

Игра – викторина для детей подготовительной группы

«Профессии нужны, профессии важны»

Цель: Обобщить и закрепить знаний детей о профессиях.

Задачи:

- расширять представления детей об орудиях труда, необходимых людям определённых профессий;
- развивать логическое мышление, память, связную речь;
- воспитывать уважительное отношение к людям, их деятельности результатам.

Материалы: Мешочек; ленты зеленого и жёлтого цвета по количеству детей; жетоны; карточки – люди разных профессий и предметы, которые им нужны для работы; схема – рассказы о профессии; карточки с пословицами, поделенные на две части; 2 разрезных картинки «Профессии»; презентация «Герои литературных произведений»; песочные часы.

Оборудование: Компьютер, проектор, экран, магнитофон.

Ход игры:

(Дети входят под песню «Не кочегары мы не плотники»)

- Мы начинаем нашу познавательную игру – викторину «Профессии нужны, профессии важны».
- Предлагаю из моего волшебного мешочка достать один предмет. (Дети достают из мешочка ленты 2х цветов (зелёные, жёлтые)).
- Таким образом, вы разделились на 2 команды. Можете рассаживаться на свои места.
- Сегодня двум командам предстоит соревнование в непростых конкурсах, а оценивать игру будет наше жюри. За каждый правильный ответ и за правильно выполненное задание команды будут получать жетоны. И в конце игры жюри подсчитает жетоны и подведёт итог игры.

Сколько профессий существует на свете! Мир профессий огромен, их насчитывается более 50 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает. Перечислить все профессии человека невозможно. Многие профессии связаны между собой и помогают друг другу. Профессия помогает человеку не только жить, т. е. получать заработную плату, но для многих это становится смыслом жизни, помогает раскрыть способности, стать достойным человеком.

Разминка «Загадки – складки»

Высока, стройна, как ель,

В платье модном топ-... (*Модель*)

У слона иль мышки жар –

Их спасёт ... (*Ветеринар*)

«Лапы вверх! Постой, негодник!» -

В волка выстрелил ... (*Охотник*)

Под весенний птичий свист

Пашет землю ... (*Тракторист*)

Нет тельняшки без полос,
Кто в тельняшке, тот ... (*Матрос*)
Погружался сотни раз в
глубь морскую (*Водолз*)
В небе синем самолёт,
Управляет им (*Пилот.*)
Тепловозы я вожу,
Пассажирам я служу.
Я не токарь, не горнист,
Я весёлый ... (*Машинист.*)
Под оркестр поёт наш хор,
Впереди нас - ... (*Дирижёр*)

Сон и отдых позабыты:

Песню пишет ... (*Композитор*)
Пел с душою, молодец!
Будешь знатный ты ... (певец)
Натянутый холст, краски, треножник –
Пишет с натуры картину ... (*Художник*)
Детских песенок куплеты
Сочиняют нам ... (*Поэты*)
С книгой кто в руке - читатель,
Книги пишет кто - ... (*Писатель*)

Конкурс №1 (презентация)

- Каждой команде предстоит ответить на 5 не лёгких вопросов, за каждый правильный ответ команда заработает жетон.

Вопросы для 1 команды:

1. Кто главный на корабле? (Капитан)
2. Кто помогает сохранить здоровье животным? (Ветеринар)
3. Кто исполняет музыкальные произведения? (Музыкант)
4. Этот человек знает толк в спорте, учит цели добиваться, за медали сражаться. (Тренер)
5. Кто водит посетителей музея по залам, рассказывает про экспонаты? (Экскурсовод)

Вопросы для 2 команды:

1. Кто главный в лесу? (Лесник)
2. Кому в работе нужны кисти, краски и мольберт? (Художник)
3. Кто первым узнает все новости, берет интервью и относит их в редакцию? (Журналист)
4. Какая профессия самая героическая? (Военный)
5. Кто поможет найти нужную книгу? (Библиотекарь)

Конкурс №2 «Назови профессию»

- В этом конкурсе я буду называть каждой команде по очереди слово - действие, а вы должны назвать профессию человека, который этим занимается. Например: называю слово «воспитывает», а вы продолжаете «воспитатель».

1. Учит - ... (учитель)
2. Грузит - ... (грузчик)
3. Строит - ... (строитель)
4. Танцует - ... (танцор)
5. Продаёт - ... (продавец)
6. Летаёт - ... (лётчик)
7. Сторожит - ... (сторож)
8. Подстригает - ... (парикмахер)
9. Разносит письма - ... (почтальон)
10. Лечит - ... (врач)

Конкурс №3 «Кому что нужно для работы?» (презентация)

- У каждой команды на столе лежат картинки людей разных профессий и картинки с предметами. Ваша задача подобрать предметы, которые необходимы людям определённой профессии.

1 команда:

Повар (свекла, морковь, лук, капуста)

Прачка – (стиральная машина, ванна, мыло, утюг, гладильная доска);

2 команда:

Строитель – (каска, рулетка, мастерок, дрель).

Швея – (ткань, ножницы, лекало, раскрой, иглолка, нитки).

Конкурс №4 «Угадай, кем я хочу быть?»

- Каждой команде нужно придумать профессию и описать её по схеме так, чтобы дети другой команды отгадали.



Физкультминутка «Профессии»

Я – шофер, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (имитация вождения автомобиля)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (повороты, приставив ладони к глазам)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки (шитьё, прибивание молотком, пляска)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. (руки в стороны, наклоны корпуса)

А портной сошьёт для нас
 Брюки – просто высший класс. (имитация шитья)
 Я – маляр, шагаю к вам
 С кистью и ведром
 Свежей краской буду сам
 Красить новый дом. (плавные взмахи руками вверх-вниз)

Конкурс №5 «Пословицы» картинки

- Перед вами карточки с пословицами поделенные на две части. Вам нужно правильно соединить две половины пословицы

Кто не работает,	тот не ест.
Глаза боятся,	а руки делают.
Труд кормит,	а лень портит.
Кто любит трудиться,	тому без дела не сидится.
Без труда,	не вытащишь и рыбку из пруда.
Маленькое дело,	лучше большого безделья

Конкурс №7 «Из частей, целое»

- Возьмите конверты с картинками, разрезанными на части. За 3 минуты (пока сыпится песок в часах) каждой команде нужно сложить из частей, целую картинку. Заработает жетон та команда, которая первой справится с заданием.

Конкурс №7 Блиц – викторина «Профессии в сказках» презентация

- Мы все любим читать и уже прочитали много детских произведений (сказок, рассказов, стихотворений). Сейчас я предлагаю вам вспомнить профессии героев литературных произведений. (на экране появляются герои литературных произведений)

1. Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино» (почтальон)
2. Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который лечил зверей Африки? (доктор)
3. Кем был старик из сказки о золотой рыбке А. С. Пушкина? (рыбак)
4. Какой профессией овладели поросята, когда строили свои домики в сказке «Три поросёнка»? (строитель)
5. Профессия коротышки Тюбика из цветочного города в сказке «Незнайка на луне». (художник)
6. Профессия хитрецов из сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля». (портные)
7. Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В. Михалкова (милиционер)
8. Кто спас Красную шапочку? (охотники)

Отгадай профессию

■ Перед кем все люди снимают шапки?

(Перед парикмахером.)

■ Кто горит на работе?

(Пожарные.)

■ Кто от дыма питается?

(Трубочист.)

■ Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?

(Пилот, лётчик, космонавт.)

■ Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто?

(Электрик.)

■ «Профессор кислых щей» – это... Кто?

(Повар.)

■ Кто познаётся в беде?

(Спасатели.)

■ Кто собирает дом по кирпичику?

(Каменщик.)

■ Кто выносит сор из избы?

(Уборщица, техничка.)

■ Самый сладкий мастер – это... Кто?

(Кондитер.)

■ Овечий телохранитель – это... Кто?

(Чабан.)

■ Клёвый профессионал – это... Кто?

(Рыбак.)

■ Кто не сеет, не пашет, а за урожай отвечает?

(Агроном.)

■ Ухажер за деревьями – это... Кто? (Садовод, садовник.)

■ Какой профессионал только о том и думает, как бы нанести тяжкие телесные повреждения братьям нашим меньшим? (Охотник.)

■ Мастер с мастерком – это... Кто? (Каменщик, штукатур.)

■ Парикмахер для травы – это... Кто?

(Газонокосильщик.)

Итог.

- Наша игра подошла к концу, и можем подвести итог. (Слово жюри, награды)

- Мы ссорились, мирились

И спорили порой.

Но очень подружились, за эту игруй.

Игра, игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба продолжается.

Ура! Ура! Ура!

- Ребята, давайте поблагодарим друг друга за старание в конкурсах и пожмём друг другу руки.

C