о космосе» • Организация фотозоны «Этот удивительный космос» 	представители), дети.
--	---	-----------------------

Аннотация к проекту:

Данный проект разработан для детей младшей группы (дети от 3 до 4 лет). Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный. По типу проект: творческий, краткосрочный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

Вывод:

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания о космосе, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходящих в детском саду.

На наш взгляд, проект является первым шагом в знакомстве детей с космосом, его историей.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование проекта	Проект познавательный, художественно-творческий: «Удивительный мир - космос»
Срок реализации проекта	Краткосрочный с 8.04.24 – 12.04.24г.
Дата начала	8.04.24
Участники проекта	Воспитатели, родители, дети.
Разработчики проекта	Воспитатели: Колосова И.П.
Тип проекта	Познавательный, художественно-творческий:
Цель проекта	Расширение представлений детей о космосе.
Образовательные области	Познавательное развитие, художественно-эстетическое.
Ожидаемые конечные результаты	Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания о космосе, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходящих в детском саду.
Важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.• Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.• Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.• Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности

	людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о Личных качествах космонавта).
--	---

Фотоотчет по проекту





ТВОРЧЕСТВО



Выставка рисунков
«Полет на луну»





Список источников:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010
2. Виноградова Н.А., Панкова Е.П.. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008
3. Детский сад: теория и практика. Журнал №9/2012 «Проектная деятельность дошкольника и ее организация в детском саду», электронная версия: http://editionpress.ru/detsad_021.html
4. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.: М.: Академия, 2010.
5. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2012
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: «Карпуз», 2009
7. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
8. Рыжова Н.А. Не просто сказки. Экологические рассказы, сказки и праздники. М.: Линка-Пресс, 2002
9. Теннова Н.А. Астрономия для детей: <http://www.astrogalaxy.ru/kind5.html>
10. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007

Беседа "Что такое космос"

Задачи: - уточнить и закрепить представления детей о космосе и космонавтах; - сформировать понятие о том, что профессия космонавта важна; - воспитывать чувство гордости за космонавтов, желание быть похожими на них.

Ход беседы: Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами. Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются. Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути. Так ученые открывали тайны космоса.

В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами. Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах. 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Ю. Гагарин вернулся назад живым и здоровым. В космической ракете с названием «Восток» Он первым на планете подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был

зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина. Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета. Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в открытый космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году.

Первой женщиной - космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения атмосферы.

Подвижная игра "Полет в космос"

Цель: Развивать двигательную активность.

Описание: играть в эту игру могут все дети, как в помещении, так и на улице.

Все дети становятся в рассыпную. Руки поднимают вверх, соединяя в центре пальчики, как бы изображая ракету.

Воспитатель: - Ракеты, приготовились. Дети присели. Воспитатель предлагает обратный отчёт произнести вместе.

Все: - Пять, четыре, три, два, один, поехали! Дети летают, не наталкиваясь друг на друга.

Воспитатель: - Приехали. Дети присели.

Игра «Кто больше соберет звезд»

Цель: Развивать цветовое восприятие.

Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в разные корзины, сортируя по цвету.

Беседа "Животные в космосе"

Цель: Расширить представления детей о космических полетах.

Задачи: Познакомить детей с первыми «космонавтами».

Познакомить детей с животными - Кошкой, Обезьяной, Белкой и Стрелкой.

Оборудование и материалы:

Мультипликационное оборудование: иллюстрации животных-космонавтов .

Ход беседы:

Животные в космосе это животные, в научно- исследовательских целях посылаемые в космическое пространство на космических кораблях. До выхода человека в космос (1961) полёты животных имели целью проверить, могут ли будущие космонавты выжить после полёта и если да, то как полёт может сказаться на их здоровье.

Кошки запускались в космос только Францией. 18 октября 1963 года Франция запустила в околоземное пространство ракету с кошкой на борту. Главным кандидатом на полет был кот Феликс. Однако, незадолго до запуска, кот сбежал, и его срочно заменили кошкой Фелисетт. Эксперимент прошел благополучно, кошку извлекли из капсулы живой и невредимой.

Обезьяны. Учёные неоднократно запускали обезьян (макак-резус) в космос. Этим животным вживляли различные датчики в мышцы и сухожилия, электроды в мозг.

А вы знаете, что собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая из собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде проходили каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки - есть. Первый собачий старт состоялся 22 июля 1951 года - дворняги Дезик и Цыган выдержали его успешно!

Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос.

А 9 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка . Собаки прошли все виды испытаний. Они могли довольно длительно находиться в кабине без движения, переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугались звуков, сидели в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла. 20 августа было объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат, и на землю благополучно возвратились собаки Белка и Стрелка.

Стихотворения о космосе

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Автор: Аркадий Хайт

Сатурн

У каждой планеты есть что-то своё,
Что ярче всего отличает её.
Сатурн непременно узнаешь в лицо —
Его окружает большое кольцо.
Оно не сплошное, из разных полос.
Учёные вот как решили вопрос:
Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из снега и льда.

Автор: Владимир Степанов

Юрий Гагарин

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

Автор: Владимир Степанов

В космосе так здорово

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Автор: Оксана Ахметова