**Проект в подготовительной группе № 14**

**«Новогодняя карусель»**

**Разработала:**

**«Воспитатель МБДОУ №245**

**Березовая Елена Николаевна**

**Педагогический проект "** **Новогодний калейдоскоп"**

**Авторы проекта:**Воспитатели подготовительной группы № 14

Березовая Е.Н, Дымова Т.Н.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, 1 месяц(с 1 декабря по 28 декабря)

**Тип проекта:**информационно -практико-ориентированный, творческий

**Участники проекта:**воспитатели, родители и дети старшего дошкольного возраста.

**Актуальность.** Новый год — это радостная сказка и для детей, и для взрослых. Детей восхищает сама атмосфера праздника и волшебства. Дед Мороз с его неизменной юной спутницей, долгожданные подарки, разноцветные сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесут детям ощущение чуда.

Дошколятам доставляет особую радость встреча Нового 2020 года не только в семье, с родителями и бабушками, но и в своей дружной компании, например, в детском саду. Поводить хороводы вокруг ёлочки, получить подарки от настоящего Деда Мороза и всем хором звать Снегурочку. Все это придаёт празднику особое очарование, а приятные воспоминания остаются потом на всю жизнь.

Как отпраздновать Новый год 2022 в детском саду, чтобы детям было интересно, и они с удовольствием принимали участие в представлении? Все зависит от фантазии взрослых  воспитателей и родителей  и, конечно, важно, чтобы и дошкольники не остались в стороне.

**Проблема:**  
Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. В целях развития творческой фантазии было предложено детям и родителям создать новогодние поделки, учитывая символ года (собака)  своими руками, как-то необычно украсить группу, и создать новогоднюю выставку.  Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному. Попутно расширить кругозор детей и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника.  
В ходе проекта ставились проблемные ситуации.  Почему люди во все времена любили празднование Нового года?  Какие традиции передавались из поколения в поколение?  Кто является главным героем праздника? При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодний калейдоскоп».

**Перспективы использования материалов в работе педагогов ОУ.**

Данный проект полезен педагогам  дошкольных образовательных учреждений и родителям.  На этой основе мы разработали  краткосрочный проект «Новогодний калейдоскоп».

**Цель проекта:** формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

**Задачи проекта**:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению

истории возникновения новогоднего праздника, его традиций и

обычаев.

2. Познакомить детей с произведениями художественной

литературы и музыкальными произведениями новогодней

тематики.

3. Обогащать активный словарь детей по теме.

4. Развивать творческие способности детей через разнообразные

виды деятельности.

5. Развивать у детей навыки партнерской деятельности и

сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом.

6. Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости

за результаты собственного и общего труда.

7. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к

подготовке к Новогоднему празднику.

8. Формировать навыки праздничной культуры.

**Продукты проекта:**

1.Организация наглядной информации в родительском уголке, в раздевалке о Новогоднем торжестве.

2. Ярко украшенная группа новогодней атрибутикой.

3. Изготовление украшений и поделок из разного материала.

4. Опыт: «Цветные льдинки» - замерзание воды.

5. Лепка и рисование главных героев Новогоднего торжества: Дед Мороза и Снегурочки.

6.Новогодняя поздравительная открытка

7. Выставка поделок детей и родителей «Этот загадочный новогодний мир»

8. Утренник «проделки Бабы Яги».

**Ожидаемые результаты:**

- познавательное развитие: расширение знаний об обычаях и традициях празднования новогоднего – торжества, его героях и символах;  
- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;  
- социально-коммуникативное развитие: обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;  
- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отношения у детей к предстоящему празднику, подготовка своими руками сюрпризов, подарков, поделок, открыток для близких людей;  
- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Актуальность проекта:**

Новый год – один из самых любимых и весёлых праздников, когда волшебства и чудес ждут не только дети, но и взрослые. А в этом году на улице в декабре зимняя, холодная, снежная погода, днём случаются оттепели, и мы чувствуем приближение Нового года. В связи с этим возникла необходимость в создании в группе и на участке праздничной атмосферы.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный.**

-Формирование мотивации, стремление больше узнать о новогоднем празднике(историю, традиции, обычаи).  
- Выбор темы проекта, совпал с календарно-тематическим планированием;  
- Определение цели и задач проекта;  
- Составление плана работы в соответствии с календарно-тематическим планированием;  
- Изучение методической литературы;  
- Подготовка материалов;  
  
**2. Практический этап.**  
**План реализации проекта.**  
**Цели:**  
- выучить стихотворение: К.Бальмонта «Снежинка», С.Маршак «Декабрь», «Тает месяц молодой».  
- экспериментально-исследовательская деятельность наблюдение с детьми за застыванием цветной воды в формочке – цветные льдинки (украшение для ёлки на участке)  
- принять участие в конкурсе: «Новогодние поделки».  
- знакомство с поэзией: Е. Благинина «Елка», К. Чуковский «Елка» Л.Вороновой "Таня выбирает елку" П.Бажова "Серебряное копытце"  
- прочитать новогодние истории.  
- побеседовать о празднике «Новый год» как о семейном празднике, пробуждая интерес к родственным связям, показывая радость родственных отношений.  
- поупражнять детей в речевой традиции «Копилка слов»: «зимние слова» (картинки и рисунки детей и родителей соотносятся с прилагательным «зимний», «зимняя» и т.д.), например: зимняя куртка, зимняя картина.  
- написать письмо Дедушке Морозу.  
- участвовать в подготовке к Новогодним праздникам  
**Образовательные области:**  
Познавательное развитие  
-презентация "Кто такой Дед Мороз"  
-цикл наблюдений «Что зима нам принесла?»;  
-познавательно-исследовательская деятельность со снегом и льдом;  
-беседа «Что такое Новый год?»;  
-беседа «Где живёт Дед Мороз?»;  
-проблемно-игровая ситуация «В лесу исчезли елки…»;  
д/и «Зимние приметы»; «Зимние виды спорта», «Зимние забавы».  
  
**Речевое развитие**  
ОД «Сочиняем сказку про Деда Мороза»;  
ОД «Игры зимой» (рассказывание по картине);  
ОД «Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»;  
**Беседы** «Почему я люблю зиму?», «Какой подарок я хочу на Новый год?»,  
А. С. Пушкин «Мороз и солнце…»;  
В. Берестов «Снегопад»;  
А. Барто «Снежинка», «В защиту Деда Мороза»;  
Н. Носов «На горке»;  
Братья Гримм «Госпожа Метелица»;  
А. Толстой «Морозко»;  
М. Зощенко «Елка»;  
С. Маршак «12 месяцев»;  
загадки, пословицы, поговорки;  
разучивание стихов по теме;  
составление рассказов о зиме, о Новом годе из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;  
Социально-коммуникативное развитие  
Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в зимнем лесу», «Семья готовится к встрече Нового года», «Магазин подарков», «Встречаем гостей»;  
д/и «Когда это бывает?», «Что случилось?», «Отгадай и назови», «Узнай сказку по предмету», «Разложи по порядку»; рассматривание тематического альбома «Зима»;  
беседы «Идёт Волшебница Зима», «Для чего люди дарят друг другу подарки?», «Пожароопасные предметы»;

**Художественно-эстетическое развитие**  
Рисование снежинки

Письмо Деду Морозу

Новогодняя поздравительная открытка

Лепка "Снеговик"

Рисование "Снегурочка"

Аппликация "Снежинки"  
-ручной труд «Новогодняя гирлянда»  
рассматривание репродукций картин:  
Ю. Васнецов «Снегурочка», М. Врубель «Снегурочка», И.Рыбакова «Новогодний вечер», С. Жуковский «Зима», Н. Крымов «Розовая зима», К. Юно «Волшебница-зима» и др.;  
разучивание новогодних песен, танцев

**Физическое развитие**  
пальчиковая гимнастка «Елочка», «Снежок»;  
физкультминутка «Дует ветер», «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой»;  
дыхательная гимнастика «В зимнем лесу», «Снежинка»;  
п/и «Два Мороза», «Мороз – красный нос», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три, беги», «Берегись, заморожу»  
игра с мячом «Зимние слова».  
  
**Взаимодействие с родителями**  
Украшение группы к празднику;  
заучивание стихов на новогоднюю тематику;  
утренник «Новогодний»;  
консультации для родителей «Рекомендации по проведению праздника»,  
памятка для родителей «Новый год. Как устроить праздник для детей?»  
В процессе работы использовались разнообразные методы и приёмы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности.

**3. Заключительный этап.**  
**1. Подведение итогов проекта.**  
Продукт проектной деятельности:  
- утренник «Новогодний»;  
- выставка «Новогодние поделки»,  
- оформление группы, раздевалки, лестницы с использованием работ детей.  
**2. Анализ результатов работы.**  
В ходе реализации проекта:  
- дети были увлечены различными видами деятельности по теме, развивались творческие способности;  
- углубились знания о празднике, дети делились своими впечатлениями с родителями;  
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, возрос познавательный интерес;  
- расширился и активизировался словарный запас,  
- проводимая работа объединяла детей и родителей, создавала праздничное, предновогоднее настроение в коллективе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 245» общеразвивающего вида

Краткосрочный проект в подготовительной группе № 14

«Новогодняя карусель»

Разработали: Воспитатель Березовая Е.Н

Дымова Т.Н

Г.Барнаул

**Краткосрчный проект на тему «Новогодний калейдоскоп»                    в подготовительной группе № 14**

Разработала : Березовая Е.Н.

**Участники:**

 Воспитатели подготовительной группы  № 14,дети,  родители, музыкальный руководитель.

**Тип:**

Познавательно- творческий, коллективный, краткосрочный.

**Актуальность.**

Новый год — это радостная сказка и для детей, и для взрослых. Детей восхищает сама атмосфера праздника и волшебства. Дед Мороз с его неизменной юной спутницей, долгожданные подарки, разноцветные сверкающие гирлянды и ярко украшенная ёлочка принесут детям ощущение чуда.

Дошколятам доставляет особую радость встреча Нового 2022 года не только в семье, с родителями и бабушками, но и в своей дружной компании, например, в детском саду. Поводить хороводы вокруг ёлочки, получить подарки от настоящего Деда Мороза и всем хором звать Снегурочку. Все это придаёт празднику особое очарование, а приятные воспоминания остаются потом на всю жизнь.

Как отпраздновать Новый год 2022 в детском саду, чтобы детям было интересно, и они с удовольствием принимали участие в представлении? Все зависит от фантазии взрослых  воспитателей и родителей  и, конечно, важно, чтобы и дошкольники не остались в стороне.

**Срок реализации:**  3 недели

**Проблема:**  
Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. В целях развития творческой фантазии было предложено детям и родителям создать новогодние поделки, учитывая символ года (собака)  своими руками, как-то необычно украсить группу, и создать новогоднюю выставку.  Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному. Попутно расширить кругозор детей и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника.  
В ходе проекта ставились проблемные ситуации.  Почему люди во все времена любили празднование Нового года?  Какие традиции передавались из поколения в поколение?  Кто является главным героем праздника? При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодний калейдоскоп».

**Перспективы использования материалов в работе педагогов ДОУ.**

Данный проект полезен педагогам  дошкольных образовательных учреждений и родителям.  На этой основе мы разработали  краткосрочный проект «Новогодний калейдоскоп».

**Цель:**Создание условий для формирования представлений о Новом годе в России, о праздновании новогодних традиций как о веселом и добром празднике.

**Задачи:**

1.Формировать у воспитанников подготовительной группы положительное отношение к семейным и общественным праздникам.

2.Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

3.Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.

4.Способствовать развитию связной речи, посредством заучивания новогодних стихотворений, песен, игр.

5. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик о проведённом новогоднем празднике.

**Объект исследования:**

Новый год как источник радости, праздника и счастья.

**Предмет исследования:**

Новогодние традиции России, новогодняя ёлочка.

**Необходимые условия реализации проекта:**

Интерес детей и родителей. Наличие необходимой литературы. Интеграция со специалистами и другими работниками детского сада.

**Совместная значимость проекта.**  
1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов.  
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества педагогического  процесса.  
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.  
4. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность  детского сада и группы, как активных субъектов.

**Итоговое мероприятие проекта:**

  Новогодний утренник, выставка - ярмарка «Новогодние сюрпризы». Панорама «Новогодний калейдоскоп»

**Продукт проекта:**

 В результате работы на ярмарке должны быть представлены новогодние  поделки и поздравительные открытки как продукт совместного творчества родителей, детей и воспитателей.  Панорама  «Новогодний калейдоскоп».

**Формы реализации:**

- Чтение художественной литературы

- Речевые, дыхательные, музыкальные, подвижные упражнения и игры

- опрос, беседы, наблюдения

- Совместная деятельность родителей и детей

- Экскурсии с родителями

- театрализованная деятельность

- Сюжетно- ролевые игры

- Оформление фото – газеты

- Труд в природе.

**Этапы реализации проекта:**

Первый этап – подготовительный:

Подготовка информации из истории праздника «Новый год», о традициях празднования праздника в нашей стране и в других странах.

Беседа с родителями о реализации проекта «Новогодний калейдоскоп», привлечение родителей к участию в данном проекте.

Планирование и организация предметно-развивающей среды: Подготовка к оформлению помещений детского сада, подготовка шаблонов для украшения окон группы.

Второй этап – основной. Беседа «Новый год на пороге».

Чтение и обсуждение  сказок, стихотворений,  рассказов  про Новый год.

Изготовление новогодних шаблонов для украшения окон.

Рисуем новогодние символы.

Подвижная игра на прогулке «Снежки», игра на внимание малой подвижности «Елочки».

Выставка новогодних игрушек символ года – собака из разных материалов.

Изготовление новогодних игрушек, поделок.

Интегрированное занятие «Традиции празднования Нового года в России» Беседа-обсуждение «Чем отличается Дед Мороз от Санта Клауса» Разучивание новогодних стихотворений. Прослушивание и разучивание песен на новогоднюю тематику. Подбор и раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику.

Третий этап – заключительный:

Новогодний утренник для воспитанников подготовительной группы.

Обобщение, подведение итогов реализации проекта. Презентация проекта и его результатов реализации.

**Виды деятельности:**

1. **Восприятие художественной литературы и фольклора.**Антонина Лукьянова«Почему снег  белый».  В.Сутеев  «Ёлка».  Н. Глаголев  «Сказка про мышонка Твикли и Деда Мороза».
2. **Познавательно – исследовательская.**

 «Как украшали ёлку наши предки».  Просмотр слайдов и видеоматериалов о  праздновании  Нового года. «Какие бывают игрушки».  «Новогодние традиции разных стран»

1. **Коммуникативная.**

«Предновогодние приключения Зайчика» (творческое рассказывание),  Т.А.Гофман «Щелкунчик и мышиный король». Загадки и стихи  на зимнюю и новогоднюю тематику.

1. **Изобразительная.**

Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения  «Морозные узоры», Тестопластика «Елкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки».  Конструирование  «Шляпы, короны и кокошники». Аппликация декоративная с элементами дизайна  «Волшебные плащи».  Аппликация «Санта - Клаус».  Аппликация «Прилетели снегири».  
Выставка-ярмарка «Новогодний сувенир»

1. **Игровая.**

Дидактические игры: «Украсим елочку», «Закончи предложение», «Что лишнее и почему?», Пальчиковая гимнастика «Не коли нас ёлочка».   Пальчиковая гимнастика «Наряжали звери ёлку»

1. **Музыкальная.**Прослушивание «Зимнее утро. П.И. Чайковский».  «Рождество»  Сборник рождественских песен.  «Метель» Г. Свиридов.
2. **Самообслуживание и элементарный бытовой труд.**

Уборка снега с участка.  Создание из снега ледяной фигуры  «Ёлочка».

1. **Двигательная.**П/и: «Два Мороза».  П/и: «Ледяные ворота». П/и: « На прогулку вышел гном».  Эстафета  «Снежки».  Физминутка:  «Мы бабу снежную лепили».
2. **Конструктивная.**(Оригами) «Цветочные снежинки».  Поделка «Домик деда Мороза».  (Оригами)  « Олень».

**Вывод:**  В ходе проекта было доказано, что изготовление поделок, игрушек, это не только атрибутика  зимнего праздника, но и часть истории нашей страны,  которая передается от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много нового и интересного о новогоднем праздновании,  и теперь могут поделиться своими знаниями с другими.