Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 245»

Конспект занятия по развитию речи

в старшей группе № 14 .

«Одежда»

 Разработала:

 Воспитатель: Березовая Елена Николаевна

 Высшая квалификационная категория

 Тема: «Одежда»

**Цель:** Закрепление и систематизация знаний детей об одежде, обуви и головных уборах.

**Задачи**:

**Развивающие:**

- развивать умение согласовывать слова в предложении;

- развивать умение подбирать прилагательные к существительным;

- развивать умение классифицировать предметы одежды и обуви по различным признакам;

- развивать внимание, логическое мышление;

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;

**Образовательные:**

 - формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головные уборы»;

- расширять и активизировать словарь по данной теме;

- упражнять детей в классификации предметов одежды по сезонному признаку;

- упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к своим вещам;

- воспитывать желание помогать;

- воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, работать дружно.

**Материалы и оборудование:** предметные картинки, с изображением одежды, головных уборов, обуви, картинки с изображением четырех сезонов, мяч, магнитная доска.

**Ход ООД**:

**1.Организационный этап.**

 Воспитатель: Ребята, а вы с родителями бывали в магазине одежды? Что вам запомнилось больше всего? Что вы там покупали?(ответы детей)

Внимание, внимание! Сегодня открылся новый магазин модной и красивой одежды, обуви.

Спешите посетить наш магазин и сделать покупки.

Давайте придумаем ему название (дети придумывают название магазина).

Воспитатель обращает внимание детей на картинки «одежда», «обувь».

 Игра не простая. Это игра – загадка.

“Покупатель” – не должен называть выбранную вещь, но описать ее надо как можно точнее.

“Продавцу” – можно задавать вопросы.

Воспитатель выбирает “продавца” из детей.

Продавец:  Здравствуйте! У нас новое поступление товара. Что вы хотите купить?

-Я хочу купить вещь, она зеленого цвета, воротник, желтого цвета, пуговицы золотистые.

Продавец: Вы хотите купить рубашку? И.т.д.

**Пальчиковая гимнастика:**

В понедельник я кроила,

А во вторник - платье шила.

В среду - фартук вышивала,

А в четверг белье стирала:

Все свои платочки

И братишкины носочки.

А в пятницу, субботу

Отдыхала от работы

(Выполнять действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения)

**Д/ Игра «Кто больше назовет действий**»

-Что можно сделать с одеждой? ( выстирать, выгладить, надеть, зашить, запачкать, вычистить). Кто из детей назовет больше действий.

**Д/игра “Закончи предложение”**

Я в магазине увидел (красивый..

Мы любуемся  красивой

Нам понравилось нарядное

Я померил спортивный

Папа купил дочке модные

Продавец обуви предложила примерить удобные

Я выбрала себе с карманами

Я увидела новые

Бабушка предложила мне купить джинсовые

Нам с сестрой купили одинаковые

Мы купили с мамой много

**Игра “Собери картинку”. И расскажи что на ней изображено**

Воспитатель  раздает детям конверты с разрезными картинками, на которых изображены одежда или обувь подгруппам детей.

Воспитатель: - Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их.

Детям, затрудняющимся в выполнении, воспитатель  дает зрительную опору в виде целостной картинки.

Воспитатель предлагает каждой подгруппе детей собрав картинку, описать , что на ней изображено, не показывая картинку. А остальным детям догадаться, что это.

Воспитатель - Молодцы. Вы выполнили очень сложное задание. Сложите разрезанные картинки в конверты, а целые положите поближе.

Воспитатель: А теперь предлагаю выучить скоговорку про покупки. Согласны?

**Скороговорка:**

“Расскажите про покупки, про какие, про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки свои”.

Скороговорка повторяется тихо, громко, шепотом; в быстром, медленном темпах.

 Воспитатель: Ребята, а давайте с вами представим что будет, если…

**Дидактическое упражнение. «Что будет, если...»**

Педагог предлагает детям продумать ситуации и предложить свои варианты ответов, используя следующий образец: «Если летом носить меховую шапку, то...». Поощряется оригинальность ответов.

•        Что будет, если летом носить меховую шапку? То в ней будет жарко и голова вспотеет.

•        Что будет, если зимой ходить в трусах и майке? То зимой  можно замерзнуть и заболеть.

•        Что будет, если в дождь обуться в тапочки? То в них промокнут и замерзнут ноги.

•        Что будет, если в жару не надеть панамы? То можно получить солнечный удар.

•        Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки? То  можно голову продуть и заболеть.

•        Что будет, если в мороз гулять без варежек?  То руки можно отморозить. В осенних ботинках? От можно ноги отморозить.  В  кепке?

Воспитатель: У вас хорошее воображение.

 - Молодцы. А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Назови ласково», мы с вами будем называть ласково одежду и головные уборы. (игра проводится с мячом)

Пальто – *пальтишко*             Свитер – *свитерок*                 Плащ – *плащик*

Брюки – *брючки*                   Рубашка – *рубашечка*           Платье – *платьице*

Штаны – *штанишки*            Шапка – *шапочка*                 Панама – *панамочка*

Кепка – *кепочка*

 И я знаю еще одну интересную игру: **«Один – много»**

Мы – волшебники немного

Был один, а станет много.

Шарф, рубашка, сапог, ботинок, носок, перчатка, шляпа, куртка, варежка, плащ, пальто, шапка, юбка, платье, валенок, косынка, платок, халат, тапок.

 Ребята, следующая игра «Скажи наоборот».  Я говорю слово, а вы наоборот.

Надевать – снимать Одевать - раздевать

Продавать – покупать Завязать - развязать.

Застёгивать – расстёгивать Гладить - мять Пришивать – отрезать Яркий – бледный Снимать – надевать Толстый – тонкий Вешать – снимать Сухой – сырой Расстёгивать – застёгивать Лёгкий – тяжёлый Завязывать – развязывать Дорогой – дешёвый Чистить – пачкать Длинный – короткий Шнуровать – развязывать

**Анализ занятия**

Молодцы, ребята!

- Скажите, пожалуйста, о чём мы с вами на занятии говорили?

 Для чего нужна одежда?

 - Что нужно делать, чтобы одежда была чистой и вы выглядели в ней опрятно?

Бережно относится к одежде, уважать  труд  своих  мам, бабушек.

 - Какие задания выполняли?

 - Молодцы, сегодня на занятии все хорошо работали и занятие окончено. До свидания.