

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Л.С. Захарова
Приказ № 89-осн от 14.04.2025



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №245»
за 2024 год**

Барнаул, 2025

Председатель комиссии: Л.С. Захарова, заведующий МБДОУ
Члены комиссии: Н.С. Вдовиченко, старший воспитатель
И.С. Носкова, педагог-психолог
Н.А. Мурашко, председатель проф. Комитета
Т.Г. Спасенко, воспитатель
А.П. Чванова, родительская общественность

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №245»
«14» апреля 2025, протокол заседания №5

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	4
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	25
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	32
1.4. Оценка организации учебного процесса	35
1.5. Оценка востребованности выпускников	37
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	44
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50
1.9. Оценка качества материально-технической базы	52
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245», подлежащие самообследованию за 2024 год	63

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245»
Руководитель	Захарова Лариса Сергеевна
Место нахождения организации	656067, город Барнаул, улица Попова, 119
Контактный телефон	8(3852)425501
Адрес электронной почты	dou245@yandex.ru
Официальный сайт	https://kolokolchik-dou.ru/
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	24.11.1992 г.
Лицензия	Серия А №0000626 рег.№615 от 20.07.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» (далее - Учреждение, МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 320 детей (14 групп).

Общая площадь здания- 2877 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса-1185 кв. м.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 - часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности:

С целью приведения в соответствие законодательству РФ в 2024 году внесены изменения в Устав Учреждения. На заседании Общего собрания трудового коллектива принята новая редакция Устава (протокол от 00.00.2024 №00). Устав Учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 10.04.2024 № 596-осн.

ОГРН: 1022201137100

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22, № 003367210, дата регистрации 09.06.2011.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.04.2024 о внесении записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащихся в ЕГРЮЛ (ГРН 2242200144569)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22, №0047067, дата регистрации 24.05.2000.

ИНН: 2222025810.

Свидетельство о государственной регистрации права, дата 04.06.2015 серия 22АГ № 290583 от 26.07.2012.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А, №0000626, дата выдачи 20.07.2011, срок действия – бессрочно.

Образовательная программа Учреждения: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №245» (далее - Программа) принята на заседании Педагогического совета протокол от 22.08.2024 №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2024 №113-осн.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №245» на 2024 - 2028 годы (далее – Программа развития) согласована на заседании Управляющего совета протокол №12 от 07.12.2023 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 07.12.2023 №157-осн.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН от 02.06.2022 № 22.01.05.000.М.000392.06.22

Выводы и рекомендации по разделу: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО), Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО)

1. Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» действует на основании Устава, утвержденного приказом комитета №2203 от 03.12.2015г.; с 10.04.2024 на основании Устава, утвержденного приказом комитета № 596-осн. от 10.04.2024.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Программа развития МБДОУ

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №245» завершило реализацию Программы развития на 2019-2023 гг. Программа развития определяла перспективные направления развития МБДОУ и отражала главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО.

Программа развития была направлена на реализацию актуальных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №245» за предыдущий период.

По завершении реализации обобщающего этапа Программы развития на 2019-2023 годы был проведен мониторинг эффективности реализации программы определена степень достижения прогнозируемого результата и выявлено проблемного поля с целью определения перспектив дальнейшего развития МБДОУ для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годы. Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты: педагогический коллектив Учреждения стабильный, давно и слаженно работающий над темой здоровьесбережения, педагоги владеют современными здоровьесберегающими методами и технологиями; организованная в Учреждении работа по данному направлению ведется систематически и приносит положительные результаты.

Вместе с тем анализ определил проблемы: недостаточный уровень профессионального мастерства молодых специалистов, позиция работы по принципу «инерции» у педагогов с большим стажем работы в Учреждении. С целью стимулирования мотивации педагогических работников к поиску и применению новых образовательных технологий, активизации их педагогического потенциала было принято решение о смене приоритетного направления деятельности учреждения.

Так одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение, которое начинается еще в дошкольном детстве. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий. В связи с вышеизложенным одним из направлений деятельности Учреждения на 2024-2028 годы была выбрана ранняя профориентация воспитанников.

В настоящее время в процессе реализации ФГОС ДО и в условиях реализации ФОП ДО при организации деятельности образовательных учреждений требуется больше внимания уделять гражданственности, формированию духовно-нравственных ценностей русского народа у

воспитанников, приобщению к историческим и национально-культурным традициям страны.

В целях обеспечения должного уровня образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФОП ДО было обозначено второе направление работы для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования, а именно повышение профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания, расширения спектра педагогических методов и технологий по формированию патриотических ценностей у воспитанников.

На данный момент актуальным остается вопрос дополнительного образования для воспитанников МБДОУ. В среде родителей (законных представителей) растет спрос на дополнительные образовательные услуги. С целью создания оптимальных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, а также предоставления возможности для расширения самостоятельного выбора деятельности было выбрано третье направление развития Учреждения: развитие дополнительного образования в МБДОУ через расширение спектра оказываемых платных образовательных услуг.

Таким образом были определены цель и задачи Программы развития МБДОУ на 2024-2028 годы (утверждена Приказом №157-осн. от 07.12.2023 г.)

Цель Программы: совершенствование в Учреждении системы интегративного образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (посредством развития дополнительного образования в Учреждении).

2. Совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.

3. Внедрить в работу педагогов Учреждения современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Приоритетными проектами Программы развития на 2024-2028 годы были выделены:

1. Проект «Доступное дополнительное образование»
2. Проект «Ранняя профориентация воспитанников МБДОУ»
3. Проект «Растим патриотов России»

Мероприятия, проведенные в рамках исполнения Программы развития в 2024 году:

Проект «Доступное дополнительное образование»

Цель проекта: Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (по средствам развития дополнительного образования в Учреждении).

Задачи:

- Обеспечить кадровый состав педагогов для реализации дополнительного образования воспитанников в Учреждении.

- Создать в Учреждении условия для участия воспитанников в конкурсах.

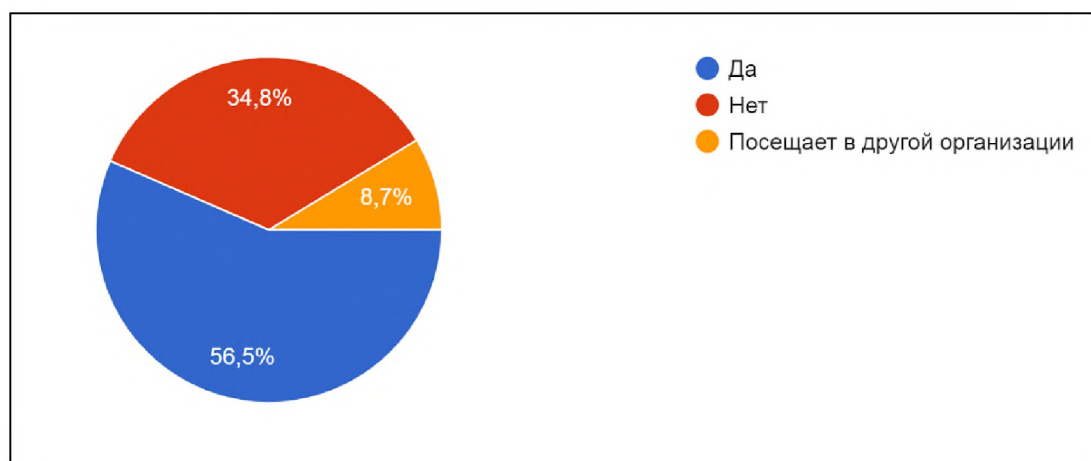
Для решения поставленных задач и достижения цели проекта были запланированы мероприятия. (См. Раздел 6. стр. 26 «План реализации проекта» Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» на 2024-2028 годы утверждена Приказом №157-осн. от 07.12.2023 г.)

За период 2024 годы были реализованы следующие мероприятия:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в Учреждении (май 2024). По результатам анкетирования было выявлено, что более 50% воспитанников посещают дополнительные занятия в Учреждении (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

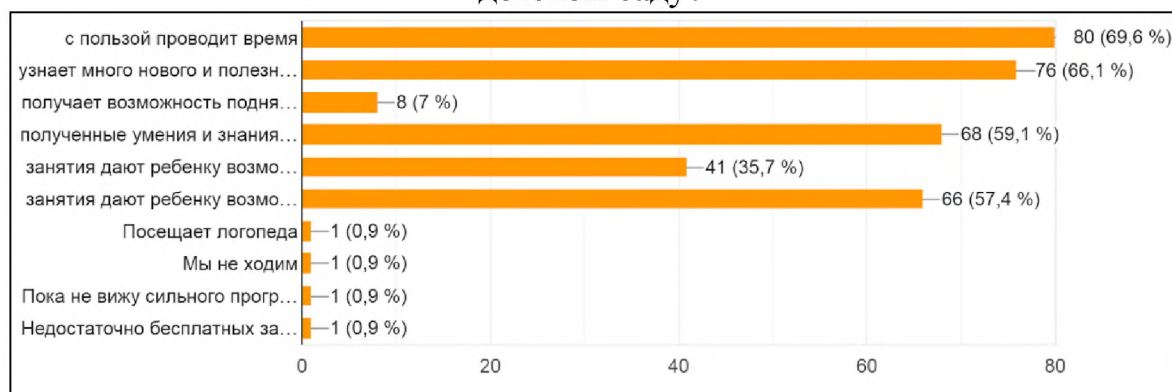
Вопрос: Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия (кружки, секции, студии) в Учреждении?



Родителей привлекает, что на дополнительных занятиях дети с пользой проводят время, узнают новое и полезное, 60% опрошенных уверены в том, что полученные знания и умения помогут легко адаптироваться ребенку в школе, 57% респондентов считают, что дети на дополнительных занятиях получают возможность успешнее социализироваться (Диаграмма 2).

Диаграмма 2

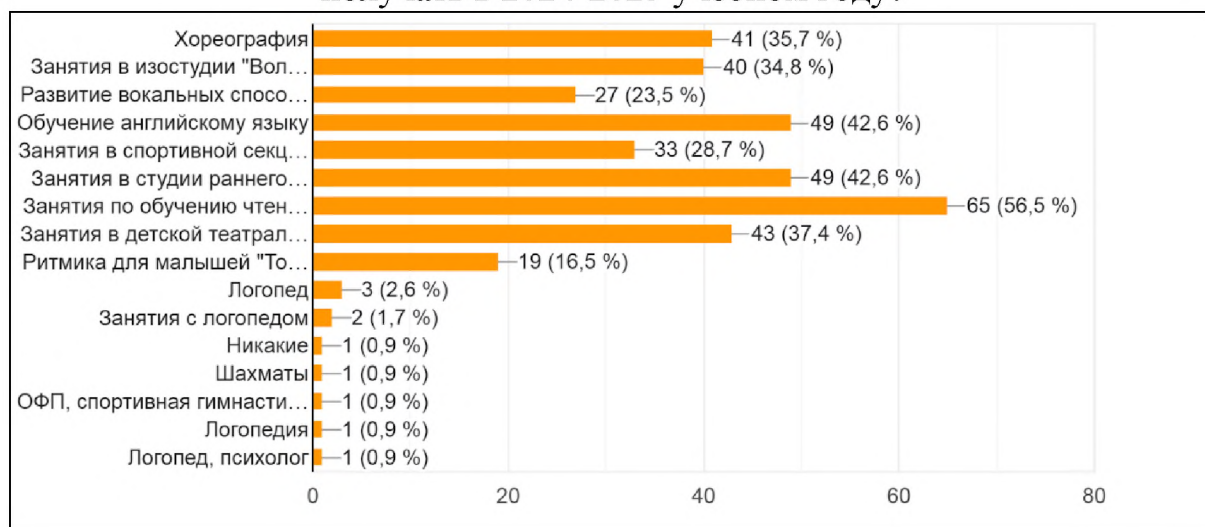
Вопрос: Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?



Анализ ответов респондентов о востребованности тех или иных услуг показал, что на 2024-2025 учебный год большим спросом будут пользоваться уже имеющиеся в Учреждении дополнительные образовательные услуги: занятия по хореографии, изостудия «Волшебная кисточка», занятия по обучению чтению. Так же определились приоритетные направления для запуска новых программ дополнительного образования: вокал, футбол, английский язык, театральная студия (Диаграмма 3).

Диаграмма 3

Вопрос: Какие дополнительные образовательные услуги Вы хотели бы получать в 2024-2025 учебном году?



С учетом результатов анкетирования в ходе подготовки к новому 2024-2025 учебному году была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Физическое воспитание на основе футбола по возрастам: для воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп.

Так же в ходе анализа потенциала педагогических кадров для определения

новых направлений дополнительного образования была определена возможность введения дополнительных программ: вокал (музыкальный руководитель подготавливает необходимые материалы), логопедические занятия с детьми (педагог получает второе образование по специализации логопед). Мониторинг предложений от педагогов и студий по обучению английскому языку не дал положительных результатов.

2. Реализация программ дополнительного образования Учреждения по направленностям:

- Художественная направленность: изостудия «Волшебная кисточка», занятия по хореографии, ритмика для малышей «Топотушки»,
- Социально-гуманитарная направленность: студия раннего развития «Маленькие умнички», занятия по обучению чтению «АБВГДейка»
- Физкультурно-спортивная направленность: физическое воспитание на основе футбола.

(Подробнее: раздел 1.1. Оценка образовательной деятельности, подраздел Дополнительное образование)

3. Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»: все программы дополнительного образования, реализуемые в МБДОУ внесены в систему «Навигатор дополнительного образования» на портале ПФДО Алтайского края.

4. В рамках мероприятий «Дни открытых дверей» педагогами дополнительного образования были проведены мастер-классы для родителей (законных представителей), для педагогов ДОУ: «Музыкотерапия», «Профессия хореограф» педагогом по хореографии и ритмике, «Семейное рисование», «Правополушарное рисование» педагогом изостудии.

Воспитанники, занимающиеся хореографией и ритмикой, представляют Учреждение на творческих конкурсах «Дорогою добра», «Лучше всех на свете мамочка моя», «Мы веселые артисты» и т.д.

С целью обеспечения открытости информации о реализации дополнительного образования в Учреждении на официальном сайте и официальных страницах сообщества МБДОУ в социальных сетях производится постинг о мероприятиях и событиях в рамках реализации программ дополнительного образования.

Систематически в МБДОУ организуются выставки творческих работ и достижений воспитанников, занимающихся по дополнительным программам: рисунки, вывешиваются на стендах в холлах, на лестничных маршах, организуются индивидуальные выставки творческих работ. По завершении реализации программ по хореографии и ритмике были проведены отчетные концерты «Танец –это жизнь!».

5. На март 2025 года запланировано заседание Педагогического совета «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в МБДОУ. Ярмарка педагогических идей». В рамках заседания планируется проведение серии мастер классов, оформление выставочных стендов, обобщение опыта и определение перспектив развития дополнительного образования в Учреждении.

Проект «Ранняя профориентация воспитанников МБДОУ»

Цель: Внедрение в работу педагогов современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию воспитанников.

Задачи:

1. Способствовать формированию положительного отношения к труду и первичном представлении о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Знакомить воспитанников с разнообразием профессий, через проектную деятельность.
3. Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии) для формирования у воспитанников интереса к поиску новых сведений о профессиях.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей), через тесное сотрудничество Учреждения с семьями воспитанников.

Для решения поставленных задач и достижения цели проекта были запланированы мероприятия. (См. Раздел 6. стр. 29 Программы развития на 2024-2028 годы утверждена Приказом №157-осн. от 07.12.2023 г.)

За период 2024 годы были реализованы следующие мероприятия по обеспечению теоретической и методической поддержки педагогов МБДОУ по вопросам ранней профориентации:

1. Анкетирование для педагогов «Что мы знаем о ранней профориентации детей?»

Результаты анкетирования показали, что более чем у 94% педагогов сформировано правильное понятие ранней профориентации, как о направлении в дошкольной и школьной педагогике, которое подразумевает систему мероприятий, направленных на выявление интересов, способностей, стимуляцию и поддержку развития личностных качеств, формирование трудолюбия, представлений о современных профессиях, универсальных жизненно важных умений и навыков обучающихся. На этапе дошкольного детства происходит формирование предпосылок ранней профориентации и первоначальных представлений о профессиях и труде взрослых. В своей работе педагоги используют разные методы и приемы по ранней профориентации, в том числе и современные технологии.

2. Мастер – класс для педагогов: «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых». В ходе мастер-класса педагоги работали с методами и приемами, применяемыми в социо-игровой технологии, тренировались в организации и проведении игровых сеансов в работе по ознакомлению дошкольников с профессиями.

3. Реализация проекта МБДОУ «Все профессии важны» и детско-родительских мини-проектов групп: «Мир профессий». В рамках реализации проектов были организованы образовательные события с представителями разных профессий Учреждения, родителей или социальных партнеров МБДОУ: проведены открытые просмотры занятий по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с профессиями); квест-экскурсии «Профессии в детском саду»; акция «Гость группы: Профессии моих родителей» (встречи с родителями разных профессий)

4. Проведение родительских собраний с включением вопросов по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

5. Подготовка и проведение заседания Педагогического совета: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» с рассмотрением вопросов: о современных образовательных технологиях в ранней профориентации дошкольников; о результатах тематического контроля «Состояние работы по профориентации дошкольников в МБДОУ»; об использовании дидактических игр, виртуальных экскурсий в процессе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых; об опыте взаимодействия МБДОУ и семьи по вопросам ранней профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста.

6. Подготовка и участие педагогов и воспитанников в конкурсах профориентационной направленности: чемпионат профессионального мастерства среди воспитанников «Юный мастер» с достижением высоких результатов: победа на муниципальном и региональном уровнях (дипломы за 1 место), конкурс методических разработок «Фестиваль профессий».

Проект «Растим патриотов России»

Цель: Совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.

Задачи:

1. Создать в Учреждении условия расширения представлений дошкольников об историческом прошлом и культурном облике страны.

2. Воспитывать интерес детей к обычаям и традициям русского народа.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию современных технологий для воспитания нравственно-патриотических чувств детей.

4. Создать эффективную систему взаимодействия с родителями воспитанников через решение задач патриотического воспитания детей.

Для решения поставленных задач и достижения цели проекта были запланированы мероприятия. (См. Раздел 6. стр. 32 Программы развития на 2024-2028 годы утверждена Приказом №157-осн. от 07.12.2023 г.)

За период 2024 годы были реализованы следующие мероприятия:

1. Музыкальные, спортивные досуги и развлечения, тематические занятия, связанные с народными и календарными праздниками России, со знаменательными событиями, выдающимися людьми и их заслугами: «Зимние святки», «Пришла Коляда, открывай ворота!», Смотр песни и строя «Аты-баты, шли солдаты», «Ай-да, Масленица», «С днем Победы!», «Папа может!» (ко дню отца), «Полет на луну».

2. Выставка-ярмарка современных предметов ручного промысла «Ручных дел мастера» (при участии родителей (законных представителей)).

3. Конкурс «Семейный талант» (совместно с социальным партнером МАДОУ «Детский сад №242»).

4. Акции: «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Тайны моей фамилии».

5. Встречи с бабушками и дедушками: «Расскажи о бабушке своей. Расскажи о дедушке своем».

6. Обобщение педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на разных уровнях: участие педагогов в муниципальном учебно-методическом объединении воспитателей ДОО г.Барнаула «Патриотическое воспитание в ДОУ» по теме «Разработка и внедрение дидактических игр в процессе патриотического воспитания дошкольников, посещение мастер-классов «Палитра ремесел», просмотр вебинаров по темам патриотического воспитания в рамках проекта «Взаимообучение городов».

7. Подготовка и участие педагогов и воспитанников в конкурсах патриотической направленности: «Золотое поколение», «Золотые ворота», «Поклонимся великим тем годам», «Победители», «Россия в космосе», «Солдатский привал», «Ярмарка мастеров».

8. Совершенствование образовательной среды по духовно-нравственному воспитанию дошкольников: организация интерактивного пространства «Красная площадь», «Космос»; мини-музеев: «Кукла – игрушка прошлого, настоящего и будущего», «Музей старинных вещей», «Деревянная игрушка».

9. Разработка и реализация познавательных, творческих проектов с воспитанниками «Моя родина - Россия», «Хлеб - всему голова», «Русская матрешка», «Русские народные игрушки».

Информация о итогах и результатах проведенных мероприятий своевременно представлялась на официальном сайте и страницах сообщества МБДОУ в социальных сетях. Позитивная динамика отмечается

Реализация мероприятий по обозначенным направлениям Программы развития на 2024-2028 годы позволяет создавать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных образовательных услуг дошкольного образования.

Основная образовательная программа

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Таблица 3

Количество групп по возрастам в 2024 году

Возраст	I - II квартал 2024 г.	III - IV квартал 2024 г.
2-3 года	2	2
3-4 года	3	3
4-5 лет	3	3
5-6 лет	3	3
6-7 лет	3	3

Образовательная деятельность в Учреждении ведется по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, гендерное воспитание, коммуникативное развитие, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим социальным миром, природным миром, предметным миром, формирование элементарных математических представлений, экспериментирование и исследовательская деятельность, сенсорное развитие.

Речевое развитие: формирование звуковой культуры речи, словаря, грамматического строя речи, развитие связной речи, речевого творчества, ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие: развитие восприятия произведений искусства и литературы, музыкальное развитие, рисование, лепка, конструирование, аппликация.

Физическое развитие: охрана и укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.

В период с 09.01.2024 года по 30.08.2024 образовательная деятельность в Учреждении года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №245» общеразвивающего вида от 25.08.2023 г., протокол № 1, утвержденной приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2023, № 113-осн.).

К началу нового 2024-2024 учебного года в Программу были внесены изменения и дополнения: пункты обязательной части Программы оформлен в виде ссылок на соответствующие пункты ФОП ДО, внесены изменения и дополнения в разделы: календарный план воспитательной работы (п. 3.6. раздела 3.), материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части методического обеспечения (п. 3.4. раздела 3.), кадровые условия реализации

Программы (п. 3.3. раздела 3.). Проект Программы был рассмотрен на заседании Педагогического совета №1 от 22.08.2024. и утвержден приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2024, № 113-осн.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях, содержание которых зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (для детей с 4 до 6 лет) «Цветик-семицветик». Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н. Ю. Куражевой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2023-2024 учебный год осуществлялся посредством мониторинга в форме регулярных наблюдений педагогами за детьми в повседневной жизни в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений) заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Выполнение образовательной программы Учреждения соблюдаются в полном объеме.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 75% детей в группах имеют достаточный уровень развития, в том числе – 13% детей продемонстрировали высокий уровень. Полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками среднего и старшего возраста программный материал усвоен на достаточном уровне. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В числе дошкольников младшего возраста наряду с преобладанием показателей достаточного уровня освоения программы отмечается высокий процент (37%) воспитанников с низким уровнем освоения программы на начало учебного года. Это объясняется наличием среди воспитанников младшего возраста вновь прибывших в МБДОУ детей и связано с периодом адаптации к детскому саду. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.)

Воспитательная работа

В Учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников с целью выявления социального статуса семей, составления социального паспорта Учреждения и определения стратегий воспитательной работы

Таблица 4

Количественные показатели состава социального паспорта

№ п/п	Показатель	2023 год	2024 год
1.	Количество детей по списку на конец года	369	353
2.	Количество обследованных семей:	363	349
3.	из них полных	326	317
4.	Неполных	37	32
5.	малоимущих	15	9
6.	многодетных	38	41
7.	приемных (опекунских)	2	2
8.	семей, имеющих детей-инвалидов	5	2
9.	семьи, где родители (один из родителей) имеет статус инвалида		1
10.	семьи, где родители (один из родителей) официально безработные		3
11.	семьи, где родители (один из родителей) участник СВО/проходит военную службу/проходил военную службу/погиб на СВО		16/8/3/5

При общей тенденции к уменьшению списочного состава воспитанников Учреждения отмечается значительный прирост многодетных семей, наряду с уменьшением числа неполных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Учреждение реализует Рабочую Программу воспитания (далее - Программа воспитания), которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Направления воспитательной деятельности:

- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

По итогам анализа выполнения календарного плана воспитательных мероприятий было выявлено следующее:

В течение учебного года были проведены смотры – конкурсы МБДОУ: «Парад новогодних шаров», «Я и мой питомец», «Семейный талант» (среди семей танцоров, спортсменов, художников и пр.), «Сундучок со сказками», «Волшебная песочница», «Зимняя сказка», на лучшую фотозону космической тематики «Полет к звездам».

Педагоги проводили мастер-классы и тренинги для коллег и родителей: практикум по патриотической игре «Мы живем в России», блиц-игра «Воспитываем патриотов России», тренинг на сплочение коллектива «Мы вместе», психологический тренинг для младших воспитателей «Путь к себе», семинар-практикум «Развиваем речь, играя», Тренинг для воспитателей «Эмоциональная саморегуляция педагога», консультация-практикум «Работа с программой Microsoft Word», мастер-класс «Ранняя профориентация дошкольников», психологический тренинг для младших воспитателей «Подарим друг другу тепло и добро».

Узкие специалисты в соответствии с Программой воспитания и годовым планом работы проводили познавательные и развлекательные мероприятия для детей и родителей: праздник, посвященный дню знаний «День знаний», тренинг для детей старшего возраста «Страна безопасности», тематические мероприятия «Быть бабушкой и дедушкой - важная профессия», встречи с бабушками и дедушками «Расскажи о бабушке своей. Расскажи о дедушке своем», развлечение ко Дню Матери «Самая-самая мама моя!», осенний утренник «Осенины», праздник «Говорят, под Новый год..!», развлечение «Пришла Коляда, открывай ворота!», мероприятия в рамках недели экологии «С любовью к природе», игры-соревнования «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!», весенний утренник «Женский день – 8 марта», фольклорное

развлечение «Ай-да, Масленица», показ мини-театров для младших групп воспитанниками старшего дошкольного возраста «Театр для друзей», праздник к 1 апреля «Праздник радости и смеха», спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух», развлечение «Полет на Луну», Литературная викторина «Детские писатели», тематическое занятие, «С днем Победы!», парад «Бессмертный полк», развлечение ко дню Защиты детей, тематические мероприятия «Наш флаг - Триколор».

Инструктор по физической культуре на протяжении учебного года проводила спортивно-оздоровительные мероприятия для детей: развлечение «Папа может!», оздоровительные мероприятия в группах в рамках недель здоровья по сезонам, спортивный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивный досуг «Снежный десант», спортивный досуг «День зимних игр и забав «Снежная карусель», музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля «Аты-баты, шли солдаты», спортивный досуг для детей «Весенние приключения».

Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов и при поддержке родителей (законных представителей) принимали участие в экологических, природоохранных и благотворительных, социальных акциях: акция по сбору вторсырья для переработки «Крышки Енота», «Бум Баттл», патриотические акции «Стена памяти» и «Бессмертный полк», благотворительная акция ко дню пожилого человека «Подари частичку тепла», природоохранные акции «Каждой пичужке сделаем кормушку», «Миска добра» (ко дню защиты животных), акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Сияй!», «Добро спасет мир» ко дню инвалидов, акции в поддержку участников СВО.

Воспитательная работа Учреждения производится на основе Рабочей Программы воспитания, являющейся частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания, реализуемые в Учреждении: Патриотическое направление воспитания; Социальное направление воспитания; Духовно-нравственное направление воспитания; Познавательное направление воспитания; Физическое и оздоровительное направление воспитания; Трудовое направление воспитания; Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года: удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 99,4% (аналитическая справка от 17.05.2024)

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги

В МБДОУ «Детский сад №245» оказание дополнительных услуг организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, Уставом учреждения и на основании локальных актов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» общеразвивающего вида (далее - Дополнительная Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Цель программы: создание условий в МБДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

- 1.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка
- 2.Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по утвержденному расписанию и в соответствии с учебным графиком.

Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип предпочтения родителями и детьми различных видов развивающей деятельности.

С января по май 2024 года оказывались дополнительные услуги в соответствии с Дополнительной Программой, которая содержит два основных направления:

Художественно направленность: «Хореография», «Ритмика для малышей «Топотушки», «Волшебная кисточка».

Социально-гуманитарная: «Маленькие умнички», «АБВГДейка».

С сентября 2024 года была открыта еще одна услуга физкультурно-спортивной направленности с Дополнительной Программой:

Художественно направленность: «Обучение хореографии», «Волшебная кисточка», «Ритмика для малышей «Топотушки».

Социально-гуманитарная: «Маленькие умнички», «АБВГДейка».

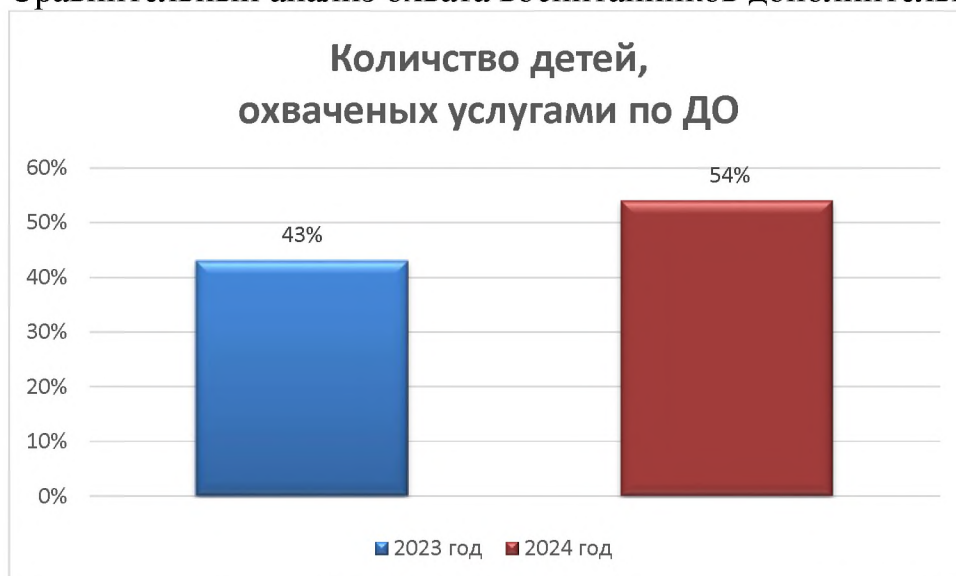
Физкультурно-спортивная: «Физическое воспитание на основе футбола».

Каждое из направлений Программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий: имеется место для проведения занятий музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет.

По аналитическим данным по состоянию на май 2024 года дополнительными образовательными услугами было охвачено 54 % от общего количества воспитанников.

Диаграмма 4

Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительными услугами



По состоянию на 31.12.2024 года дополнительными образовательными услугами было охвачено 53,9 % от общего количества воспитанников. Прирост процента посещаемости при общей тенденции к снижению численности списочного состава воспитанников МБДОУ свидетельствует об актуальности и востребованности выбранных направлений дополнительного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

По результатам мониторинга инфраструктуры и ресурсного обеспечения развивающая, прошедшего с целью определения соответствия РППС МБДОУ требованиям ФОП ДО на основании «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», предметно-пространственная среда Учреждения соответствует заявленным требованиям ФОП ДО на 77% (Диаграмма1).

Диаграмма 5

Оснащенность инфраструктуры учреждения и укомплектованность образовательного процесса учебно-методическими материалами



За период 2024 года были реализованы меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Корректировка и дополнение ООП МБДОУ, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. Развитие инфраструктуры каждого помещения МДОУ с учетом возможностей Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновление учебно-методического обеспечения для реализации ООП с в соответствии с ФОП ДО.

4. Курсовая подготовка педагогических работников «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

было произведено пополнение и оснащение предметной среды МБДОУ: приобретено оборудование для

Таблица 5

**Мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды
МБДОУ «Детский сад №245» требованиям ФГОС и ФОП ДО**

№	Показатель	Уровень соответствия
1. Содержательная насыщенность среды		
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО.	3
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую активность; познавательную активность; исследовательскую и творческую активность; экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой.	2
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинете педагога – психолога, кабинете дополнительного образования.	2
2. Трансформируемость среды		
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	2
3. Полифункциональность среды		
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности.	2
4. Вариативность среды		
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.	2
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.	3
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	3
5. Доступность среды		
5.1	Все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников.	3
5.2	Дети, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	2
5.3	Все материалы и оборудование исправны.	3
6. Безопасность среды		
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям.	3
Итого		33

Количественная интерпретация уровня соответствия в баллах:

Оптимальный уровень — 3 балла;

Допустимый уровень — 2 балла;

Недопустимый уровень — 1 балл.

Качественная интерпретация соответствия РППС:

27 – 39 баллов - РППС групп ДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

до 27 баллов - РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

20 и ниже - РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.

Вывод:

По результатам внутреннего анализа оснащенности инфраструктуры помещений и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом, осуществляемого на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведенного с целью определения уровня соответствия ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ОП ФОП ДО, выявлено, что готовность инфраструктуры Учреждения для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО составляет -77%. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Учреждение проводятся следующие мероприятия по формированию безопасной информационной среды:

Приказом заведующего №23 от 09.01.2024 «Об организации информационной безопасности учреждения» назначен ответственный за обеспечение информационной безопасности в МБДОУ. В соответствии с планом мероприятий с воспитанниками проводятся беседы, игры и иные мероприятия по безопасности в сети Интернет. Родителям (законным представителям) материалы по информационной безопасности и защищенности представляется на родительских собраниях, через информационные стенды и родительские уголки в приемных групп, а также в формате индивидуальных бесед и консультаций. На сайте МБДОУ представлено положение «Об официальном сайте ОО», Положение о защите персональных данных. Доступ воспитанников к сети Интернет в ДОУ не осуществляется!

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указ Президента от 17.05.2023 №358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года").

В 2024 году с целью формирования безопасной информационной среды проведены следующие мероприятия:

1. Приобретено лицензионное программное обеспечение, в том числе программы, обеспечивающие антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

2. Организованы беседы с детьми с целью формирования у дошкольников навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Уроки безопасности».

3. Консультации для родителей «Информационная безопасность», «Интернет наш друг или враг» и др.

4. Осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

6. Сайт учреждения не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

Выводы: В 2024 году в МБДОУ сформирована безопасная информационная среда.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель- заведующий, который назначается приказом комитета по образованию города Барнаула. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Общее родительское собрание.

В связи с принятием проекта новой редакции Устава МБДОУ решением Общего собрания трудового коллектива (протокол №2 от 22.03.2024) упразднен Попечительский совет, часть его функций перешла Управляющему совету.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно на основе Устава Учреждения и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Таблица 5

Коллегиальные органы управления и их компетенция

Наименование органа	Компетенция
Управляющий Совет	- рассмотрение и принятие Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения; - согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Управляющего совета действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический Совет	- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход; - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие основных и дополнительных образовательных программ; - выбор образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - рассмотрение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений,

	взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - ознакомление с итогами проверок Учреждения контрольно - надзорными органами; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера. - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	- рассмотрение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - рассмотрение и принятие Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников Учреждения.
Общее родительское собрание	- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета, Попечительского совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управляющий совет:

В компетенцию Управляющего совета входят управление и контроль за финансово - экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

В 2024 году изменен качественный состав Управляющего совета: уравнено количество представителей из числа родительской общественности и сотрудников МБДУ, количественный состав не изменился. За 2024 год

Управляющим советом проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

ежеквартальные отчеты о выполнении муниципального задания; об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ с января 2024 года; участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение опыта педагогическими работниками; усилении контроля мер по организации питания в МБДОУ; развитие сайта детского сада, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; ежеквартальные отчеты о расходовании внебюджетных средств; состояние нормативно-правовых документов учреждения; реализация ПСП в МБДОУ; благоустройство территории МБДОУ; вопросы контроля соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в МБДОУ; создание безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ; определение перечня дополнительных платных образовательных услуг на учебный год; утверждение оценочных листов младших воспитателей МБДОУ; согласование проекта Программы развития Учреждения на 2024-2028гг.; организация участия педагогических работников в конкурсах различного уровня.

Педагогический совет: Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял Педагогический совет Учреждения, в состав которого входят все педагоги Учреждения.

За 2024 год Педагогическим советом проведено 4 заседания:

«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», «Итоговый. Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФОП и ФГОС ДО», «Установочный. Организация деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год», «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

Образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; рабочая программа воспитания; расписание организованной образовательной деятельности на учебный год; дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (для детей от 4 до 7 лет); учебный план и годовой календарный учебный график дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на учебный год.

Общее собрание трудового коллектива: За отчетный период проведено 7 заседаний Общего собрания трудового коллектива. На общем собрании

трудового коллектива Учреждения рассматривались вопросы: о внесении изменений в систему оплаты труда; рассмотрение отчета о самообследовании за 2023 год; о выполнении плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; организация деятельности коллектива в летний период; итоги готовности МБДОУ к новому учебному году; рассмотрение кандидатур на награждение; о повышении окладов сотрудников Учреждения, соблюдение трудовой дисциплины и выполнение Правил внутреннего трудового распорядка; охрана и безопасность условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ; организация противопожарного режима в Учреждении и антитеррористическая безопасность.

Общее родительское собрание МБДОУ представляет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ. А также вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

С участием родительской общественности в течение года были решены следующие вопросы:

- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- согласование информации о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждение: праздников, конкурсов, выставок, совместных занятий;
- участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права участников образовательных отношений.

На основании решений Общего собрания трудового коллектива, решений Общего родительского собрания, решений Педагогического совета, Устава МБДОУ, согласования с профсоюзной организацией МБДОУ и в целях приведения локальных актов в соответствие с действующим законодательством в 2024 году утвердили следующие локальные акты:

- Новую редакцию Положения об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №245»;
- Новую редакцию Положения об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №245»;

- Новую редакцию Положения об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №245»;
- Новую редакцию Положения о комиссии по урегулированию споров МБДОУ «Детский сад №245»;
- Новую редакцию Положения «О порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №245»;
- Новую редакцию Положения «О порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №245»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №245»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад №245»;
- Положение «О ревизионной комиссии МБДОУ «Детский сад №245»;
- Новую редакцию Положения «О порядке формирования и расходования внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад №245»;
- Изменения в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №245»;
- Положение «О защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №245»

Первичная профсоюзная организация работников МБДОУ (в лице председателя Мурашко Н.А.): в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, вопросы, касающиеся социально-трудовых отношений работников ДОО; оказывалась материальная помощь. За отчетный период проведены профсоюзные собрания: «Об организации летнего отдыха детей сотрудников», «О принятии плана работы на 2024 год», «О мотивации профсоюзного членства», «Актуальные вопросы деятельности Первичной Профсоюзной организации работников». За период 2024 года численность членов Профсоюзной организации МБДОУ увеличилась на 73% (с 11 до 19 человек) Члены Профсоюза из числа работников активно участвуют в мероприятиях, организованных ППО, занимают призовые места в конкурсном движении: «Новогодние профпожелания», «Новогодний профкарнавал 2024», пользуются мерами поддержки, предоставляемыми ППО.

Главными задачами на 2024 год оставались информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства; повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации. Данные задачи остаются актуальными и для дальнейшего развития Профсоюзной организации МБДОУ.

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;

- с семьями воспитанников.

На основании договоров, соглашений о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с социальными институтами:

1. МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»: повышение квалификации педагогов, организация аттестационных и обучающих мероприятий, конкурсного движения.

2. МБОУ СОШ №125 города Барнаула: подготовка детей к поступлению в школу, организация встреч завуча, учителей школы с родителями будущих первоклассников. Обеспечение безопасности воспитанников в случае ЧС. Проведение экскурсий для детей с целью ознакомления со школой, совместные встречи с родителями; эвакуация в случае возникновения ЧС.

3. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14» г. Барнаула: плановый осмотр воспитанников, диспансеризация воспитанников выпускных групп. Обеспечение предупреждения распространения заболеваний. Плановый осмотр воспитанников. профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний.

4. Городской Центр управления ГИБДД: привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД. Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей.

5. КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова: повышение квалификации педагогов. Организация аттестационных и обучающих мероприятий.

6. Штаб ГО ЧС Индустриального района г. Барнаула: Привлечение информационного центра управления ГО ЧС. Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей

7. МБДОУ «Детский сад №242» г. Барнаула: Организация деятельности в летний период (период ремонта), обеспечение безопасности воспитанников в случае ЧС. Организация временного перевода воспитанников на время приостановления деятельности МБДОУ для проведения ремонтных работ. Организация и проведение воспитательных мероприятий: конкурс, приуроченный к году семьи «Семейный талант»

8. МБДОУ «Детский сад №248» г. Барнаула: Организация временного перевода воспитанников на время приостановления деятельности МБДОУ для проведения ремонтных работ.

9. Городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула: организация деятельности профсоюза в МБДОУ: организация деятельности профсоюза в МБДОУ. Организация деятельности профсоюза в МБДОУ.

10. Комитет по образованию города Барнаула: Учредитель МБДОУ: Мероприятия по организации деятельности МБДОУ и контролю.

Для информированности родительской общественности о деятельности в каждой группе имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о деятельности МБДОУ, решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В соответствии с законодательством РФ в МБДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Согласно законодательства **льготы** по оплате за содержание детей в детских садах города Барнаула установлены для некоторых категорий семей и родителей (законных представителей):

1. Выплаты **компенсационной** части (20%, 50%, 70%) родительской оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ по заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся:

- многодетным семьям - 36 семей;
- семьям с низким среднедушевым доходом (малоимущим) - 9 семей.

2. От платы за присмотр и уход за детьми **освобождаются** (100%):

- родители детей-инвалидов - 2 семей;
- опекунские семьи - 2 семьи;
- семьи один из родителей, которых является участником СВО - 16 семей.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики (с 2 по 15 мая): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 71% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 77% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 76% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-4 лет:

Всего продиагностировано 69 детей, и них:

Высокий уровень адаптированности выявлен у 35 детей (51%)

Средний уровень адаптированности - 32 ребенка (46%) - дети этой подгруппы отличаются нестабильным эмоциональным состоянием, поддающимся регуляции при эмоциональной поддержке взрослого.

Низкий уровень адаптированности определен у 2 воспитанников (3%) с преобладанием агрессивно-разрушительных реакций, активных эмоциональных состояний. Рекомендации для родителей (законных представителей) были представлены на родительских собраниях и в ходе индивидуального консультирования.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах МБДОУ.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2024 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Имеются следующие результаты участия воспитанников МБДОУ под руководством педагогов и при поддержке родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня:

- Конкурс чтецов по басням И. А. Крылова «А вот о том, что в баснях говорят...»: диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Сударыня Масленица – 2024»: диплом 3 степени;
- Городской конкурс «Мир глазами детей» для детей с ОВЗ: дипломы 1 степени;
- Районный конкурс «Мир творчества и красоты»: дипломы 1, 2 степени;
- Городской творческий конкурс «Весенние откровения»: дипломы 1, 3 степени;
- XII Международный многожанровый креатив - конкурс «Талант -2024» номинация «Zov Героев»: диплом 2 степени;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасная вода -2024»: дипломы 3 степени;
- Федеральный конкурс «Моя семья»: диплом 3 степени;
- Городской конкурс «Золотые ворота»: диплом 3 степени;
- Городской конкурс «Поклонимся великим тем годам»: диплом 1 степени

- VII Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»: диплом 1 степени;
- Конкурс Федерального журнала Звездочка. Номинация «Рукотворная» ко дню космонавтики: диплом 1 степени;
- Региональный конкурс «Космос вокруг»: диплом 1 степени;
- Открытый городской фестиваль – конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»: диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрия Гагарина «Земля в иллюминаторе»: диплом 1 степени;
- Муниципальный этап Регионального чемпионата «Юный мастер»: диплом 1 степени;
- Региональный чемпионат «Юный мастер»: диплом 1 степени;
- Городская выставка творческих работ и проектов «Россия в космосе»: дипломы 3 степени;
- Творческий конкурс «Победители», посвященный празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: дипломы;
- Городской конкурс «Лучше всех на свете мамочка моя»: диплом 1 степени;
- I Краевой проект видео-работ и презентаций на тему ПДД «Семьи ПДД с рождения за мирное дорожное движение»: диплом 3 степени;
- Городской конкурс «Рождественский сувенир»: дипломы 1, 2, 3 степени.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса (Воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены

реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Основной образовательной программы МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Парциальные программы:

- Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. Тузаева А.С. Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет (реализуется в форме занятий).
- «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (реализуется в форме занятий).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в

Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также режим приема пищи и дневной сон в соответствии с требованиями СанПин.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья и создание условий для воспитанников в соответствии с требованиями СанПин педагогами в соответствии с годовым планом и учебным графиком проводились оздоровительные мероприятия:

- соблюдение температурного режима,
- режима проветривания,
- питьевого режима,
- ежедневные:
 - организация прогулок,
 - утренние гимнастики,
 - гимнастика после сна,
 - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз
 - босохождение по массажным дорожкам,
 - спортивные игры и соревнования, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ выпустило в школу 79 воспитанников.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей,

освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ карт наблюдений по познавательному, социально-коммуникативному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования показал следующие результаты, что у выпускников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

С целью выявления уровня готовности детей к школе, комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций: сенсомоторная координация, способность к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способность организовать внимание, подчинить его выполнению задания, удержать поставленную цель, выстроить в соответствии с ней свои действия, критически оценить полученный результат с воспитанниками подготовительных групп завершающими обучение в МБДОУ было проведено диагностическое исследование по комплексу Г.Ф.Кумариной.

В проведении методики приняло участие 3 подготовительные группы: №2, №5, №9. Численность детей, родители которых дали своё согласие на диагностическое обследование составило 61 человек. По результатам диагностики на начало учебного года было выявлено: высокий уровень у 1% детей, средний уровень у 78% и низкий уровень у 21%. На конец учебного года была проведена контрольная диагностика по методике Г.Ф. Кумариной в группах №2, №5, №9. Численность детей, родители которых дали своё согласие на диагностическое обследование составило 61 ребёнок. Результаты диагностики показали: высокий уровень готовности к школьному обучению у 18% выпускников, средний уровень - у 79% и низкий уровень – у 3%. Таким образом, уровень развития соответствует возрасту и готовность к началу регулярного обучения в школе. Таким образом, сравнив результаты на начало и конец года, можно отметить положительную динамику – дети подготовительных групп готовы к школьному обучению.

Однако, необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики руки: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Воспитанникам, у которых

социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ и МБОУ «СОШ № 125» осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на учебный год.

Задачами сотрудничества, является:

- создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МБДОУ и школы

формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются:

- консультации
- рекомендации для родителей
- проведение родительского всеобуча
- выставки детских работ
- выставка литературы для педагогов.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад №245» в 2024 году зачислены и обучаются в общеобразовательных организациях города Барнаула.

Вывод: воспитанники МБДОУ «Детский сад №245» социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работают 34 педагога: 28 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. В 2024 году происходили кадровые перестановки: были уволены по собственному желанию 5 педагогов, среди них инструктор по физической культуре и воспитатели. Причины увольнения объективные: выход на пенсию, смена учреждения, смена рода деятельности и др. С учетом сотрудников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком в 2024 года, были приняты 7 педагогов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке строится на основе перспективного плана аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги, принимают участие в методических объединениях. Активно транслируют педагогический опыт на уровне МБДОУ, для молодых

специалистов; принимают участие в конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Соотношение педагогических кадров по возрасту, образованию, стажу, категориям представлено на диаграммах.

Диаграмма 6



Диаграмма 7

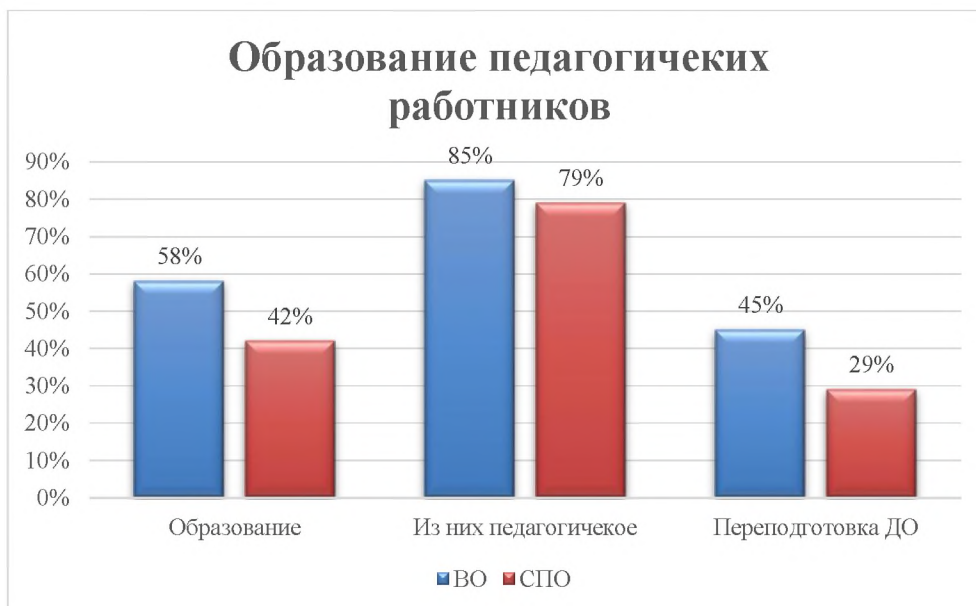


Диаграмма 8

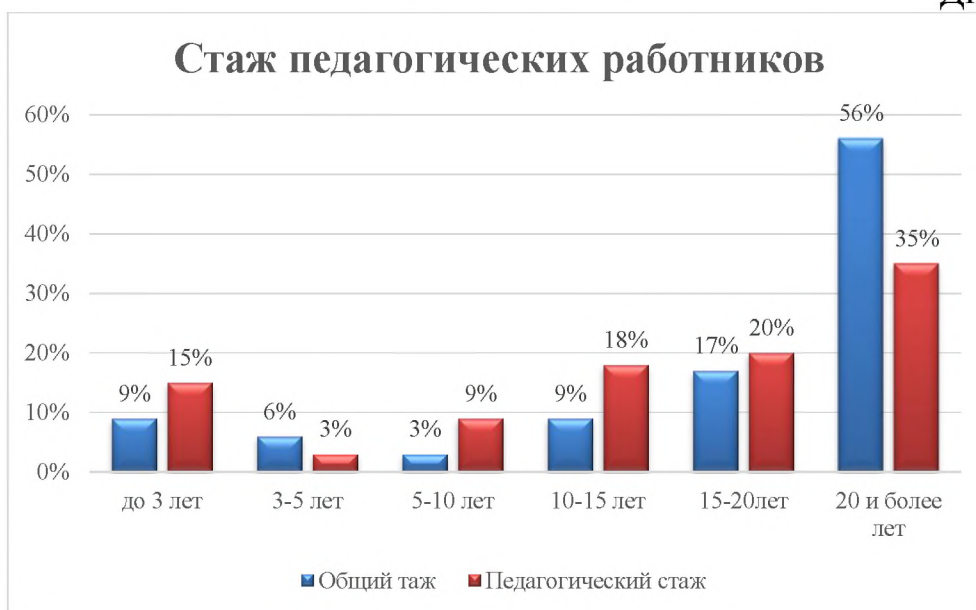


Диаграмма 9



Из представленных данных можно сделать выводы: общая доля педагогов с высшим педагогическим образованием - 58%, среднее профессиональное образование у 42% педагогов. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию, прошли переподготовку по направлению дошкольного образования 13 человек. Наибольший удельный вес занимают педагоги с педагогическим стажем свыше 15 лет. Квалификационные категории установлены у 83% педагогических работников. 14 % педагогов, не имеющих категории - это вновь пришедшие сотрудники, аттестация на установление категории которых запланирована на 2025 год и далее в соответствии с графиком

В возрастной структуре наибольший удельный вес имеют педагогические работники старше 35 лет и педагогическим стажем работы более 15 лет.

Таблица 6

Распределение педагогических работников
по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	1	2	3	8	6	4	5	2	1

Таблица 7

Распределение педагогических работников
по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	1	3	6	7	12

Это свидетельствует о том, что в Учреждении стабильно работающий коллектив.

В 2024 году прошли очередную аттестацию 17 педагогов. Из них аттестованы:

- в целях установления **высшей** квалификационной категории без ограничения срока действия с учетом заслуг в области профессиональной деятельности (в соответствии с пунктом 31 нового Порядком проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196) – впервые 1 педагог; подтверждение 4 педагога.

- в целях установления **первой** квалификационной категории (планово /впервые) без ограничения срока действия (в соответствии с новым Порядком проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196) – 3 педагога;

- в целях установления квалификационных категорий без ограничения срока их действия на основании заявления (на основании пункта 1 Дополнительного соглашения к региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы (№774 от 21.08.2024): на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов; на первую квалификационную категорию – 1 педагог;

- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 1 педагог.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, курсы профессиональной переподготовки по программам для педагогов дошкольного

образования - 3 педагога. Курсы профессиональной переподготовки для младших воспитателей прошли 12 сотрудников.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ <https://kolokolchik-dou.ru>.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, в том числе онлайн-мероприятия (вебинары, марафоны и т.д.), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, практикумы, мастер-классы), распространение передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ в районе и городе.

Достижения и результаты педагогов в профессиональных конкурсах:

- Региональный конкурс методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство»: диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс методических разработок «Методический калейдоскоп»: дипломы 1 степени;
- Федеральный творческий конкурс декоративной-прикладного искусства «Семейный досуг»: диплом 1 степени;
- Международный конкурс искусства и творчества «RUSSIA.RU 2024»: диплом 2 степени;
- Муниципальный конкурс «Горизонты мастерства»: диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2024»: диплом 3 степени;
- VI Международный фестиваль «Педагогическая ассамблея»: диплом победителя;

- Городской конкурс педагогических работников ДОО «Лучшая мультимедийная презентация опыта работы по сотрудничеству с семьей в дошкольной образовательной организации», посвященного проведению года Семьи»: диплом 2 степени;
- II Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «В роли новатора»: диплом 1 степени;

Таблица 8

**Характеристика педагогических кадров, осуществляющих
дополнительное образование
(Платным образовательным услугам)**

Количество педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги, % от общего числа педагогических работников	Уровень образования	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации за последние 3 года
4 / 12%	Высшее педагогическое - 3 Среднее профессиональное - 1	Высшая - 3 Первая - 1	4 -100%

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2024 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Педагоги МБДОУ регулярно принимают участие в городских методических объединениях и консультациях. Педагоги представляли опыт работы МБДОУ на заседании учебно-методического объединения «Патриотическое воспитание в ДОУ» города Барнаула по теме «Разработка и внедрение дидактических игр в процессе патриотического воспитания дошкольников».

В течение 2024 календарного года в МБДОУ проводились заседания Педагогического совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение локальных актов МБДОУ; результаты контрольно-аналитической деятельности, проводились тематические педсоветы: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». В рамках мероприятий по подготовке к Педагогическому совету с педагогами проводятся обучающие и контрольные мероприятия: Мастер – класс для педагогов: «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых», открытые просмотры занятий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», тематический контроль «Состояние работы по профориентации дошкольников в МБДОУ», «Состояние работы по речевому развитию дошкольников в МБДОУ», семинар-практикум по речевой игре «Развиваем речь, играя», Смотр-конкурс центров речевого развития «Дидактические игры и пособия в РР», просмотр вебинаров по темам патриотического воспитания в рамках проекта «Взаимообучение городов» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета тщательно продумано, систематизировано и представлено блоками: нормативные правовые документы, учебно-методическое обеспечение; художественная детская литература (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал; уголок аттестации.

В МБДОУ имеется необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая реализовывать Программу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

За 2024 учебный год была сформирована медиатека для использования ИКТ в ООД (тематические презентации) в соответствии с тематическим

планированием. Учебно-методическое обеспечение по Программе МБДОУ имеется в достаточном количестве. Имеющееся обеспечение соответствует ФГОС И ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ имеется современная информационная база: 6 компьютеров, из них 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 5 МФУ, из них 1 для цветной печати, 3 принтера черно-белой печати.

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт: МБДОУ kolokolchik-dou.ru. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты, актуальная информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации города и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. Структура сайта в 2024 году приведена в соответствие с измененными Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ от 4 августа 2023 г. N 1493)

В работе электронной почты произведены корректировки: изменен адрес корпоративной почты для осуществления документооборота с Комитетом по образованию города Барнаула (mbdou.kid-245@mail.ru) в связи с прекращением действия домена @barnaul-obr.ru. Через официальную почту Учреждения dou245@yandex.ru осуществляется электронный документооборот с сторонними взаимодействующими организациями; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Регулярно пополняется новостная лента, раскрываются аспекты инновационной деятельности, информация о поступлении детей, о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе и другие материалы. Так же у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт МБДОУ имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

Работа официальных страниц МБДОУ в социальных сетях «Вконтакте» https://vk.com/club209251998?t2fs=7087631d508564782c_36, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002337845>, организована через систему «Госпаблики». На страницах регулярно пополняется и обновляется информация о деятельности и мероприятиях в МБДОУ.

Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, в холлах, возле кабинета заведующего.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом были разработаны:

- Образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФОП ДО
- рабочая программа воспитания МБДОУ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Таблица 9

Публикации педагогов в сети Интернет

№ п/п	Педагог	Наименование публикации	Год, место размещения публикации	Результат
1.	<u>Дымова Т.Г.</u>	Конспект занятия в подготовительной группы «В гостях у математических загадок»	2024, Маам.ру	Свидетельство о публикации
2.	<u>Спасенко Т.Г.</u>	Дидактическая игра для детей дошкольного возраста «Укротитель ниток»	Сайт МБДОУ	
		Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Путешествие по городам»	Сайт МБДОУ	
		"Учим стихи о временах года"	https://nsportal.ru/node/6769214	Свидетельство о публикации
3.	Вилюгина О.В.	Консультация для родителей на тему: «Моя семья – моя крепость»	сайт МБДОУ	https://kolokolchik-dou.ru/?page_id=12201
		Презентация на сайт		https://kolokolchik-dou.ru/?page_id=12201

		детского сада «Один день из жизни детского сада»	сайт МБДОУ	https://kolokolchik-dou.ru/?page_id=12201
4.	Геворкян В.П.	Публикация на сайт детского сада «Машет нам зима платочком»	сайт МБДОУ	https://kolokolchik-dou.ru/?page_id=12197
		Проект по познавательному развитию во второй младшей группе «День защитника Отечества»	сайт МБДОУ	https://kolokolchik-dou.ru/?page_id=12197
5.	Челышкова Е.В.	«Условия формирования единого культурно-образовательного пространства «Детский сад-семья»	2024, Интернет-журнал педагогических публикаций	Свидетельство о публикации
		«Здоровый образ жизни»	2024, Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
		«Мы к школе готовы	сайт МБДОУ	https://kolokolchik-dou.ru/?page_id=7828
6.	Секачева Е.М.	Игровой набор сюжетно ролевой игры "Семья".	2024, Маам.ру	Свидетельство о публикации
7.	Королева	Презентация для дошкольников "Узнай героя"	2024, Инфоурок	Свидетельство о публикации

В 2024 году педагоги разработали образовательные проекты: «Знакомство с луком», «Вода-водица», «Азбука безопасности», «Удивительный мир птиц» «Это так интересно», «Удивительный сахар», «Воздух и вода», «Соль», «С любовью к природе»; «Огород на окне», «Волшебный мир театра», «Мамочка моя», «Сказка в музыке», «Путешествие по России», «Весна красна», «Солнечный лучик», «Первоцветы», «Цветы весны», «9 мая», «Все профессии важны», «Мама – главный человек!», «Здоровьесберегающие технологии», «В гостях у сказки», «Покормите птиц зимой».

2024 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом Семьи. Педагогические работники МБДОУ организовывали мероприятия, способствующие повышению организации сообщества взрослых и детей для решения общих задач и укреплению института семьи.

Задачи которые стояли перед педагогами: пропаганда ценностей семейного воспитания; создание условий для развития творческих способностей детей; содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала дошкольников; выявление и поощрение семейного творчества, талантов; стимулирование творческой активности семьи; формирование навыков совместной работы и публичных выступлений; приобщение родителей и детей к совместному творческому процессу; обмен опытом между поколениями; формирование базовых семейных ценностей родителей и детей и др. – были решены на оптимальном уровне. В рамках Года Семьи в МБДОУ был реализован ряд мероприятий.

С целью формирования представления у воспитанников о событиях Великой Отечественной войны, членах семьи, участвовавших ВОВ проведены акции «Стена памяти», «Бессмертный полк».

Разработан и реализован проект МБДОУ «Все профессии важны», оформлены выставки и альбомы «Профессии моих родителей»;

организована фотовыставка о выдающихся воспитанниках и их семьях «Гордость детского сада»,

В рамках месячника «Моя семья – мое богатство» были проведены мероприятия:

С целью формирования уважительного отношения к пожилым членам семьи проведены: акция «Подари частичку тепла» (подарки, помощь ко дню пожилого человека), выставка открыток «Любимым бабушке и дедушке», тематические мероприятия (беседы, просмотр презентаций, игры) младшие, средние группы «Быть бабушкой и дедушкой - важная профессия»,

Для формирования и укрепления семейных ценностей и традиций организованы: фотовыставка в группах «Осенняя прогулка», мастер класс «Сказки-шумелки» (старший возраст), развлечение «Осенины», акция «Миска добра» сбор корма для приюта животных, проект «У семейного штурвала», мастер-класс «Семейный калейдоскоп», конкурс «Семейный талант» (среди семей танцоров, спортсменов, художников и пр.), выставка рисунков «Рисуем маму вместе с папой», развлечение ко Дню Матери «Самая-самая мама моя!», акция «Тайны моей фамилии», акция «Добро спасет мир» (сбор благотворительной помощи, изготовление открыток для детей инвалидов), фотовыставка «Парад выдающихся семей» (многодетные, с особенными детьми, семейные профессиональные династии и др.), матер-класс «Сказку, мама, расскажи», консультация на сайт МБДОУ «Домашний спортивный уголок», «Как провести новогодние каникулы с пользой для психологического состояния ребенка», развлечение «Папа может!», выставка «Открытка для папы».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма организованы: анкетирование «ПДД в семье», акция «Везу детей безопасно!» (видео-заметки по правилам перевозки детей и ПДД),

Организация работы с родителями (законными представителями): подготовка и проведение групповых родительских собраний, Обсуждение сценария осеннего праздника.

В качестве пропаганды здорового образа жизни в семьях воспитанников реализованы: консультация «Здоровая семья - здоровые дети», спортивный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья».

В рамках профориентационной работы проведены: заседание Педагогического совета по теме: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» с рассмотрением вопроса «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам формирования профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста», реализованы проекты: «Профессии моих родителей», акция «Гость группы: кем работает мой папа (моя мама)?» (встречи с родителями разных профессий), консультация на сайт МБДОУ «Ранняя профориентация ребенка в семье», групповые родительские собрания «Играем в профессии: первые шаги в ранней профориентации дошкольников» и «Формирование профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста в условиях ДОО».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В то же время сохраняется потребность в обновлении и пополнении учебно-методической базы для обеспечения должного уровня реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд Учреждения укомплектован печатными, электронными учебными образовательными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ осуществляется посредством официального сайта Учреждения - <https://kolokolchik-dou.ru/>. Структура официального сайта приведена в соответствие требованиям законодательства и потребностям целевой аудитории.

Работа через систему Госпаблики приведена в соответствие:

до 16.09.2024 завершено создание нового кабинета в компоненте Госпаблики, передана информация о создании новых кабинетов в компоненте Госпаблики (в соответствии с письмом Минцифры России от 22.08.2024 № ОК П13 295384;

с 01.10.2024 работа ведется только в новых кабинетах компонента Госпаблики Учреждения в социальных сетях:

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000002337845>

ВКонтакте - https://vk.com/club209251998?t2fs=7087631d508564782c_72&t2fs=7087631d508564782c_75.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, Учреждение зарегистрировано в системе «Сетевой Регион. Образование».

Осуществляется дистанционное взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью посредством ИКОП «Сферум».

Информационное оснащение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 6 компьютеров, 1 принтер цветной печати, МФУ, проектор.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и

базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2024 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Инфоурок.ру» и др. Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям. В частности, для создания необходимых условий по реализации речевого развития, в частности подготовки к обучению грамоте была приобретена парциальная программа «Звуковая культура речи» Н.В. Нищевой и методические пособия к ней. Также произведено пополнения фонда художественной литературы по возрастам в соответствии с перечнями, рекомендованными ФОП ДО.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 91 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ (kolokolchik-dou.ru) и стендах, уголке потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн- ресурсов. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет, официальными страницами (госпабликами) в социальных сетях.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО, отвечает всем требованиям действующих СанПиН и обеспечивает реализацию ФОП ДО. В Учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Учреждение расположено в трехэтажном здании. Территория

дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

МБДОУ располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом дополнительного образования, кабинетом педагога-психолога, кабинетом музыкальных руководителей, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом делопроизводителя, кабинетом завхоза медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. В 2023 году организован кабинет приема пищи для персонала Учреждения.

Все имеющиеся помещения и площади, предназначенные для детей, доступные для воспитанников и максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет учреждения здравоохранения КГБУЗ «Городская поликлиника №14 г.Барнаула». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими требованиями СанПиН, предоставляемый КГБУЗ «Городская поликлиника №14 г.Барнаула» для осуществления медицинского обслуживания по договору безвозмездного пользования от 01.01.2023 года (действует по 31.12.2025).

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в МБДОУ производится систематически. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника 7,4 дней (за 2024 год), по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 0,4 дня. Посещаемость от списочного состава за 2024 учебный год – 55% (уменьшение посещаемости на 6,5%)

Все работники Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МБДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований, действующих СанПиН: имеются рециркуляторы в физкультурном и музыкальном залах, группах. В медицинском кабинете- бактерицидные лампы, бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзеры, СИЗы для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного **питания** детей: пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация: своевременно издаются приказы по организации питания; составлен график получения пищи; ведутся накопительная ведомость, журналы бракеража готовой продукции; имеются перечни запрещенных продуктов, осуществляется контроль закладки продуктов. В учреждении разработано и утверждено заведующим Учреждения организованное десятидневное меню, в

котором сбалансировано соотношение КБЖУ, соблюдены нормы питания, в меню представлены витаминизированные блюда. Объемы порций при выдаче готовых блюд на пищеблоке и раздаче на группах соблюдаются.

Закуп продуктов питания производится в соответствии с договорами о порядке обеспечения питания. Поставщиками являются: ООО «Экомилк», ООО «Крайснаб», ООО «Вкусная жизнь», ООО «Прод центр», ООО «Торговый Дом Копейка РУ», ООО «РунгисЪ», И.П.Клепиков В.О. Также организован закуп продуктов по контракту: закупаются молоко, молочная продукция, поставщик ООО «Алтай молоко». Продукты, поступающие в Учреждение от поставщика, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет заведующий складом продуктов.

Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который оснащен необходимым оборудованием. Питание в соответствии с меню приготовляемых блюд разработанное, учитывает физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль организации питания в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32, Устава, Положением о внутриучрежденческом контроле. Ежемесячно производится оперативный контроль «Организация питания в группах» и заполняются карты контроля. Работает комиссия по закупкам, Бракеражная комиссия. В целях контроля за риском возникновения условий для размножения патогенных микроорганизмов ведется ежедневная регистрация показателей температурного режима хранения пищевой продукции в холодильном оборудовании и складских помещениях и влажности - в складских помещениях

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной воды, поставляемой в МБДОУ специализированной организацией с соответствующими сроками розлива и хранения. Сроки реализации

Площадь территории ДОО составляет 9747 кв.м. По периметру здания МБДОУ обеспечена освещенность прилегающей территории. На территории оборудованы прогулочные участки. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, тропа здоровья, хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В 2024 году были приобретены дополнительно игровые и спортивные комплексы на прогулочные участки: домики-беседки на участки групп № 8, 6, машинки на участки групп №10, пособие «Крестики – нолики» участок №6. Территория детского сада ухожена. Организованы цветники: «Альпийская горка», клумбы перед центральным входом. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, организуя цветники и клумбы, поддерживая чистоту и порядок. МБДОУ имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В МБДОУ в системе организована работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности)

В целях обеспечения условий **антитеррористической** защищенности на территории МБДОУ действует пропускной режим: в соответствии с графиком закрываются и открываются калитки и ворота. Вместе с тем состояние ограждений территории МБДОУ ненадлежащее, о чем было написано ходатайство в комитет по образованию города Барнаула о выделении денежных средств на капитальный ремонт ограждения.

Входы в здание обеспечены домофонными системами и закрыты в соответствии с графиком. В Учреждении установлены средства охраны: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГКУ «ОВО ВНГ России по АК»; по периметру здания ведется видеонаблюдение - 5 наружных камер (видео выведено на пост охраны), также видеонаблюдение осуществляется в здании МБДОУ посредством 4 внутренних камер.

В Учреждении обеспечивается соблюдение мер по **противопожарной** безопасности и безопасности в том числе:

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников:

- функционирует АПС
- помещения МБДОУ обеспечены необходимыми поверенными средствами пожаротушения;
- оборудована тревожная кнопка, находится на 1 этаже, ежедневно осуществляется проверка работоспособности;
- заключены договоры на обслуживание АПС (обслуживается ООО «АСБ», «Пожарная безопасность»);

Согласно п. 11(4) Постановления Правительства РФ от 10 марта 2022 г. № 336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля" сотрудниками ГУ МЧС по АК

ОНД по Индустриальному району г. Барнаула производится контроль состояния пожарной безопасности и профилактические визиты в соответствии с планом-графиком ГУ МЧС по АК.

Ежегодно в соответствии с графиком проводятся инструктажи по пожарной безопасности, действиям в ЧС с персоналом Учреждения, беседы с младшими дошкольниками, инструктажи с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Так же в соответствии с планом-графиком в 2023 было проведено 5 объектовых тренировок по эвакуации воспитанников и персонала в целях отработки алгоритма действий сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций, террористических актов, составлены акты о проведении тренировочных учений.

В 2024 году была организована работа: система охранной сигнализации, система голосового оповещения и эвакуации людей. Также организована охрана Учреждения силами лицензированных сотрудников ЧОП «Дивизион».

Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих идей. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны и регулируются в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

В 2024 году было приобретено дополнительно игровое оборудование, учебно-наглядные пособия, детская литература во все возрастные группы, в методическом кабинете пополнены УМК, наглядный материал. Обновлены и изготовлены стенды «Карта России», «Космический уголок», «Центр патриотического воспитания», приобретены таблички брайля. Произведен косметический и текущий ремонт помещений: музыкального зала; отремонтированы спальные комнаты групп № 1, 13; игровое помещение группы №8; приемные групп № 14, 12, моечные помещения групп № 3, 13, туалетные комнаты групп № 9, 7, лестничные марши, склад пищевых продуктов, овощехранилище. Произведен частичный наружный ремонт здания: крыши, тамбуры в здание, крыльцо группы №1, 13, 12, 11.

Вывод: оснащенность и качество материально-технической базы Учреждения находятся на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана жизни и здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее –ВСОКО) представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих непрерывный контроль качества образования, необходимый для определения его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ обеспечивает информационное обеспечение управления ДОУ на основе результатов систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, Педагогический совет, созданная по приказу заведующего комиссия. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результатов образовательной деятельности.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации образовательной программы МБДОУ явились требования к кадровому, психолого-педагогическому, материально-техническому, информационно-методическому, обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и обеспечение комплексной безопасности в МБДОУ. В МБДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми. Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года 100%. Важным направлением деятельности МБДОУ является постоянное повышение педагогического мастерства. С целью повышения профессиональной компетенции 33 % педагогов в 2024 году повысили свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, холлах, лестничных маршах организованы выставки детского и совместного художественного творчества.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Основная документация МБДОУ, отражающая функционирование ВСОКО и системы управления качеством в целом:

- Образовательная программа

- Программа развития
- Рабочая программа Воспитания
- Годовой план работы
- Отчет о результатах самообследования

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №245». Для качественной реализации задач годового плана и обеспечение комплексной системы контрольно- аналитической деятельности в 2024 году, утвержден план график с возложением обязанностей на определенных сотрудников (приказ от 26.08.2024 №113-осн).

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, планом - графиком внутриучрежденческого контроля, в 2024 году проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: создание безопасных условий пребывания воспитанников, организация питания, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, реализация ОП, качество оказания платных образовательных услуг, анализ качества ведения документации педагогами, организация работы с родителями, повышение квалификации, процедура аттестации.

Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Педагогических совещаниях. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись. В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, анализа посещаемости и заболеваемости, своевременности оформления документов и начисления компенсации и части родительской платы за присмотр и уход за детьми, работе сайта МБДОУ, работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ, работы КП, ППк, подготовки к проведению ремонтной компании 2024 года, организации питания, физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ, профилактике травматизма, соответствии игрового оборудования в МБДОУ требованиям ТБ на детских игровых площадках, готовности МБДОУ к новому учебному году, итогах летней оздоровительной работы, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и этических норм, адаптации детей в МБДОУ, соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МБДОУ, проведении мероприятий по ГО и ЧС.

По итогам внутриучрежденческого заполняются карты контроля или составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2024 году в рамках годового плана работы МБДОУ осуществлялось два тематических контроля: «Состояние работы по речевому развитию дошкольников в МБДОУ», «Состояние работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников в МБДОУ».

Для проведения тематического контроля издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка. Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

С 01.09.2024 года был осуществлен сбор и обобщение информации в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее - НОКО). Организацией, ответственной за сбор и обобщение информации определена ООО Исследовательская компания «Лидер». Для проведения НОКО в МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

1. Информирование законных представителей воспитанников о возможности участия в НОКО посредством анонимного анкетирования по ссылке на онлайн-опрос, предоставленной оператором через рекомендуемые способы информирования: публикацию ссылки на онлайн-форму для анкетирования на главной странице или разделе «Независимая оценка качества» официального сайта организации (раздел должен быть доступным для посетителей и простым для нахождения); размещение информации о проведении НОКО на информационном стенде в помещении образовательной организации; информирование родителей (законных представителей) воспитанников на родительских собраниях; распространение ссылки на электронную анкету в родительских чатах и Госпабликах до 25.09.2024.

2. Обеспечение работоспособности официальных сайтов образовательных организаций и полноты предоставления информации во всех разделах до 01.09.2024.

3. Обеспечение заполнения минимального количества анкет, требуемого для расчета показателей оценки качества, в том числе с участием в анкетировании инвалидов из числа законных представителей воспитанников до 15.10.2024. (выполнено на 150%, минимальное количество 117 превышено на 58% - всего 175)

4. Обеспечение контроля заполнения независимым экспертом оценочного листа в рамках проведения НОКО до 15.10.2024.

По окончании сроков НОКО получены результаты:

Таблица 10

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
98,1	97,5	55	98,2	98,7	89,5

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru> оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов «удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».

Замечания и рекомендации

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

Сайт: Информация о формах обучения

Стенд: Недостатки не выявлены

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

По следующим критериям в ходе посещения недостатки не выявлены:

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

«Доброжелательность, вежливость работников организации»

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

В рейтинге муниципальных организаций дошкольного образования Алтайского края МБДОУ «Детский сад №245» имеет итоговую оценку 89,55 из 100.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 84% воспитанников успешно освоили Образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 99,6%.

Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений, родителей. Большое внимание было уделено общественному контролю по организации питания в МБДОУ. Организация родительского контроля осуществляется в форме участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд Учреждения, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в МБДОУ (на официальном сайте). Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Плановая проверка комитета по образованию города Барнаула «Анализ организационной работы администрации МБДОУ при оказании платных образовательных услуг» (ноябрь 2024). Грубых нарушений не выявлено. Замечания устранены в установленные сроки.

Внеплановая проверка ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» по извещению о выявлении случая внебольничной пневмонии (октябрь, декабрь 2024). Рекомендации выполнены в установленные сроки.

Документарная проверка СФР (декабрь 2024). Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Плановая тематическая проверка комитета по образованию города Барнаула «Организация подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников в МБДОУ» (ноябрь 2024). Замечания устраняются в сроки, установленные законодательством.

Профилактический визит специалиста Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю (октябрь, ноябрь 2024). Замечания устраняются в сроки, установленные законодательством.

Документарная проверка комитета по образованию города Барнаула «Реализация мер, направленных на противодействие коррупции» (апрель 2024). Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Профилактический визит специалиста ГО ЧС (апрель 2024). Замечания устраняются в сроки, установленные законодательством.

Плановая проверка комитета по образованию города Барнаула «Обеспечение безопасности МОО в период проведения ремонтных работ» (июнь 2024). Замечания устраняются в сроки, установленные законодательством.

Выводы: В МБДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245», подлежащие самообследованию за 2024 год

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	369	353
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	369	353
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	54
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	328	299
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	369 (100%)	353 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	-	-

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	5 (1,3%)	2 (0,5%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	7,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	19 (57,6%)	20 (58,8%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	16 (48,5%)	17 (50%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек%	14 (42,4%)	14 (41,2%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек%	11 (33,3%)	11 (32,3%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	28 (84,8%)	28 (82,3%)
1.8.1.	Высшая	человек%	21 (63,6%)	20 (58,8%)
1.8.2.	Первая	человек%	7 (21,2%)	8 (23,5%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1.	До 5 лет	человек %	2 (6%)	6 (17,6%)

1.9.2.	Свыше 30 лет	человек %	5 (15,1%)	4 (11,8%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1 (3%)	3 (8,8%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	9 (27,3%)	8 (23,5%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	33 (100%)	34 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	33 (100%)	34 (100%)
1.14.	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.16	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	55	55

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №245» за 2024 год выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2024г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 353 воспитанников.

Все 353 воспитанников посещают МБДОУ в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

В 2024г посещало МБДОУ 2 детей-инвалидов.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,5 дня. Необходимо продолжать и усилить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Материально - техническая база соответствует современным санитарно - гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 14 возрастных групп.

Общие выводы:

МБДОУ «Детский сад №245»:

- функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования РФ;

- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам современного общества и требованиям ФГОС ДО;

- обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками ООП в соответствии с ФОП ДО, программ дополнительного образования;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, предоставляя качественные и доступные образовательные услуги;

- обеспечивает высокий уровень воспитательно-образовательной работы;

- воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсах, методических объединениях, конференциях, способствуя распространению педагогического опыта.

В 2024 году перед педагогическим коллективом МБДОУ поставлены **задачи**:

- ✓ продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО в условиях внедрения ФОП ДО;
- ✓ организовывать воспитательно-образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ развивать учебно-методическую и материально-техническую базу МБДОУ в соответствии потребностями и требованиями ФГОС ДО;
- ✓ вовлекать родительскую общественность в процесс управления и жизнедеятельность Учреждения, повышать уровень их педагогической компетенции;

Кроме этого, необходимо:

- продолжать обеспечивать информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта и госпабликов Учреждения, размещение информации на стендах в помещениях детского сада;
- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;
- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;
- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;

Анализ показателей свидетельствует о том, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы достаточном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на 100% укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных.

2. Сохранять положительную динамику использования педагогами ИКТ (в образовательном процессе, при ведении документации, наполнение сайта и госпабликам МБДОУ, ведение персональных страниц педагогов).

3. Продолжать повышать педагогическую компетентность, формировать навыки сотрудничества, культуры межличностных отношений педагогов через организацию разнообразных форм методической работы.

4. Продолжить формировать материально-техническую и дидактическую базы в соответствии с современными требованиями.

5. Создавать эффективные условия для развития самостоятельности, инициативности воспитанников через организацию единого игрового пространства, центров развития детей.

6. Создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность.

7. Расширять внешние связи с социумом для повышения эффективности педагогических действий по освоению образовательной программы воспитанниками.