

Квест-игра в старшей группе по нравственному воспитанию «Спасём планету добра».

Цель:

Углублять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения».
2. Развивать у детей познавательную активность, умение делать выводы (логическое мышление, воображение и внимание).
3. Упражнять в умении дифференцировать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.
4. Закрепить умение подбирать слова антонимы в игре.
5. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, желание прийти на помощь другим.

Участники:

Дети старшей группы 5 – 6 лет.

Техническое обеспечение: ноутбук, музыкальный центр, магнитная доска, клубок ниток, картинки с героями сказок,

Ход игры

(Дети входят в музыкальный зал, замечают, что в зале стоит «Воздушный шар», внутри «корзины» расставлены кругом стульчики. Воспитатель рассказывает, что это транспортное средство, что на нём можно летать людям, как на самолёте – по воздуху)

Организационный момент

(В зале появляется воздушный шар – «сердце», к нему прикреплено письмо от жителей планеты «Добра». Дети замечают воздушный шарик).

Воспитатель: - Ребята, что же это такое? (Ответы детей)

Воспитатель: - Согласна. Давайте посмотрим, что за гость к нам прилетел?

(Воспитатель открепляет конверт от воздушного шарика, достаёт письмо).

Воспитатель: - Ребята, а ведь здесь какое-то письмо. Прочитаем?

(Воспитатель зачитывает письмо).

«Здравствуйте уважаемые дети! Мы, жители планеты «Добра», обращаемся к вам за помощью. Наша планета существует благодаря вашим добрым делам и поступкам, но к великому сожалению, в последнее время, люди стали забывать о существовании нашей планеты, на Земле добра становится всё меньше и меньше. Наша планета погибает, Королева Зла заколдовала нашу планету «Добра» и всех её жителей! Когда на планете «Земля» совершается плохой поступок, мы, жители нашей планеты – слабеем, становимся грубыми, грустными и злыми.

Помогите нам, пожалуйста! Расколдуйте нашу планету от зла, а к нам вновь вернутся доброта и счастье! Помните, что помочь нам смогут только добрые и смелые люди!

До свидания.

С уважением к вам, все жители планеты «Добра».

Воспитатель: - Ребята, жители какой планеты обратились к нам за помощью?

- О чём просят нас жители планеты «Добра»?

- Что такое доброта? Что значит – быть добрым?

- Жители планеты «Добра» просят у нас помощи, что же делать? Сможем ли мы им помочь? Как мы это сделаем? (Рассуждения детей)

- Правильно, давайте мы с вами отправимся на планету «Добра» и поможем её жителям избавиться от Королевы Зла!

Воспитатель: - Как же мы попадём на планету? Посмотрим письмо, может быть, там, есть подсказка для нас?

(Дети смотрят письмо, ничего в нём не находят, в конверте тоже ничего нет)

Воспитатель: - Что же нам делать, как быть? (Дети рассуждают)

(Дети предлагают лететь на воздушном шаре)

- Тогда нам надо этот шар сделать волшебным, чтобы долететь до планеты «Добра»!

Воспитатель: - Нельзя терять ни минуты! Садимся все в воздушный шар. Я знаю заклинание, которое нам поможет сделать наш шар волшебным!

(Дети садятся в воздушный шар)

Воспитатель: - Давайте все вместе скажем: «Добрый шар нам помоги, на планету Добра нас, пожалуйста, перенеси»!

Воспитатель: - Для того, чтобы помочь жителям планеты, надо быть добрым, отзывчивым, смелым!

- Я предлагаю, пока мы летим, зарядиться добротой! Согласны ребята?

Физкультминутка: «Я твой друг»

Сядьте дети, сядьте в круг, (дети сидят в кругу на стульчиках)

Я твой друг и ты мой друг (жесты)

Влево-вправо повернитесь (повороты влево-вправо)

И друг другу улыбнитесь! (улыбнуться)

Руки к солнцу протянули, (руки вверх)

Лучики поймали и к груди своей прижали! (жесты)

С этим лучиком в груди

Ты с добром на мир смотри! (руки вперед)

(Звучит тревожная музыка)

Воспитатель: - Ребята, вот мы и очутились на планете «Добра»! Выходите. Как же здесь мрачно, деревья стоят без листочков, нет ни одного цветочка!

Воспитатель: - Что это? Какое-то послание! (зачитывает)

- Я, Королева Зла! Я захватила в плен планету «Добра». Теперь все люди будут злыми, грубыми.

Я пропущу вас на мою планету, если вы выполните мои задания. Согласны?

Воспитатель: - Дети, вы испугались? Согласны выполнить задание Королевы Зла, чтобы спасти жителей этой планеты?

Воспитатель: - Правильно, не надо бояться трудностей!

(зачитывает) Чтобы снять мои чары с этой планеты, вы должны найти семь лепестков от волшебного цветка - Цветика-Семицветика! Я их раскидала по всей планете! Найдёте их, тогда планета будет расколдована!

Воспитатель: - Ищем скорее желтые лепестки!

(Дети находят три лепестка жёлтого цвета)

Воспитатель: - Мы готовы? Слушаем задания! Нам нужно выбрать один лепесток.

1 Задание «Выбери правильный путь»

1 – (конфеты, сладости) «Если налево пойдёшь, конфеты, шоколадки найдёшь – злым и жадным станешь!»

2 – (подарки) «Если направо пойдёшь, подарок получишь, о котором давно мечтал – ленивым и грубым будешь»!

3 – (солнышко) «Если прямо пойдёшь, ждут тебя много трудностей, но ты совершишь доброе дело!

- Но нам нужен только один лепесток! - На лепестках что - то нарисовано и написано.

Воспитатель: - Ребята, какой же путь мы с вами выбираем?

(Дети выбирают нужный лепесток)

Воспитатель: - Я согласна с вами дети. Сразу видно, что у вас доброе сердце! Добрый человек всё отдаст ради помощи другому человеку. Помогайте людям, животным и тогда всё то - хорошее, доброе, что вы сделали для других, обязательно вернётся к вам!

- Один лепесток у нас уже есть. Уважаемая Королева, мы справились с твоим заданием.

2 Задание.

Игра «Наши нити добра» Дети становятся в круг, по очереди называют добрые поступки, передавая клубок.

Видите, ребята, если делать добрые дела, то мы все связываемся друг с другом невидимыми ниточками добра. Желаю вам всегда делать выбор в пользу добра и любви и дружить друг с другом, заботиться о тех кто слабее и младше, помогать людям и быть отзывчивыми и милосердными.

Воспитатель: - Молодцы дети, справились с заданием! У нас есть второй лепесток от Цветика-Семицветика!

Воспитатель: - Ребята, никогда не бойтесь трудностей, будьте всегда вежливыми и весёлыми.

3 Задание «Оживи Печальное дерево»

- Найдите печальное дерево, на нём вы и увидите следующее задание!

(Дети видят «Печальное дерево» без листочков, на нём смайлик печали. К стволу дерева прикреплён зелёный листок с заданием)

Воспитатель: (Воспитатель читает задание)

«Оживите Печальное дерево».

- Ребята, посмотрите, какое печальное дерево. Раньше, на этой планете, деревья всегда были зелеными, цветущими. Посмотрите, а это дерево погибает, опали все листочки, дерево засыхает. Но мы можем его оживить, вот этими зелеными, волшебными листочками.

Воспитатель: Детки, берите все по одному листочку скорее, спасём дерево.

(Дети берут по одному листочку)

Воспитатель: - Листочек повесит только тот, кто правильно заменит плохое слово добрым.

(Воспитатель читает слова, дети отвечают, прикрепляют листочек к дереву)

1. Грустный – веселый
2. Злой – добрый
3. Грубый – ласковый
4. Жадный – щедрый
5. Несчастный – счастливый
6. Невежливый – вежливый
7. Трусливый – храбрый
8. Неряшливый – аккуратный
9. Плохой – хороший
10. Лживый - честный
11. Невнимательный - внимательный
12. Ленивый - трудолюбивый
13. Равнодушный - отзывчивый
14. Обидеть – защитить
15. Огорчить – обрадовать
16. Поругать – похвалить

Воспитатель: - Посмотрите, от ваших добрых слов, дерево зазеленело, на нем выросло много листочков! Но дерево всё равно печальное... чего-то ему ещё не хватает? Оно засыхает. Ребята, что ещё надо сделать, что бы наше дерево не засохло и листочки не опадали?

(Дети рассуждают, приходят к выводу, что дерево надо полить)

Воспитатель: - Взгляните, сухое дерево от вашей заботы и доброты стало живым и счастливым.

Воспитатель: - Запомните, добрый человек проявляет заботу и доброту не только к людям, но и к природе.

Мы опять справились с заданием и выполнили не одно, а целых два задания! И получаем два лепестка.

(Дети находят два лепестка: зелёный, голубой)

Воспитатель: Злая колдунья так заколдовала жителей планеты, что они не могут отличить злой поступок от доброго! Если вы сможете им помочь отличить злой поступок от доброго, то она отдаст вам ещё один лепесток!

4 Задание «Наши добрые дела»

Воспитатель: - Да ребята, жители планеты добра заколдованы, и поэтому не могут разобраться в поступках, где – хороший, а где плохой.

(На столе лежат 4 картинки: хорошие, плохие поступки)

Воспитатель: - Что же здесь? (картинки)

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на картинку.

- Какой поступок?

- Почему вы так думаете?

- Как поступает добрый человек?

Воспитатель: - Молодцы, разобрались во всех поступках.

- Запомните, добрый человек признается в плохом поступке и все исправит. Ведь делать добро никогда не поздно.

- Ребята, добрый человек совершает хорошие поступки каждый день. Для того, чтобы на земле становилось все больше радостных, добрых людей.

(Дети находят лепесток оранжевого цвета)

Воспитатель: - Мы готовы выполнить следующее задание, но мы должны, зарядиться доброй энергией.

- Я предлагаю отдохнуть и повеселиться.

Физ.минутка.

(Звучит музыкальная веселая игра)

(В зал влетает бумажный «самолётик», на нём написано послание)

Воспитатель: (Читает «послание»)

- Что это вы тут танцуете, веселитесь? Прекратите!

- Я придумала для вас самое трудное задание! Загадку отгадай и задание выполняй!

«Я, Королева Зла, перепутала всех героев из сказок! Если сможете, отгадайте мои загадки и верните героев в свои сказки! Картинки к сказкам вы найдёте в бумажном пакете фиолетового цвета».

(Дети находят пакет, достают из него сюжетные картинки сказок и вырезанные герои к сюжетам этих сказок)

5 Задание «Верни героев в свою сказку»

Воспитатель: - Ребята, а вы любите сказки? Одной из главных тем сказок, была тема добра и зла. Давайте отгадаем загадки, вернём героев сказок на свои места.

Деревянный мальчуган, он шумит как барабан,

Любимец взрослых и детей, всяких выдумщик затей,

Длинный нос покажет ловко, вместо носа не морковка!

Кто же это? (Буратино, сказка «Золотой ключик»). А.Толстой.

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор. (Айболит). К.Чуковский.

В сказке серым уродился, все боятся – как огня!

Три зверушки разбежались, в домики спрятались от меня!

Грозно вдруг зубами щелк, злой, ужасный, серый... (Волк, сказка «Три поросёнка») С.Михалков.

Этих маленьких детей волк обидел - съел, злодей!

Лишь один в живых остался, волку в зубы не попался.

Маме все он рассказал, братьев всех он показал.

Кто серые они? Если знаешь, назови (Козлята, сказка «Волк и семеро козлят») Братья Гримм.

Жил он в птичнике, боялся, что над ним индюк смеялся,

Ведь никто не знал, что он белым лебедем рожден. (Гадкий утенок) Андерсен.

Это девочка трудолюбива, очень добра и очень красива,

Вдруг на бал она попала, на ступеньке туфельку потеряла. (Золушка). Шарль Перро.

Воспитатель: - Молодцы! Вы были внимательными, добрыми к другим и поэтому справились с заданием злой королевы!

(Дети забирают лепесток, он прикреплѐн внутри пакета)

- Осталось последнее задание!

- Королева Зла так заколдовала эту планету, что на ней даже цветы не растут! Давайте оживим планету, чтобы на ней вновь зацвели цветы! Я уверена, что вы с этим справитесь!

6 Задание «Оживи планету цветами»

Воспитатель: - Что же нам делать? Как сделать, чтобы на планете зацвели сады? Где же мы возьмѐм такие красивые цветы?

(Дети рассуждают, на столах находят приготовленные разные «цветы-раскраски», фломастеры. Дети решают раскрасить цветы)

Воспитатель: - Давайте украсим нашими цветочками поляну вокруг «Весѐлого дерева».

(Дети несут свои «цветы», раскладывают их на поляну, под «деревом». Заранее приготовлена поляна зелёного цвета. На поляне находят лепесток красного цвета).

Воспитатель: - Помните, что добрые дела надо совершать каждый день.

Воспитатель: - Дети, смотрите, стоит цветок без лепестков! Давайте вернѐм ему все найденные нами лепесточки и ещё раз вспомним, что такое доброта!

(Дети берут лепесток, прикрепляют его к сердцевине цветка и говорят о том, что такое доброта).

1 лепесток (желтый) – Прийти на помощь другому человеку.

2 лепесток (синий) - Никогда не бояться трудностей, быть всегда вежливыми и весѐлыми.

3 лепесток (зелѐный) – Быть добрым, заботливым.

4 лепесток (голубой) – Проявлять заботу и доброту не только к людям, но и к природе.

5 лепесток (оранжевый) – Добрый человек прощает ошибки другим и исправляет свои.

6 лепесток (фиолетовый) – Всегда быть внимательными, добрыми к другим.

7 лепесток (красный) - Добрые дела надо совершать каждый день.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Мы с вами выполнили все задания и собрали волшебный «Цветик - Семицветик».

Теперь эта планета вновь стала планетой «Добра»! Но помните, если вы будете всегда добрыми и вежливыми, то злая королева никогда к нам не вернется!

Воспитатель: - Ребята, нам с вами пора возвращаться в детский сад. Садимся в наш воздушный шар.

(Дети возвращаются на воздушный шар, замечают красивый сундучок. В нём лежит письмо от жителей «Планеты Добра» и коробка с угощением).

Воспитатель: - Ой! Какой красивый сундучок! Давайте посмотрим, что же в нём лежит?

- Здесь письмо от жителей «Планеты Добра» и красивая коробочка!

«Здравствуйте ребята! Мы, жители «Планеты Добра», благодарим вас за то, что расколдовали нашу планету, спасли наших жителей от Королевы Зла! Вы добрые, смелые, вежливые дети и только поэтому - смогли победить зло! Все жители нашей планеты, дарят вам сладости, от которых вы отказались в самом начале вашего путешествия, выбирая «правильный путь»! Дорогие дети, помните, что добро – всегда награждается! До свидания друзья!»

Предполагаемый результат:

Дети закрепили свои знания о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, у них появилось желание делать добрые дела, поступки во благо других людей.

В ходе игры, дети раскрыли сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения».

У детей развивается познавательная активность, умеют делать логические выводы, хорошо развито воображение и внимание.

Умеют отличать хорошие и плохие поступки, оценивать их с позиции нравственных представлений.

Подбирают слова антонимы в игре.

Дети понимают, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, охотно приходят на помощь другим людям.