

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

Конспект ООД в подготовительной группе №4
**«Кукла игрушка прошлого, настоящего,
будущего»**

Разработан:
Спасенко Т.Г.
Королева А.А.

Барнаул 2025

Возраст детей: 6-7 лет

Время занятия: 30 минут

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель:

Расширить знания детей о куклах разных эпох и развить у них творческое воображение через создание собственных кукол.

Задачи:

1. Ознакомить детей с историей и культурным значением кукол из прошлого и настоящего.
2. Развивать у детей способность наблюдать и описывать различные типы кукол.
3. Способствовать развитию творческих навыков детей через практическую деятельность по созданию собственных кукол.
4. Формировать интерес к традициям и культуре своего народов.

Материал: куклы: соломенная, закрутка, пеленашка, зерновушка, полено, куватки; современные куклы; лоскутки ткани, нитки, бросовый материал.

Предварительная работа:

- беседы на тему «Моя любимая кукла», «Кукла моей мамы»;
- Сюжетно-ролевая игра «Дом. Семья».
- Художественно-продуктивная деятельность «Платье для золушки»
- Рассматривание и чтение книги Нина Юрьевой «Куклы»
- Изготовление различных видов кукол детьми, родителями и педагогами.

Словарная работа: очаг, оберег, берегиня, безликий, тулово, обжить, закликать

Ход занятия:

Начать занятие с приветствия.

Игра «Чудесный мешочек»

(Дети угадывают, что в мешочке: кукла, мяч, машина) Как можно назвать одним словом? У вас есть любимые игрушки?

(Воспитатель передает микрофон, и дети называют свою любимую игрушку)

Когда мне было 5-7 лет я, как и наши девочки, тоже любила играть с куклами. Как вы думаете, почему в куклы чаще играют девочки?

Они для меня были любимыми подружками и даже дочками. И я как мама, заботилась о них: кормила, переодевала, укладывала спать, шила им наряды. А всегда ли кукла была такой? (Ответы детей) Когда появилась первая кукла? (Предположения детей) Какими были куклы у мамы, бабушек и прабабушек?

Сегодня отправимся в прошлое куклы и узнаем, какой она была много-много лет назад. А что же такое кукла? (Кукла - это детская игрушка в виде фигурки человека). Посмотрите на куклы. (Воспитатель обращает внимание на выставку кукол) Чем отличаются куклы друг от друга? (Куклы отличаются по материалу: тряпичные, резиновые, пластмассовые, куклы из ниток; по размеру. и т. д.)

Давным – давно в семьях игру в куклы не считали простой забавой. Люди верили, что чем больше и усерднее ребенок играет, тем больше будет достаток в семье и благополучнее в жизнь. А если с куклами плохо обращаться, играть небрежно и неряшливо - неприятностей не миновать. Кукол дарили друг другу в знак любви и дружбы. А как вы думаете, где брали кукол? Кто их делал? (Предположения детей) Пока девочка была маленькой, для нее делали кукол мама, бабушка или старшие сестры. А когда малышке исполнилось пять лет, она уже должна была делать кукол сама. Это было не трудно, так как куклы были очень простыми.

Самые первые славянские, русские куклы делались из золы. Из очагов бралась зола, смешивалась с водой. Потом скатывался шарик, и к нему прикреплялась юбка. Такая кукла называлась **Баба - женское божество** (приложение 1.рис.1, кукла из музея кукол). Эта кукла была не для игры, она служила оберегом для женщин, дома. При переезде на новое место эту куклу обязательно брали с собой, видимо для того, чтобы на новом месте был снова уют, дом. (Дети обследуют куклу)

Самая распространенная детская игровая кукла - "**стригушка**" (рис.2 показ куклы) Делалась она из стриженной травы. Когда женщина уходила в поле, она брала ребенка и, чтобы он мог играть с чем-то, делала ему куклу из травы. Когда ребенок болел, то в такую куклу вплетали лечебные травы. А когда ребенок играл с ней, то запах травы оказывал лечебное воздействие на него.

Разные виды кукол использовались для детских игр. Самая простая делалась из обыкновенного **полена**, на котором завязывались платок и тряпица вместо платья. Игрушка готова. (рис 3. Показ куклы)

Куклы "Куватки" (рис.4,обследование куклы) выполняли роль современных погремушек. Их подвешивали над колыбелью для развлечения ребенка. «Кувякать» означает плакать. Их делали, как правило, сразу несколько штук от 3 до 5 и подвешивали над колыбелью вместе с медными звенящими пластинками и блестящими бусинками. Когда ребенок не спит, он смотрит, как крутятся разноцветные куклы, и слушает приглушенный звон меди.

А как еще можно развлечь маленького малыша чтоб он не плакал? Что рассказывали им? (потешки) А вы знаете потешки? (2-3)физминутка.

В подарок на именины делали куклу **Ангелочка**. Это незамысловатая, но очень симпатичная кукла - оберег, охраняет своего хозяина от любой опасности и отгоняет злых духов. (рис.5.)

Посмотрите на эту куклу. Как вы думаете она называется? А для чего ее делали? Это **кукла Московка**. Другое название куклы "Седьмая Я" (семья). Кукла имеет шесть детей, привязанных к поясу или прикрученных поясом. Это кукла - символ материнской заботы и любви. Мама любит своих детей, сколько бы их не было. (рис.6)

На какие времена года похожи эти куклы? (На зиму и весну-красну) Это **Мартинички**. Кукол вязали парами: из белых ниток - символ уходящей зимы, из красных - символ весны и жаркого солнца. Такие пары куколок развешивали на ветвях деревьев. Дети провожали зиму и "закликали " весну. (рис.7 рассматривают куклу). Давайте и мы позовем весну (хоровод).

Делали кукол не только из тряпок, а еще и из глины, дерева, кости, соломы, ниток. Ребята чем похожи все эти куклы? (У кукол нет лица) Правильно. Считалось, что, если кукла будет уж очень походить на человека, в нее может вселиться злой дух. Кукол любили, берегли, передавали по наследству. Ими любовались, брали в руки, носили с собой и на конец стали ими играть. (рис.8)

60-70 лет назад, когда ваши бабушки были маленькими, в России стали выпускать куклы из пластмассы, резины. Куколки были похожи на ребятишек того времени – их прически, платья короткие штанишки, яркие беретки. (рис.9показ куклы)

Физминутка. Дети встают парами и исполняют польку «Мишка с куклой»

Позже у девочек появились **бумажные куклы** (рис.10). Сначала они печатались в журналах того времени, а позже стали продаваться в магазинах.

Сейчас бумажные куклы стали изящнее и красивее и их можно в любом магазине.

Сегодня куклы делают из самых разнообразных материалов: пластика, дерева, стекла, металла, ткани или бумаги. Посмотрите, какие куклы пришли к нам? (Барби, Винкс... беби бон)

1.Рассказывает: Кукла Барби - самая популярная кукла в мире! Эту симпатичную девушку с женственной фигуркой, изобрела в Америке Рут Хэндлер и назвала ее в честь дочери Барби. (рис.11)

2.Сейчас у каждой девочки есть Кукла Baby Born.(рис.12)Что особенного в этих куклах? (Эти куклы совсем как настоящие новорожденные. Младенцы Baby просят кушать, агукают, спят и просыпаются, смеются, реагируют на звук голоса или погремушки). Имея такую куколку, девочка, несомненно, почувствует себя настоящей Мамой!

3.Кукла Winx(рис.13) появились совсем недавно, но среди любимых игрушек уже успели завоевать достаточную популярность. Куклы Winx повторяют образы фей, их наряды привлекают всех юных модниц. Модная одежда, аксессуары – каждой девочке хочется заполучить их для того, чтобы свою куклу сделать наиболее привлекательной и похожей на любимую фею из сериала.

Посмотрите, как изменился образ куклы. Как вы думаете, какой кукла будет через 10 лет?

Куклы будущего

- Провести обсуждение о том, как могут выглядеть куклы в будущем.
- Воспользуйтесь воображением: "А если бы куклы могли говорить или сильно перемещаться? Какими они будут?"
- Можно предложить детям придумать, какую бы куклу они сами хотели создать.

Практическая деятельность (может быть организована в свободной деятельности)

- Детям предлагается создать свою собственную куклу из материалов, которые они выберут.
- Поощряйте их использовать разные техники (приклеивание, обматывание, рисование).
- С помощью воспитателя дети могут создать куклу, используя простые материалы (например, бумажные тела, ткани для одежды и т.д.).
- Каждый ребёнок показывает свою куклу и рассказывает о ней.

Итог занятия:

- Обсудите, что новое они узнали о куклах, какая кукла понравилась больше всего и почему.

- Завершите занятие коротким подведением итогов и похвалой каждому ребёнку за его творчество.

Сегодня куклы встречают нас в театре, в магазине, они смотрят на нас с экранов телевизоров. Куклы не только игрушки, но и близкие друзья. Кукла не рождается сама: ее создает человек. Мир меняется – меняются и куклы, но дети играли, играют, и всегда будут играть в куклы.

Литература

1. Войдикова Н.М. Куклы в доме. - М.: ТЦ “Сфера”, 1998.
 2. Дайн Г.Д. Игрушечных дел мастера. - М.: Просвещение, 1994.
 3. Левина М. 365 кукол со всего света. –М. Айрис Пресс, 2000 г
 4. Энциклопедия «Все обо всем на свете от А до Я» , АСТ-Астрель ,2001.
 5. Юрина Н. Куклы.- М.: Слово,2002.
6. Электронные ресурсы:
- <http://www.rukukla.ru>
- http://dd-es.ucoz.ru/blog/kukly_iz_nitok_martinichki/2010-03-01-146
- <http://kot-kukla.narod.ru/zakrutka.html>



рис.1



рис.2



рис.3



рис.4



рис.5



рис.6



рис.7



рис.8



рис. 9



Рис.10



Рис.11



Рис.12



Рис.13