Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 245»

Конспект занятия по нравственному воспитанию в старшей группе № 14 .

«Дружба – это ценный дар»

Разработала:

Воспитатель: Березовая Елена Николаевна

Высшая квалификационная категории

Тема «Дружба – это ценный дар»

Программное содержание:

- Раскрыть сущность понятия «дружба»;

- Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни;

- Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми.

- Формировать нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь и т.д.

-Развивать коммуникативные способности детей, речь, память, мышление, внимание, выдержку.

Предварительная работа:

Беседы о дружбе, о друзьях; кого можно назвать другом; какими качествами должен обладать друг и т.п. Рассматривание иллюстраций на тему дружбы. Слушание песен на данную тематику. Чтение рассказов, сказок. Выставка рисунков на тему « Мы дружбою сильны.»

Ход занятия:

Звучит песня о дружбе. Дети входят в группу и рассаживаются на стулья.

Воспитатель предлагает продолжить разговор о дружбе. О друзьях всегда говорить приятно. Вопросы:

- Что значит дружить?

- Кого можно назвать другом?

-\_Что такое дружба? Поразмышляем.

- Какого она цвета?

\_- Чем пахнет?

- Какая она на вкус?

- А если ее потрогать, какая она на ощупь?

- С какой погодой можно связать дружбу?

- Какие слова вспоминаются , когда говоришь о дружбе?

- Ребят, а у вас у всех есть друзья? А давайте помечтаем и представим, какие бы подарки вы хотели подарить своему другу.

- А что по вашему мнению, лучше для человека: иметь одного настоящего друга или много знакомых?

-А вы хотели бы , чтобы у вас было много друзей?

Пальчиковая гимнастика: Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

(парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

Игра «Закончи предложение»

– Я обижаюсь на друга, когда… (он дерется)

–Мир без друга был бы не интересным потому что?…

– Я радуюсь с другом, когда… (нам весело)

– Я грущу, когда… (друг уезжает)

– Я радуюсь за друга, когда… (ему хорошо)

– Я помогаю другу, когда… (он не может одеться)

– Я люблю друга за то, … (что он мой друг)

– Я забочусь о друге, когда… (он болеет)

– Я доверяю другу во всем

А сейчас я вам хочу предложить послушать рассказ.

Друзья.( можно инсценировать)

Однажды Саша принес в школу электронную игру «Футбол». К нему тут же подбежал Максим и закричал: «Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!».

– Давай, – согласился Саша.

Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

– Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я один буду с ним играть.

На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.

– Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть!

Но тут подошел Саша.

– И меня примите.

– Нет, не примем, – сказал Максим.

– Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

– То вчера, – объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня с Денисом дружу!

– Можно ли Максима назвать другом Саши или Дениса? Почему?

– Отдельные ребята склонны к дружбе только с теми, от которых можно что-то заполучить: игрушку, книгу, и.т.д. Эти ребята живут по правилу: «Ты мне – я тебе». Может ли быть такая дружба прочной?

– Дружить нужно не для того, чтобы друг тебе что-то хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды.

– В дружбе ценится бескорыстие.

Только благодаря этому качеству человек, не задумываясь, оказывает помощь своему другу. В дружбе необходимо не только оказывать помощь другу, но и благодарно принимать ее, т.е. быть благодарным

Игра: « Назови ласково.»

Тренинг эмоций (рисунки на доске)

Жили-были две загадочных подружки: Плакса, и Веселушка.

Однажды, гуляя, они попали под дождь и сильно промокли.

– Покажите, как они себя ведут.

– Какую из двух подружек вам было приятнее изображать? Почему?

-А как вы думаете, лучше живется доброму человеку или злому? Почему?

- Доброта вещь удивительная. Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым. Быть добрым, значит отдавать тепло свое другим.

Быть добрым значит понимать и близких и чужих

И радости порой не знать, заботясь о других.

Конечно доброму трудней, и все же посмотри:

Как много у него друзей, а злой всегда один..

Скоро вы уйдете из детского сада в школу. Вот вам мое пожелание:

Давайте, дети,

Дружить друг с другом,

Как птицы – с небом,

Как травы – с лугом,

Как ветер – с морем,

Поля – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами…

Рисунок на тему «Я и мои друзья»