**Конспект НОД интегрированного занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе № 14.**

**Тема: «Любимый город Барнаул».**

**Воспитатель: Березовая Е.Н.**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественно - эстетическое», «Речевое».
Цель:
Знакомство детей с Барнаулом
 Программные задачи:
Образовательные:
Знакомить детей с тем, как и кто основал город, как были устроены дома, какую одежду носили, с укладом жизни и почему это изменилось. Учить сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени.
Познакомить детей с достопримечательностями современного города.
Поддерживать интерес к рассказыванию по картинам, иллюстрациям. Учить составлять описательные рассказы..
Развивающие:
Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к истории родного города.
Воспитательные:
Воспитывать у детей чувство любви и уважения к своей Родине, развивать осознание детьми принадлежности к своему народу.
Воспитывать интерес к посещению музеев, театров, выставок, культурно -исторических мест..
Методы и приемы: использование наглядности, художественного слова, музыкального сопровождения, сюрпризный момент, рассказ детей, проблемные вопросы, игра, анализ, подведение итогов.
Материалы и оборудование:
Иллюстрации и фотографии по теме, флажок, запись гимна Барнаула, картинки зданий, настольные игры: «Собери герб», «Назови животное», клей, ножницы, клеенки, салфетки (для аппликации).

 **Ход занятия:**

 Воспитатель читает стихотворение: Город мой вдоль Оби

        Порассыпал огни.

        Ветер реку рябит-

        С переливом они.

        Барнаулка - река

        Шумно с Обью слилась.

        Под приказ казака

        Стройка здесь началась

        Уж три века стоит

        Барнаул на Оби

 Воспитатель: Ребята, о каком городе я прочитала стихотворение? (ответы

 детей). Правильно стихотворение о нашем любимом городе Барнауле.

 А вот интересно, как же появился наш город: Кто –нибудь знает? А хотел бы         узнать?. Тогда слушайте внимательно. Я расскажу об истории Барнаула.

В давние- давние времена, 278 лет тому назад известный уральский заводчик Акинфий Демидов прослышал от бывалых людей о богатстве Алтайских гор. Недаром и прозваны эти горы Алтайскими, что на любом из тюркских языков означает золотые. Решил Демидов взять эти богатства в свои руки и послал на Алтай лучших рудознатцев.

Демидовские посланцы явились с образцами ценных руд, и тогда Демидов направил на Алтай знатоков горного и плавильного дела, чтобы строить здесь свои рудники и заводы. Первый медеплавильный завод- Колывано-Воскресенский - был выстроен на реке Белой у подножия горы Синюха (ныне рабочий поселок Горная  Колывань). Д ля строительства второго завода демидовские специалисты облюбовали устье реки Барнаулки. С этой целью в 1730 году здесь была основана  небольшая деревушка Усть-Барнаульская. В 1735 году в ней насчитывалось 30 душ только мужского пола. Стремясь побольше выкачать из горных недр, строят ряд новых заводов. С утра и до позднего вечера не только все взрослое мужское население, но и дети работали на этих заводах. За тяжелый, непосильный труд им платили очень мало. Многие пытались бежать с завода в горы, в черную тайгу. Беглецов ловили и жестоко наказывали, но некоторым удавалось сбежать.

В 1771 году заводской посад был переименован в горный город Барнаул. К этому времени в нем насчитывалось тысяча жилых домов и более четырех тысяч жителей. Город был почти полностью застроен деревянными домами. Вот так был образован наш город.

Воспитатель: А теперь давайте повторим. Ребята, кто запомнил и может рассказать, как образовался наш город? *(*Акинфий Демидов построил завод*)*. Да, правильно, молодец, был построен завод. А где именно был построен завод? (В устье реки Барнаулки).

Да верно и стали приезжать рабочие со своими семьями. Строить дома. Сначала была одна улица, потом две и так вырос город.

А знаете, почему наш город называется Барнаул? (От названия реки Барнаулка).

Загадка: Знак города главный

Всяк его должен знать? *(*герб)

Да мы как раз о гербе и должны дальше рассказать.

Что изображено на гербе нашего города? *(*Лошадь и доменная печь).

Что означает доменная печь? (Символ медеплавильного производства).

А лошадь? (Основная тяговая и транспортная сила*)*.

Вот мы рассказали о гербе, теперь давайте поиграем.

Для этого нам надо разделиться на 2 команды и придумать им название. Команды сформированы, слушаем задание. В обруче лежат части герба, каждый игрок добегает до обруча, берёт одну часть и приносит на стол, затем встаёт в конец колонны. В итоги из частей должен получиться целый герб.

Команды собирайтесь вокруг своего стола, сравните получившийся у вас герб с изображением на экране, всё верно получилось? *(Да)*.

Вот так выглядит наш герб, молодцы,

Воспитатель: Что еще мы можем рассказать о нашем городе? (О достопримечательностях).

Воспитатель: Обратите внимание на картинку, кто знает, как называется это здание? (Дворец спорта).

Кто скажет, чем знаменит Дворец спорта? Что там находится? (Приезжают артисты, выставки проходят, хоккейная коробка, искусственный лёд).

Молодцы, а это что за здание? *(*Кукольный театр Сказка).

Да правильно. Чем он знаменит? (Проходят спектакли, показывают сказки с использованием кукол).

Как называется это здание? (Краеведческий музей). Чем он знаменит? *(*выставки старинных вещей, оружия, картин, чучел животных*)*.

Молодцы, а это что за здание? *(*Политехнический институт).

Кто скажет, чем здесь занимаются? (Учатся студенты, получают профессию инженера, архитектора).

Хорошо, а это что? *(*Шинный завод*)*.

Да у нас в городе несколько заводов, и это Шинный завод. Что на нём делают? (Шины для машин).

Что изображено здесь? *(*Демидовский столб, памятник к 100-летию горной промышленности).

Воспитатель: Как много вы знаете! Молодцы! Про что мы с вами сейчас рассказывали, одним словом? *(*Про достопримечательности*)*.

Засиделись, что- то мы с вами, пойдёмте, поиграем. Вставайте в круг я буду кидать мяч, кто поймал, называет улицу нашего города. Как вы думаете, почему мы о них рассказали, нам же надо только про Барнаул? *(*Барнаул столица Алтайского края*)*.

Замечательно, а теперь послушайте загадку:

Кто утром ходит на 4-х ногах

Днём на 2-х

А вечером на 3-х ногах *(*Человек*)*.

Да, ребята, правильно, человек. И следующей частью нашего рассказа о Барнауле, что-то я забыла, что будет? *(*Знаменитые люди*)*.

Да у нас в городе Барнауле родилось много знаменитых на весь мир людей.

Кто знает как зовут мэра нашего города? Чем он занимается? (Руководит городом, делает всё, чтоб людям жилось хорошо).

В нашем городе родилось много знаменитых спортсменов, среди них: Смертин Алексей футболист, построил футбольное поле и собрал команду детей, которые занимаются футболом. Андрей Гречин - пловец спортсмен мастер спорта. Я ещё хочу вам рассказать про одного выдающегося спортсмена - это Сергей Хорохордин. Он гимнаст, выступает на олимпийских играх за нашу страну, выполняет упражнения на кольцах, брусьях и спортивном коне. Котова Татьяна – чемпионка России по легкой атлетики, прыгунья в длину, участница 3 олимпийских игр. Сергей Шубенков – чемпион мира по легкой атлетики, мастер спорта международного класса. Сергей Клевченя - мастер по конькобежному спорту, двукратный чемпион мира по спринтерскому многоборью автор 12 рекордов страны. Тренер сборной России по конькобежному спорту. Кроме спортсменов в нашем городе есть известные музыканты и певцы – это - Арсений Бородин – певец, артист, солист группы «Челси». Степан Мезенцев – всемирно известный скрипач- виртуоз. Известная и очень талантливая актриса – Ирина Мирошниченко. Михаил Евдокимов – заслуженный артист России, бывший губернатор Алтайского края.

Вот сколько у нас замечательных людей родилось и живёт в городе. И сам город большой и красивый.

Воспитатель: Ребята, давайте сыграем в игру, будем передавать флажок, у кого он в руке называет животное или птицу, живущее в нашем городе и крае и передаёт его дальше.

А сейчас я предлагаю ненадолго стать архитекторами. Знаете кто это? Давайте возведем свою улицу, придумаем ей название и соорудим дома на этой улице.

Берем картинку с изображением любого здания, вырезаем и на клеёночке намазываем картинку клеем, наклеиваем её на любое свободное место место.

Вот какая замечательная улица у нас получилась, как настоящая, правда?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы всё рассказали о городе Барнауле, что хотели? *(Да)*. Почти все. Можно очень долго рассказывать о нашем замечательном городе и его жителях. Но к сожалению у нас мало времени. Я думаю если бы сегодня к нам кто – то пришел в гости, он бы обязательно захотел побывать во многих знаменитых местах и познакомиться с его жителями. Вы так много интересного узнали, и я предлагаю поделиться своими знаниями с другими. Расскажите своим друзьям и родным о нашем городе и обязательно посетите те места, где вы еще не были.