

Рассказ о мини – музее «Волшебные шкатулки» в подготовительной группе № 14 МБДОУ «Детского сада № 245»

Воспитатели: Березовая Елена Николаевна, Дымова Татьяна Николаевна



Всем родителям хочется, чтобы их дети росли отзывчивыми на духовную красоту. Радость духовного общения заключена в гармоничном соединении взрослыми своего свободного времени со свободным временем своих детей. Многолетний опыт работы воспитателем показывает, что таким объединяющим средством мог бы стать музей. Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками.



Наш музей начался с двух деревянных шкатулок, которые я принесла для занятия в садик. Дети долго их рассматривали, что-то обсуждали. Потом попросили разрешение с ними поиграть. Всех заинтересовали мои шкатулки, и начался спор, кто будет играть первый, кто потом. На следующий день девочка Милана принесла из дома свою фарфоровую шкатулку. Очень красивую и расписную. Дети стали задавать мне вопросы: Из чего сделана шкатулка? Как изготавливают разные шкатулки? и многие другие. Мы решили подготовить и провести с ребятами познавательное занятие с презентацией. Наши дошколята были в полном восторге. Дети узнали, где впервые появился этот аксессуар, из чего его изготавливали, какой формы и размеров были древние шкатулки. Узнали, как делаются шкатулки, какой длинный и трудоёмкий путь проходят на производстве, перед тем как попасть на прилавок магазина.



Ребята стали просить у родителей, чтобы те тоже купили им шкатулки. Ведь это оказалась такая полезная и интересная вещь. Тогда мы предложили родителям создать свой маленький музей в группе, в который дети будут приносить свои экспонаты и рассказывать о них. Вместе с воспитанниками мы оформили и провели открытие мини – музея. Весной 2018 года начал работу наш музей шкатулок.



Мы вместе придумали название «Волшебные шкатулки». Ведь они у нас действительно волшебные. В них хранятся разные чудеса и интересные вещи. Есть шкатулки со сказками, с бабушкиными рецептами, загадками, необычными вопросами, нужными мелочами и др.



Дети с большим удовольствием несут свои шкатулки из дома. Каждую из них мы с детьми внимательно изучали, рассматривали, пытались узнать её историю появления в семье воспитанника, что обычно в ней хранили дома. Одну деревянную шкатулку принесла Алиса. Ее прапрадедушка жил в селе. Зимой по вечерам он занимался резьбой по дереву. Эту шкатулку он подарил своей жене, Алисиной прапрабабушке. В ней она хранила нитки, лоскутки, бусы. Потом эта шкатулка досталась старшей дочери, Алисиной бабушке. Она складывала в нее пуговицы. А когда Алисин дедушка ушел на фронт, стала хранить в той шкатулке письма с фронта от него. Осенью 44-го года дом бабушки загорелся. Много вещей сгорело, но шкатулка с фронтовыми письмами уцелела. Это была, наверное, самая большая ценность для бабушки Алисы. Прошло время, и бабуля подарила эту шкатулку Алисе. Девочка решила сделать из нее шкатулку для своих сказок.



Она вырезала и складывала туда разные бумажные куклы, любимых героев сказок, бумажных животных, сказочные предметы и картинки из разных журналов. И потом они вместе с бабушкой сочиняли по вечерам сказки, используя эти картинки. Еще в нашем музее совсем недолго побывала одна старинная шкатулка. Очень красивая расписанная. Покрыта она была лаком и

переливалась на солнце ярким перламутром. Рисунки на ней были просто волшебные.



Сделана она была до революции и привезена в подарок из - за границы прабабушке одного из наших ребят. Хозяйка этой шкатулки много путешествовала по стране и хранила в ней фотографии с тех мест, где смогла побывать. Они были черно – белые, очень редкие. Одну из таких фото мы увидели в шкатулке. Ее передавали по наследству бабушки своим внукам. Хозяйка шкатулки – мама нашего воспитанника рассказала детям много интересного про свою шкатулку. Ребята слушали ее рассказ, как сказку. Детям всегда нравятся интересные и необычные истории. И мы все вместе стали придумывать разные истории о появлении каждой шкатулки, которую приносили дети в наш музей. И хотя они были не совсем правдивые, но зато очень увлекательные. Я принесла еще одну шкатулку. Еще один воспитанник подарил нам шкатулку из бересты. Эту шкатулку дедушка Саши подарил на свадьбу своей жене. В ней лежали янтарные бусы. А затем бабушка мальчика стала хранить в ней прядки волос своих детей и внуков. Когда бабушки не стало, мама Саши отдала шкатулку в наш мини – музей.



Вначале в нашем музее были только экспозиции готовых шкатулок, сделанных на производстве или привезённых из туристических поездок, или подаренные кем – то.



А потом мы с детьми решили попробовать делать шкатулки своими руками из различного бросового и природного материала. Сделали выставку шкатулок, сделанных своими руками. Конечно, они простояли недолго, ведь ребята еще не профессионалы. Но зато, с каким азартом кипела работа в группе. Каждый старался сделать что – то интересное и необычное. Когда выставка закончила свою работу, дети взяли шкатулки домой. А кто – то оставил свои шкатулки в музее. В нашем мини – музее шкатулки находятся в свободном доступе.



Дети в свободное от занятиной деятельности время могут взять экспонат, рассмотреть его, поиграть, взять на время домой и даже провести экскурсию для других ребят.



И эта особенность, безусловно, очень привлекает детей. А раз у них появился интерес, обучение становится более эффективным. Поскольку в нашем маленьком музее ребенок является соавтором, творцом экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. К тому же мини-музей для ребенка – это что-то своё, родное, так как дети принимают участие в его создании. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. К нам в группу стали заходить воспитатели из других групп, рассматривать наши шкатулочки, брать к себе и показывать своим деткам. И тогда мы решили проводить небольшие экскурсии для других групп. Сначала экскурсоводом была я. А потом дети стали не хуже меня проводить экскурсии. Они еще придумывали истории от себя про наши шкатулки. Наш музей помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота. Также в нашем мини – музее «Волшебные шкатулки» есть свои особые правила:

- В нашем музее шкатулки можно трогать руками!
- Посмотрел, положить на место.
- Экспонаты нельзя ломать, домой брать можно, но только на время.
- Можно и даже нужно задавать вопросы.
- Можно пополнять музей новыми, интересными шкатулками.

Создавая мини – музей в группе, мы конечно надеемся на то, что наши дошколята станут интеллигентными людьми, с детства приобщенными к культуре и к одному из ее замечательных проявлений - музею. Что ребята, полюбят музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею. Что у наших воспитанников сформируется ценностное отношение к истории, разовьется эмоциональный отклик.

