

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида
Индустриального района, города Барнаула

Авторы:

Колосова И.П, Лыскова Т.А.

**Проект по познавательному развитию
во второй младшей группе № 7
«Азбука безопасности»**

2024 г.

«Азбука безопасности»

проектная деятельность



Подготовили воспитатели
МБДОУ «Детский сад №245»
ФИО Колосова И.П.
ФИО Лыскова Т.А.

г.Барнаул

2024 г.

Тип проекта: информационно-ориентированный

Сроки реализации проекта: краткосрочный с 22.01.24 – 26.01.24г.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Проблема: У детей недостаточно информации о потенциально опасных для человека ситуациях. У малышей не сформированы правила поведения в природе и окружающем мире. Дети не осознают значимости укрепления здоровья. Взрослые мало рассказывают о разностороннем мире и его опасностях.

Актуальность проблемы:

С появлением ребёнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, умел справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.

Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых незащищённых граждан – маленьких детей.

Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Основополагающий вопрос: повышение знаний о безопасности в быту, дома, на улице.

Проблемный вопрос: повышение знаний у дошкольников о безопасности в быту, на улице, на дороге, чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, умел справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.

Цель проекта: Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- Воспитание у ребенка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.

- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс на основе педагогического сотрудничества и совместной деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- * Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на дороге, отдыхе;
- * Научить соблюдать определенные правила поведения дома;
- * Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- * Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;

Развивающие задачи:

- * Развивать внимание, наблюдательность, память, инстинкт самосохранения, осторожность и сосредоточенность;
- * Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности;

Воспитательные задачи:

- * Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

План реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о безопасности в разных сферах.
- Определение темы **проекта**, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

2. Основной этап. Реализация **проекта**.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о правилах безопасности .

Выполнение **проекта** проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы **проекта**, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

2. Основной этап. Реализация **проекта**.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о безопасности дома, на дороге, на отдыхе.

Выполнение **проекта** проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;

- совместная деятельность родителей и детей.

Предполагаемое распределение ролей в процессе реализации проекта:

Воспитатель:

- подбирает необходимый материал,
- организует образовательные ситуации,
- организует НОД с целью развития творческого и познавательного мышления у детей,
- привлекает родителей воспитанников к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности,
- создают рисунки, аппликацию, постройки соответствующие теме проекта.

Родители:

- участвуют в подготовке рисунков для выставки, проводят беседы дома с детьми.

Перспективный план работы по реализации проекта

Мероприятия	Задачи	Ответственные
Беседа на тему: «Опасные предметы дома» Беседа на тему: «Спички не тронь!- В спичках огонь» Беседа на тему: «Правила поведения на дороге»	Познакомить детей с опасностями, подстерегающими дома Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширить знания детей о правилах поведения на дороге.	Воспитатели
Рассматривание иллюстраций по теме "Безопасность" в книгах и журналах. Рассматривание сюжетных картин и фотографии.	Уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.	Воспитатели

Чтение: Е.Макарова «Много правил есть на свете!», С.Маршак «Пожар», Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», К.Чуковский «Айболит»	Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.	Воспитатели
Театрализованная деятельность: «Тили-тили, тили-бом, загорелся Кошкин Дом»	Расширить знания детей о правилах поведения при пожаре.	Воспитатели
Дидактические игры: "Опасные и безопасные предметы", "Собери знак".	Создать условия для формирования знаний у детей про опасные и безопасные предметы. Закрепить знания детей про элементарные знаки дорожного движения.	Воспитатели
Аппликация: "Светофор"	Закрепить знания детей про элементарные знаки дорожного движения.	Воспитатели

Аннотация к проекту:

Данный проект рассчитан для детей второй младшей группы. Выполняется воспитателями, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности.

Воспитанники должны знать определенные правила поведения дома;

Должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Должны иметь представления о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

ВЫВОД

В ходе проектной деятельности дети учились совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками и родителями.

Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появилась уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели.

Делая упор на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Проведенная с детьми группы работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:

Дети научились применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности.

Воспитанники освоили определенные правила поведения дома;

Умеют вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование проекта	Проект по познавательному развитию «Азбука безопасности»
Срок реализации проекта	Краткосрочный с 22.01.24 – 26.01.24г.
Дата начала	22.01.24
Участники проекта	Воспитатели, родители, дети.
Разработчики проекта	Воспитатели: Лыскова Т.А., Колосова И.П.
Тип проекта	Познавательно-исследовательский
Цель проекта	Расширение представлений детей о правилах безопасности дома, на дороге, на отдыхе.
Образовательные	Познавательное развитие.

области	
Ожидаемые конечные результаты	<p>Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности.</p> <p>Воспитанники должны знать определенные правила поведения дома;</p> <p>Должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях дома и на улице: при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.</p> <p>Должны иметь представления о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.</p>
Важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> * Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на дороге, отдыхе; * Научить соблюдать определенные правила поведения дома; * Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности; * Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях; * Развивать внимание, наблюдательность, память, инстинкт самосохранения, осторожность и сосредоточенность; * Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности; * Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
Этапы работы над проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. <ul style="list-style-type: none"> - Определение уровня знаний детей о безопасности в окружающей действительности. - Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов. - Сбор информации по данной теме. - Создание необходимых условий для реализации проекта. 2. Основной этап. Реализация проекта. Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и

	<p>приемов по расширению знаний дошкольников о безопасности в окружающей действительности.</p> <p>3.Заключительный этап:</p> <p>Подведение итогов по реализации проекта.</p>
<p>Система оценивания результативности проектной деятельности</p>	<p>Проводится посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесед с детьми, направленных на выявление знаний о безопасности в окружающей действительности; рассматривании дидактических материалов, чтения художественной литературы. - организации игровой деятельности детей; - продуктивной и художественной деятельности детей (НОД, самостоятельная деятельность, совместная с воспитателем деятельность).

Приложение к проекту 1.



