**Акция «Огород на окошке, путешествие по грядкам»**

Старшая группа № 14

Воспитатели : Березовая Е.Н, Дымова Т.Н.

**Цель**: Обобщить и  расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста; воспитывать уважение к своему труду.

**Актуальность:** Дошкольный возраст – период, когда детям хочется стать исследователями и первооткрывателями огромного мира природы. Участие детей в практической деятельности по уходу за «Огородом» и «Цветником» позволяет заложить основы планирования, развивает у детей умение ставить перед собой цель и достигать результата. Создание «огорода на окошке» способствует развитию любознательности у детей и наблюдательности, расширяет представление о растениях как о живых организмах, знакомит с условиями, необходимыми для роста и развития овощей и цветов, воспитывает желание трудится.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

Расширять представление о том, как выращиваются **огородные растения**.

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания овощей и цветов,

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

**Развивающие:**

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Формировать чувство ответственности при уходе за **огородными растениями** : вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

**Предполагаемый результат:**

Создание в **группе мини - огорода.** Ознакомление детей с овощами и цветами. Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений. Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала. Формирование бережного отношения к растительному миру. Формирование уважительного отношения к труду.

 Для того, что бы посадить наш огород на окошке сначала ребята очень внимательно рассматривали семена цветов, рассаду цветов (герань, колеус, бальзамин) и рассаду овощей- перца и помидоров, отбирали для посадки самые лучшие.  Затем  приготовили почву и посадили гвоздику, анютины глазки, герань, бальзамин и лук. а также посадили рассаду перца, помидоров и лука. Дети с радостью сеяли семена цветов и рассаду овощей, приговаривая волшебные слова «Крекс, пэкс,фэкс». Каждый день они смотрели, не вызли ли росточки. Отмечали по очереди в дневнике все свои наблюдения за рассадой. Проверяли, не высохла ли земля. Спорила, кто будет сегодня проливать огород. Каждому хотелось потрудиться. Ребята в ходе организации деятельности по выращиванию растений, приобрели новые знания о росте растений, получили возможность хорошо рассмотреть, понаблюдать за ростом растений, начиная с посадки семян и рассады, и дальнейшее за ними наблюдение и уход. Дети так радовались первым росткам. Посаженое своими руками, вызывает восторг и бережное отношение к своему творению. Дети так же наблюдали за набуханием почек и появлением листочков на срезанных ветках березы и сирени в вазе с водой.  
Установили в группе дежурство по уходу за огородом. Выращивая и ухаживая за растениями, дети прослеживали рост растений из семян, поливали и опрыскивали всходы, наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивая форму и цвет листьев.

Приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым овощей и цветов на **окне** и пересадка их на клумбы, развивает целеустремленность, наблюдательность, воспитывает интерес к мир у растений и вообще ко всему живому.













