Деловая игра: «Умение везде найдет применение».

Воспитатель: Березовая Е.Н.

**Задачи:**

1. Закрепить  умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.
2. Закрепить знания  о предметах и их свойствах (стекло, зеркало, металл, пластмасса, дерево, ткань, бумага).
3. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
4. Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.
5. Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.
6. Развивать коммуникативные навыки.

 Ход игры:

Ведущая: - Сегодня мы с вами устроим интеллектуальное соревнование. Предлагая поиграть в игру, в которой мы сможем проверить свои знания. А задания для нас приготовил очень мудрый Лесовичок. Он очень долго живет на этом свете и много чего знает. И решил поделиться своими знаниями с вами и проверить, мсожет он еще чего – то не знает. Итак начинаем.

**Задание 1.*«*Разминка для ума*»* Конкурс загадок**

1.Его не видишь,  а потрогать можно. Ответ:Стекло

 2.Дoм - cтeклянный пyзыpёк,  а живёт в нём oгoнёк,

    Днём oн cпит,  а кaк пpocнётcя -  яpким плaмeнeм зaжжётcя.

  Ответ:Лaмпoчкa, фoнapь

3. Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь — и в ответ

Он засмеётся тоже. (Зеркало)

4. Холод терпит, а палку нет.  Стекло

5.Белое поле,  Черное семя;

Кто его сеет,  Тот разумеет. (Бумага)

6. Что зимой дома мерзнет,

А на улице нет?Стекло

7. Часто я в него смотрюсь
Передним кружусь, верчусь.
Свои косы заплетаю
И костюмчик поправляю. (Зеркало)

8. Становлюсь собой в плену огня.

Не было бы в мире без меня

Ни велосипедов, ни коньков,

Ни автомобилей, ни станков. (Металл)

9.Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец — глупца,
Баран — барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну — обезьяна. (Зеркало).

10.Пахать и стоить, все он может,

Если ему огонь в этом поможет.   ( Металл)

Ведущая:      Мы знаем, вы любите игры, песни, шутки, загадки. Но нет ничего интересней, чем наши волшебные сказки!

**Задание 2.«Геометрическая фантазия».**
Лесовичок приготовил каждой команде конверт с геометрическими фигурами.  Он предлагает из этих фигур составить любое животное и придумать ему название.

**Задание 3. «Юные эрудиты»**

1. Семь малюсеньких котят,

Что дают им, то едят

А один сметаны просит,

Сколько же котяток? (восемь)

2.Четыре спелых груши,
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

3.Заяц пригласил на Новый год
двух медведей, трех ежей.

Сколько всего он пригласил зверей?

4.Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят,

Тут один улегся спать.

Сколько их осталось! (пять)

5.Сестры-белочки сидели,
В шестером в дупле на ели.
К ним еще одна примчалась -
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле?

6. На забор взлетел петух ,
Разговаривает вслух:
- Помогите мне друзья,
Три зерна я съел вчера,
А сегодня только два,
Помогите сосчитать,
Сколько зерен съел я?
**4 задание.** Дидактическая игра «Найди отличия**».**

Каждой команде предлагается фотография Лесовичка и его друга мудрого Филина. Лесовичок схитрил и дорисовал на одной из фотографий дополнительные детали. Ребята должны их найти и назвать.

**Задание 5.**Ведущая: Ребята, Лесовичок предлагает вам поиграть в игру: «Свое место». Он утром взял и переложил некоторые игрушки, вещи на другие места и предлагает вам найти эти вещи и положить на свое место. Проверим ваше внимание. Готовы? Тогда начинаем поиски.

**Задание 6.** Ведущая: - Молодцы, отлично справились. А теперь новое задание. Его придумал Мудрый Филин. Называется оно: «Назови одним словом». Я читаю вам название предметов, а вы называете группу предметов одним словом.

1. Ботинки, туфли, тапочки, сапоги – это…

2. Прятки, жмурки, футбол, догонялки – это…

3. Зима, осень, весна, лето - это…

4. Пальто, куртка, свитер, платье – это…

5. Яблоко, груша, киви, банан- это.

6. Вера, Анна, Надежда, Галина, Елена -…

7. Стол, диван, кресло, стул -…

8. Сапоги, туфли, шлепки, кроссовки -…

9. Чашка, блюдце, стакан, кастрюля -…

10. Огурец, помидор, кабачок, редиска- это

11.Учитель – это тот кто….

12.Доктор – это тот кто ….

13.Художник – это тот кто ….

14.Поэт – это тот кто….

15.Кто управляет самолетом?

16.Кто водит автобус?

**Задание 7.** «Какая цифра потерялась», «Назови соседей числа»

«Назови число на один больше». Дети по очереди выполняют по 2 задания из каждой группы.

**Задание 8.«**Скажи наоборот**»**

1. Сахар сладкий, а перец…
2. Дорога широкая, а тропинка….
3. Пластилин мягкий, а камень….
4. Чай горячий, а мороженое….
5. Дорога широкая, а тропинка…
6. Пластилин мягкий, а камень…
7. Яблоко сладкое, а лимон….
8. .Днем светло, а ночью…

9.Заяц трусливый, а лев…

10.Днем светло, а вечером …

11.Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…

12.Чай горячий, а мороженое…

**Задание 9.** « Задачки на смекалку» Лесовичок очень хитрый. Он решил вас проверить и приготовил задачки с подвохом.

- Стоит елка на елке две ветки. На каждой ветке растет по одному яблоку.

Сколько всего яблок?

-Мы видим буквы или звуки?

-Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка?

-Из какой посуды нельзя ничего поесть? Ответ: Из пустой

-Каких камней не бывает в море? (сухих)

-Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0)

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 2 угря. Сколько птиц летело?

-Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя?

*-*Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела яблоня, а потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? ( В январе деревья не зацветают).

Ведущий. Ребята наша деловая игра окончена. Мы выполнили все задания Лесовичка и Мудрого Филина. Они очень этим довольны и хотят вас поблагодарить. Эти дары леса они принесли с собой и предлагают вам их попробовать. А мы говорим им спасибо и ждем снова в гости.