

Итоговое занятие в средней группе «Путешествие по радуге»

Цель: расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

Задачи:

- расширять и развивать объем словаря, речи дошкольников.
- закреплять представления детей о частях суток, временах года и их характерных признаках.
- закреплять знания о геометрических фигурах
- закреплять счет в пределах 5.
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги
- закреплять умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, сколько гостей сегодня у нас. Давайте с ними поздороваемся.

Организационный момент

Воспитатель: Какое у вас настроение? А чтобы было еще лучше поздороваемся со всем миром и улыбнемся друг другу:

Здравствуй, небо голубое! (Правая рука вверх и вправо)

Здравствуй, солнце золотое! (Левая рука вверх и влево)

Здравствуй, вольный ветерок! (Покачивание рук вверх).

Здравствуй, маленький дубок! (Присесть и показать росточек).

Мы живем в одном краю! (Встать и развести руки в стороны).

Всех я вас приветствую! (Рукопожатие двумя руками над головой).

Дружно за руки возьмемся, (дети берутся за руки и качают ими)

И друг другу улыбнемся (наклоняются вправо, влево, улыбаются)

А теперь посмотрите на экран. Что вы видите?

Дети: Картинка радуги.

Воспитатель: Вот-так чудо-чудеса! К детям радуга пришла. Семь дорожек принесла- Все дорожки непростые, и волшебные какие: По дорожкам кто шагает, тот весело играет, много всего знает, речь красиво говорит. И в старшую группу перейти спешит!

Ребята, сегодня нам предстоит пройти путь по разноцветным дорожкам радуги к старшей группе. Всех нас ждут интересные занятия. Вы готовы их выполнять? Сейчас проверим.

Начинаем наше путешествие. Давайте представим, что мы встали на самую первую дорожку радуги – красную. Слушаем первое задание.

Игра «Части суток» Закончи предложение.

- Если спим мы ночью, то зарядку делаем ... (утром)
- Если завтракаем мы утром, то обедаем... (днем)
- Если обедаем мы днем, то ужинаем ... (вечером)
- Если ужинаем мы вечером, то спим ... (ночью)
- Скажите сколько частей в сутках? (четыре).
- Назовите их (утро, день, вечер, ночь).

Воспитатель: Молодцы! Закрываем глазки мы уже на оранжевой дорожке. Слушайте задание.

Светает рано по утрам, снег растаял здесь и там, река звенит как водопад, скворцы домой опять летят. Звонят веселые капли, медведь проснулся, встал с постели. Теплом всех солнышко ласкает. Ответьте, кто, это время года знает? (Весна) Картина весны

Игра « В какое время года?»

- В какое время играют в снежки, катаются на коньках?
- В какое время года тает снег, появляются первые проталины?
- В какое время года можно купаться. Собирать ягоду?
- В какое время года с деревьев опадают листья, птицы улетают на юг?

А какое время года сейчас? (Весна). Назовите весенние месяцы : март, апрель, май их не забывай.

Назовите летние месяцы, осенние, зимние.

Молодцы , закрываем глазки и мы уже на жёлтой дорожке радуги. Давайте встанем в круг и поиграем . Игра «С кажи наоборот.» с мячом.

Веселый – грустный
 Красивый – страшный
 Быстрый – медленный
 Худой – толстый
 Умный – глупый
 Тяжелый – легкий
 Трусливый – смелый
 Твердый – мягкий
 Длинный – короткий
 Высокий – низкий
 Горячий – холодный
 Здоровый – больной
 Черное – белое
 Небо – земля
 Широкий – узкий.

Молодцы, садимся на стульчики. Закрываем глазки. Радуга пригласила нас на зеленую дорожку.

След. задание. «Скажи одним словом»

- Персик, яблоко, груша, слива, лимон – (фрукты)
- Стол, кровать, тумбочка, стул, шкаф – мебель
- лошадь, собака, кошка, корова, коза- домашние животные
- мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка – семья, родственники
- кукла, машина, мяч, неваляшка- игрушки

- тапочки, босоножка, сапоги, кроссовки – обувь
- муравей, пчела, стрекоза, муха, жук – насекомые
- самолет, вертолет, ракета – воздушный транспорт

Игра «Из чего сделаны предметы»

Мячик из резины – резиновый

Стакан из стекла – значит он какой ? стеклянный

Матрёшка из дерева –деревянная

Шубка из меха –меховая

Коробка из бумаги- бумажная

БОЛТ ИЗ ЖЕЛЕЗА- железный

Молодцы ребята и мы переходим на голубую дорожку радуги, чтобы выполнить задания возьмем стучальчики и сядем за столы, каждый на своё место.

(на рабочих местах на каждого ребёнка лежит карточка с цифрой, картон зеленого цвета 20*20 и заготовки цветочков для аппликации)

Воспитатель: ребята, у вас лежат карточки с цифрой, вам нужно узнать эту цифру и выполнить следующее задание - какая цифра написана на вашей карточке, такое же количество цветочков вы должны наклеить на картон.

Физкультминутка

Молодцы ребята переходим на синюю дорожку радуги, слушаем задание

Ориентировка на листе бумаги. Перед вами лист бумаги.

В середине нарисуйте круг, в правом верхнем углу квадрат, в правом нижнем углу прямоугольник, в левом верхнем углу треугольник, в левом нижнем углу овал.

Молодцы ребята и с этим заданием вы справились . Осталась одна дорожка- фиолетовая.

(Воспитатель раскладывает перед детьми изображение смайликов веселых и грустных)

Воспитатель: Ребята, мне хочется у вас спросить – «Вам понравилось путешествовать? Если понравилось – возьмите себе смайлик веселый. А если кому- то не понравилось – возьмите смайлик грустный. Воспитатель спрашивает у детей, что именно им понравилось (не понравилось) и запомнилось в сегодняшнем путешествии.

Воспитатель: - Молодцы, все у вас получилось замечательно, правильно все выполнили и справились со всеми заданиями. Я думаю, что теперь нам можно смело переходить в старшую группу.