

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида  
Индустриального района, города Барнаула

**Авторы:**

**Колосова И.П, Лыскова Т.А.**

**Проект по познавательному развитию  
во второй младшей группе № 7  
«Птичья столовая»**

**2023 г.**

**«Птичья столовая»**  
проектная деятельность



Подготовили воспитатели  
МБДОУ «Детский сад №245»  
ФИО Колосова И.П.  
ФИО Лыскова Т.А.

г.Барнаул  
2023 г.

**Тип проекта:** информационно-ориентированный

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный с 18.12.23 – 22.12.23г.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Проблема:** Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

**Актуальность проблемы:**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Основополагающий вопрос:** повышение знаний у детей о зимующих птицах.

**Проблемный вопрос:** проявление у детей интереса к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, узнавать новые факты их жизни, заботиться о них.

**Цель проекта:** Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

**Задачи проекта:**

Образовательные задачи:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные задачи:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.

### **План реализации проекта:**

#### 1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы **проекта**, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

#### 2. Основной этап. Реализация **проекта**.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение **проекта** проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

#### 1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы **проекта**, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации **проекта**.

#### 2. Основной этап. Реализация **проекта**.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение **проекта** проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

### **Предполагаемое распределение ролей в процессе реализации проекта:**

Воспитатель:

- подбирает необходимый материал,
- организует образовательные ситуации,
- организует НОД с целью развития творческого и познавательного мышления у детей,
- привлекает родителей воспитанников к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности,
- создают рисунки, постройки соответствующие теме проекта.

Родители:

- участвуют в подготовке кормушек.

### **Перспективный план работы по реализации проекта**

Мероприятия	Задачи	Ответственные
<p>Беседа на тему: «<i>Что ты знаешь о зимующих птицах?</i>»</p> <p>Беседа на тему: «<i>Меню птиц</i>»</p> <p>Беседа на тему: «<i>«Зимние гости»</i>»</p>	<p>Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.</p> <p>Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.</p> <p>Расширить представления детей о зимующих птицах.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин и фотографии.</p>	<p>Уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Чтение: В. Звягиной «<i>Воробей</i>», С. А. Есенина «<i>Поёт зима, аукает</i>», Т. Евдошенко «<i>Берегите птиц</i>», «<i>Зимние гости</i>» Ю. Никонова «<i>Воробышко</i>», «Где обедал воробей» /из цикла «<i>Детки в клетке</i>», «<i>Умная птичка</i>».</p>	<p>Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Прослушивание аудиозаписи «<i>Голоса зимнего леса</i>»</p>	<p>Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Дидактические игры</p> <p>«<i>Собери птицу</i>», «<i>Что за птица?</i>», «<i>Кто как кричит?</i>», «<i>Разрезные картинки</i>», «<i>Чья тень?</i>», «<i>Мал – мала – меньше</i>», «<i>Угадай на ощупь</i>», «<i>Кто дальше, кто ближе?</i>», «<i>Кто где сидит?</i>», «<i>Угадай, кого не стало?</i>», «<i>Накорми птичек</i>».</p>	<p>Развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p><i>«Пригласи синичку в гости», «Больница птиц»</i></p>	<p>Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	--------------------

### **Аннотация к проекту:**

Данный проект рассчитан для детей второй младшей группы. Выполняется воспитателями, воспитанниками и родителями (законными представителями).

В результате проведенной работы дети получают много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Узнают каких видов бывают кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.

### **ВЫВОД**

В ходе проектной деятельности дети учились совместно работать, искать и собирать информацию, анализировать и систематизировать ее, тесно общаться со сверстниками и родителями.

Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности и самоуважения. У родителей непременно появилась уверенность в своих детях, потому что они видят их еще с одной стороны: как активных творцов, способных добиваться поставленной цели.

Делая упор на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Проведенная с детьми группы работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:

- Дети закрепили ранее полученные знания о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнили имеющиеся знания новыми сведениями
- Научились правильно подкармливать птиц.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Полное наименование проекта</b>	Проект по познавательному развитию «Птичья столовая»
<b>Срок реализации проекта</b>	Краткосрочный с 18.12.23 – 22.12.23г.
<b>Дата начала</b>	18.12.23
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, родители, дети.
<b>Разработчики проекта</b>	Воспитатели: Лыскова Т.А., Колосова И.П.
<b>Тип проекта</b>	Познавательно-исследовательский
<b>Цель проекта</b>	Расширение представлений детей о зимующих птицах.
<b>Образовательные области</b>	Познавательное развитие.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>В результате проведенной работы дети получат много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Узнают каких видов бывают кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.</p>
<b>Важнейшие целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц</li><li>• Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями</li><li>• Научить детей правильно подкармливать птиц.</li><li>• Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности</li><li>• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.</li><li>• Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.</li> </ul>
<p><b>Этапы работы над проектом</b></p>	<p>1. Подготовительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.</li> <li>- Определение темы <b>проекта</b>, задач, стратегий и механизмов.</li> <li>- Сбор информации по данной теме.</li> <li>- Создание необходимых условий для реализации <b>проекта</b>.</li> </ul> <p>2. Основной этап. Реализация <b>проекта</b>. Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.</p> <p>3. Заключительный этап: Подведение итогов по реализации проекта.</p>
<p><b>Система оценивания результативности проектной деятельности</b></p>	<p>Проводится посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесед с детьми, направленных на выявление знаний о зимующих птицах; рассматривании дидактических материалов, чтения художественной литературы.</li> <li>- организации игровой деятельности детей;</li> <li>- продуктивной и художественной деятельности детей (НОД, самостоятельная деятельность, совместная с воспитателем деятельность).</li> </ul>





