

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» общеразвивающего вида.

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей во второй младшей группе
«Семья Я – это дом мой и семья».**

«Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему жилищу.

Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к Родине,
её истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству
«Д. С. Лихачев»

Пояснительная записка.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Паспорт проекта.

Тип проекта: краткосрочный, групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный октябрь- ноябрь

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели данной группы, родители.

Актуальность темы, определение проблемы:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Цель проекта.

Формировать осознанное понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

Задачи проекта:

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
- Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Продукт проекта:

Выставка «Генеалогическое древо семьи».

Фотовыставка «Я и моя семья»

Презентация проекта:

Просмотр презентации проекта «Моя семья, мой дом».

План реализации проекта в младшей группе «Моя семья, мой дом».

Подготовительный этап проекта.

Сроки: (01.03 -12.03)

Задачи	Формы работы
Разработка плана реализации проекта. Выявить уровень знаний у детей о семье. Вызвать интерес к решению поставленной задачи.	Подбор учебной литературы, книг познавательного характера. Беседы: «Кто есть в моей семье», «Любимые занятия моих членов семьи», «Как зовут моих близких» Рассматривание фотографий своей семьи.
Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте.	Консультации, беседы, анкетирование родителей.

Совершенствовать навыки общения с детьми.	
Обогатить предметно-развивающую среду в группе для реализации проекта.	Подбор художественной литературы, стихов, пословиц, загадок, иллюстраций, физминуток про семью. Разработка конспектов НОД по разным областям.

Исследовательский (основной) этап проекта.

Сроки: (13.03 – 11.04)

Перспективно-тематическое планирование проекта

Вид деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями
Познавательно-исследовательская	<p>Беседы на тему: «Моя семья». «Мои бабушка и дедушка». «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома?»,</p> <p>Ситуационная беседа по вопросам: «Что делает ваша семья утром (вечером)», «Где живёт твоя семья», «В какие игры играют с вами ваши родители».</p> <p>Беседа по вопросам с использованием семейных альбомов: «Расскажи, с кем ты живёшь»; «Я люблю маму (папу) потому, что...», «Как близкие заботятся о своих детях», «Мы дружная семья», «Ласковые слова для мамы»</p> <p>Рассказы детей о членах своей семьи: «Как я помогаю дома», «В нашей семье все трудятся», «Любимые занятия членов нашей семьи»</p>	<p>Папка-передвижка: «Что такое для человека семья?»</p> <p>Памятка для родителей: «Правила семейного воспитания».</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Здоровая семья – счастливый ребёнок».</p>
Игровая	<p>Дидактические игры и упражнения: Д/и: «Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Хорошо или плохо?», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать»,</p> <p>Обыгрывание сюжетов: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья переезжает на новую квартиру», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - -матери», «Поездка в магазин».</p> <p>Настольные игры:</p>	<p>Анкета для родителей: «Игра в жизни ребенка»</p>

	Лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».	
Трудовая	<p>Моделирование ситуаций: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку».</p> <p>Цель: Обучать детей правильной последовательности одевания, раздевания, складывания снятой одежды после прогулки, умению соблюдать порядок. Приучать к опрятности не только себя, но и кукол. Воспитывать эстетичность и красоту.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых в семье. Цель: Формировать представления о трудовых действиях, используемых инструментах, значимости результатов труда.</p>
Продуктивная	<p>Конструирование: «Домик для маленьких друзей»</p> <p>Рисование: «Дома разные бывают»</p> <p>Аппликация «Дом, в котором я живу»</p>	<p>Фотовыставка: «Наши мамочки любимые» «Мой папа лучший друг». «Наша дружная семья» Советы родителям по изготовлению генеалогического дерева.</p>
Чтение (восприятие художественной литературы)	<p>Сказки: К. Чуковский «Цыплёнок», «Волк и семеро козлят», "Три медведя», «Сказка о глупом мышонке» А.Маршак, стихотворений «Вот такая мама», «Посидим в тишине», Е. Благинына, «Моя семья» Д. Габе, С.Капутикян «Моя бабушка», С.Баруздин «Мамина работа», И. Косякова «Всё она»;</p> <p>Заучивание стихотворений Е. Благиной «Вот так мама», Я.Аким «Моя родня».</p> <p>Чтение потешки «Ладушки – ладушки»</p> <p>Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья».</p> <p>Пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Отгадывание загадок. Проговаривание чистоговорок.</p>	<p>Заучивание дома стихов, чистоговорок по теме «Семья».</p>

Музыкальная	Пение колыбельных песен; «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. ритмические движения «Пляска с платочками»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского	
Коммуникативная	Беседа «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «Папа и его увлечения», «У меня есть брат (сестра), «Дом, в котором я живу», «Что значит любить родителей?», «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) Отгадывание загадок, пальчиковая гимнастика по теме «Семья». Физминутка «Мама спит». «Бабушка Маланья» русская народная игра.	Консультация: «Моя семья – моя крепость».
Двигательная	Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель». Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» .	

**Заключительный этап проекта.
Сроки: (12.04 -30.04)**

Мероприятия	Ожидаемый результат
Педагогическое наблюдение за дошкольниками в процессе игр с целью определения знаний по теме	Выявление уровня знаний по теме проекта.

проекта.	
Выставка совместных работ детей и родителей «Генеалогическое дерево моей семьи». Фотовыставка «Я и моя семья»	Презентация результатов проекта. Активное <u>вовлечению</u> родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
Просмотр презентации: «Моя семья, мой дом».	Дети владеют понятием «семья», имеют представления о родственных отношениях, понимают значимость семьи в жизни каждого человека.

**Приложение к проекту «Моя семья, мой дом».
Загадки.**

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

Днем работает она,
Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? — Моя... (мама)

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)

Фотография стоит

В золотистой рамочке,
Чей взгляд солнцем согревает?
Взгляд любимой... (мамочки)

Ты трудилась, ты устала
И совсем не отдыхала,
Буду солнышко просить
Утром в окна не светить:
— Не вставай так рано,
Не буди ты... (маму)

Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без... (папы)

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

ЧИСТОГОВОРКИ НА ТЕМУ: «МОЯ МАМА»

Ама-ама-ама - у меня есть мама
ра-ра-ра - к маме мне идти пора
ду-ду-ду - а я к мамочке иду
шо-шо-шо - вместе с мамой хорошо

за-за-за - у мамы добрые глаза
жу-жу-жу-с мамой в парк гулять хожу
арки-арки – арки - мамины подарки
ок-ок-ок- для мамочки цветов
ки-ки-ки- мама вяжет мне носки
ан-ан-ан – сшила мама сарафан
лю-лю-лю – очень мамочку люблю
ты-ты-ты – подарю маме цветы
ги-ги-ги- мама жарит пироги
ла-ла-ла- Мила маме помогла
арф-арф-арф- вяжет мама шарф
ач-ач-ач – купила мама мне калач
умка-умка – умка – у мамы новая сумка