

Конспект НОД «В гости к хозяйке луга» в средней группе

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».
- Совершенствовать диалогическую речь: участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
- Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.
- Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Развивающие:

- Развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, желаний.
- Развивать общую моторику, координацию.
- Развивать зрительную и слуховую память.
- Развивать образность речи.

Воспитательные:

- Создать обстановку эмоционального благополучия.
- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.
- Формировать желание активно работать на занятии.
- Прививать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, рисование насекомых.

Материалы и оборудование:

Конверт с письмом, игрушка бабочка – Лили, цветы с загадками про насекомых, иллюстрации листьев с дырочками, рука с укусом комара, муляжи насекомых, макет полянки с цветами.

Ход занятия:

(Дети сидят полукругом на стульях)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

- О каком времени года эта загадка? (*Это весна*)

- Почему вы решили, что это весна? (*Зазвенели ручьи, прилетели грачи, в улей прилетела пчела...*)

Воспитатель: С приходом весны все оживает, просыпаются деревья, растения, все насекомые. (*Вдруг слышат стук*)!

Воспитатель: Дети! В гости к нам прилетела бабочка Лили. Посмотрите у Лили письмо.

Письмо: «Дорогие ребята, мы попали в беду! Злой паук заколдовал нас, мы теперь в опасности! Помогите нам, пожалуйста! Подпись «Насекомые».

Воспитатель: Дети, что же нам нужно сделать?

Ответы детей (спасти насекомых, выручить из беды).

Воспитатель: Ну, что ребята, мы будем спасать насекомых из беды?

(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые цветы распустились на полянке.

А это не обычные цветы, на них задания, которые нужно выполнить, чтобы спасти из беды насекомых. Нам нужно отгадать загадки. Как только вы разгадаете загадку, назовёте правильный ответ, волшебные чары злого паука пропадут и насекомые выйдут на свободу.

Загадки:

1. Прыгает пружинка, зелёная спинка

С травы на былинку, с ветки на тропинку (*кузнечик*)

2. Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и мёд и воск

Любят всем она мила, а зовут её (*пчела*)

3. У неё четыре крыла, тело тонкое словно стрела

Насекомых ртом хватает, есть огромные глаза

Называют её... (*стрекоза*)

4. Он работник настоящий, очень, очень работающий

Под сосной в лесу густом, из хвоинок строит дом

Без работы хоть убей, жить не может (*муравей*)

5. Она легка, красива, изящна, легкокрыла

Сама похожа на цветок, и любит пить цветочный сок (*бабочка*).

6. Не жужжу, когда сижу, не жужжу ,когда хожу

Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь на жужжусь (*жук*)

7. Всех жучков она милей, спинка алая на ней

А на ней кружочки, чёрненькие точки (*божья коровка*)

8. Целый день она летает, всем надоедает

Ночь настанёт, тогда перестанёт (*муха*)

9. Те, с кем рядом я жужжала, помнят у меня есть жало

И на брюшке полоса, потому, что я (*оса*)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вот сколько жителей полянки мы расколдовали.

Ребята, так кого мы выручали из беды?

Дети: Насекомых

Воспитатель: Злой паук убежал, а бабочка рада, что вы такие добрые, спасли

насекомых, а мы с бабочкой Лили продолжим путешествие в страну знаний.

Ребята, где живут насекомые?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(*Ответы детей: Бегают, прыгают, летают*)

Воспитатель: Чем питаются насекомые?

(*Ответы детей : цветочным нектаром, листьями растений*)

Воспитатель: Это насекомые, значит они чем – то похожи? Что у них общего?

(*Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко*)

Воспитатель: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(*Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед*)

Воспитатель: Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

(*Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают*)

Воспитатель: Итак, значит на какие группы мы их можем разделить?

(*Ответы детей: Полезные, вредные, хищные*)

Воспитатель: Назовите полезных насекомых?

(*Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей*)

Какую пользу они приносят?

(*Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы,*

муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)

Назовите вредных насекомых?

(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)

Какой от них вред?

(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?

Игра:

Жу – жу – жу жжужжит пчела

Хороши мои дела (*машут руками-крыльями*)

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит (*сжимают и разжимают кулачки*)

Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез (*показывают руками движение поезда*)

Жук жужжит **гу- жу –гу – жу**

Я любого разбужу. (*топают ногами*)

Назовите насекомых которые относятся к хищным?

(Ответы детей: Стрекоза, кузнечик, божья коровка)

Почему их называют хищными?

(Ответы детей: они охотятся за другими насекомыми)

Игра «Назови-ласково»

Комар – комарик

Жук – жучок

Пчела – пчёлка

Усы – усики

Лапы – лапки

Муравей – муравьишка

Стрекоза – стрекозка

Муха – мушка

Гусеница – гусеничка

Воспитатель: Ребята, а какие насекомые по размеру? *(Ответы детей)* Все насекомые такие маленькие, что их можно не заметить. Почему они легко прячутся?

Почему кузнечик зелёный? (*прячется в траве*).

Майский жук прячется на ветках деревьев. Бабочка на цветке? (*яркая, похоже на цветок*). Потому, что у них защитная окраска, как и места их обитания.

Зачем им такая окраска? (*защищаться, прятаться от врагов*).

Воспитатель: Дети, посмотрите, божья коровка такая яркая. Её видно в траве, и на дереве. Её любая птица заметит. Где же ей прятаться?

Ответы детей(она сама защищается от врагов, в минуту опасности она выделяет молочко, которое плохо пахнет и поэтому её никто не ест.)

Воспитатель: Почему нельзя трогать и обижать насекомых? (*они живые*)

Воспитатель: Да насекомые живые. Их нельзя обижать. Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Исчезнут и растения, погибнут птицы. Насекомые – это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

Игра: «Закончи предложение»

Воспитатель: Вам нужно правильно подобрать слова, я начну предложение, а вы продолжите.

Жук большой, а комар.....**маленький**

Бабочка летает, а гусеница.....**ползает**

Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....**в муравейнике**

У птиц две лапки, а у насекомых.....**шесть**

Божья коровка маленькая, а улитка ...**большая**

Пчёлы из нектара делают...**мёд**

У жука крылья короткие, а у стрекозы...**длинные**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая полянка с яркими цветами, а чтобы ожила наша полянка предлагаю её украсить насекомыми. Возьмите насекомых и поселите их на лесной полянке. Посмотрите, наша полянка стала еще ярче и красивее. Пусть ползают муравьи и жуки, пусть прыгают кузнечики, летают бабочки и стрекозы!

Воспитатель: Дети, бабочка Лили что-то хочет сказать: Спасибо Вам ребята, за то, что вы помогли расколдовать моих друзей насекомых. Вы добрые и заботливые ребята, только не забывайте, насекомых нельзя обижать, ими можно любоваться, наблюдать, как они трудятся! Оберегая их, мы оберегаем природу!

Рефлексия: Сейчас ребята, которым понравилось наше путешествие на полянку, прикрепят на доску зелёный смайлик. Те, кто считает, что занятие было сложным, прикрепят жёлтый, а кому не понравилось занятие, прикрепят красный.