Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 245»

Познавательно – игровой досуг в подготовительной группе № 14 .

«Путешествие Фиксиков»

Разработала:

Воспитатель: Березовая Елена Николаевна

Высшая квалификационная категории

Познавательно – игровой досуг по ОБЖ в старшей группе « Путешествие Фиксиков».

**Цель:**

Воспитывать привычку к безопасному образу жизни.

**Задачи:**

-Закреплять знания о правилах дорожного движения.

-Продолжать формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми, безопасного поведения в природе и с бездомными животными.

-Обогащать представления детей о вредных и полезных продуктах, опасных предметах.

-Развивать внимание, логическое мышление, память;

-Продолжать развивать умение понимать поставленную задачу, способствовать её достижению.

-Воспитывать элементарные навыки здорового образа жизни, стремление заботиться о своем здоровье.

**Предварительная работа.**

Систематическое проведение занятий по обучению дошкольников основам безопасности;

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Дядя Степа», «Дядя Степа - милиционер»;

К. Чуковский «Путаница», «Бармалей».

С. Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».

Загадывание и отгадывание загадок по ОБЖ.

Просмотр серии мультфильмов по ОБЖ.

**Возраст:** группа старшего дошкольного возраста

**Методы и приемы:**

наглядные;

демонстрационные;

словесные.

**Ход развлечения:**

Ведущий.

-Кажется, что-то начинается…Дети, смотрите, да это же солнечный зайчик (на полу). Я его беру в руки. Вы хотите подержать его? Давайте его передавать друг другу, осторожно, не отпустите, не спугните (воспитатель заканчивает передачу имитированного солнечного зайчика). Я вижу, что ваши глазки заблестели, вы улыбаетесь. Это солнечный зайчик подарил вам частичку своего солнечного радостного настроения. Ой, наш зайчик убегает от нас. может быть он зовет нас куда-то. А давайте и мы с вами отправимся в путешествие вслед за нашим зайчиком. Итак, в путь, с настроение и улыбками, вслед за мной, не отставать!!! (идут друг за другом под музыку садятся на места)

Слышится автомобильный гудок. Вбегает Фиксик Нолик.

Фиксик: Ребята, а вы меня ждете? Чего сидите такие скучные? Давайте играть. У меня в рюкзачке много разных интересных и полезных вещей есть.

Высыпает содержимое рюкзочка на пол. (гвозди, ножницы, кнопки, таблетки, отвертка, молоток, шпильки).

Нолик: - Ребята, у меня так много интересного в рюкзачке. Вот например шпилька, ее можно засунуть в розетку и такой фейерверк получится. Давайте попробуем.

Ведущий. Подожди Нолик. От такого фейерверка может случиться пожар. Нужно нам это? (ответы детей).

Нолик: Ну ладно, тогда давайте кнопки кому – нибудь на стул подложим и посмеемся.

Ведущий: Нолик, ты правда думаешь, что смеяться над тем, кому больно – это весело? Ребята, вы тоже так думаете? (ответы детей).

Нолик: Тогда предлагаю на шторах цветочки вырезать. Будет очень красиво!

Ведущий: Дети вы думаете это хорошая идея? Почему?

Нолик: - Ой, что – то у меня от вас голова разболелась. Вы такие скучные. Что не предложу, все не так. Где то у меня тут таблетки были, надо выпить.

Ведущий: – А ты знаешь какие от головы нужно пить?

Нолик: - Да какая разница, выпью все, может какая нибудь да поможет.

Ведущий:- Ребята, если пить все подряд таблетки, не зная от чего они, что может случиться? (ответы детей). Разве можно пить их без контроля взрослых? (ответы детей)

Нолик: Ладно, не буду. Скучно как то с вами. То нельзя, это нельзя. У меня вот еще в рюкзачке есть машинка, карандаш, бубен – это тоже плохие игрушки?

Ведущий: Ребята, а давайте поможем Нолику и разберем содержимое его рюкзачка по коробкам. Опасные предметы уберем в красную коробку, а безопасные -в синюю. И объясним Нолику, почему эти предметы опасны, а другие нет.

Эстафета: «Разбери правильно» Первая команда собирает опасные предметы, вторая - безопасные

Ведущий: Нолик, ты запомнил, почему не все предметы предназначены для игры?

Нолик: Не очень.

Ведущий предлагает сыграть в игру «Плюс- минус». Если ответ положительный говорим - плюс, отрицательный - минус.

1.играть у дороги в мяч?

2.рисовать за столом?

3 детям включать электроприборы?

4.спокойно смотреть телевизор?

5. игры со спичками?

6.вместе с мамой наводить порядок в доме?

7.брать руки в нож? Ножницы?

8. читать книгу?

9.открывать дверь незнакомцу?

10. дорогу переходить на красный свет?

11.играть со своими игрушками?

12.забивать гвозди молотком?

13.вставлять в розетку гвозди, шпильки?

14.подкладывать людям кнопки на стулья?

Нолик: что-то меня знобить стало. Я, наверное, точно заболел. Что меня знобит. У вас спички есть? Сейчас костер разведем, погреемся.

Ведущий: Нолик, ты предлагаешь прямо в зале костер развести? А если все вокруг загорится?

Комментарии воспитанников, воспитатель помогает. Дети объясняют Фиксику, что может произойти, если случится пожар. Кого нужно вызывать и по какому телефону.

Раздается стук в дверь.

Нолик: Ребята открывайте, это наверное, Симка пришла.

Ведущий: Ребята, разве можно просто так открыть дверь? Ведь мы не знаем, кто за дверью. Что нужно сделать? Почему нельзя дверь открывать всем подряд? А если незнакомец вам предложит конфет или мороженое? Или предложит посмотреть щенка? Что будете делать? (ответы детей).

Сценка «Незнакомец звонит в дверь». С участием детей. Незнакомец предлагает детям угощения, покатиться на машине, говорит, что он из полиции или друг папы и т.д. что будут делать дети в такой ситуации?

Ведущий: Ребята а вы знаете, что не только в жизни, но и в сказках герои совершают много ошибок. А вы, читая эти сказки должны учиться, чтобы не повторять их. Предлагаю провести викторину по сказкам.

- Сказочная викторина

1.Подумайте, какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки.

2.Съел бы волк семерых козлят, если бы в двери их избушки был глазок?

3.Какого правила безопасности не знала царевна из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне»?

4.Как похищали героев в разных сказках?

Ведущий: Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: «НЕТ!»

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо: «НЕТ!»

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне...

Есть на все простой ответ,

Ты ответить должен: «НЕТ!»

- Проигрывание ситуаций:

«что случится если…..», (ответы детей)

Ребенок читает стихотворение:

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе,

Ведь преступник, он – хитер, притворится, что монтер.

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь!

Второй ребенок :

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому:

Раз, два, три — и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас же откажись.

Не нужны тебе подачки.

Дальше от чужих держись!

Может, человек хороший,

Ну а может быть плохой.

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни — человек чужой!

Ведущий предлагает сыграть в игру «Разрешается – запрещается».

Ведущий показывает картинки, на которых изображены разные ситуации. Дити говорят, разрешено так делать или нет и почему.

В зал входит Симка.

Симка: Ребята, я пока до вас добиралась, чуть под машину не попала. Я ведь раньше никогда не была в таком большом городе. А у вас столько дорог, столько машин.

Ведущий: на дорогах нас тоже подстерегает большая опасность. Ребята, вы знаете, как правильно переходить дорогу? (ответы детей).

Предлагаю помочь Симке и научить ее правильно переходить дорогу.

Дети делятся на 2 команды. Пред ними дорога со светофором и пешеходным переходом, дорожными знаками. Задача быстро и правильно перевести Симку и Нолика через дорогу. Побеждает та команда, которая правильно выполнит все правила ПДД.

После эстафеты, дети разбирают, кто какие ошибки сделал.

Ведущий: Ребята все знают, на какой свет светофора нужно переходить дорогу. Я вам предлагаю сейчас сыграть в игру «Светофорчики» - закрепить правило.

**Подвижная игра «Веселые светофорчики»**

Ведущий предлагает детям превратиться в огоньки светофора. Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под веселую музыку дети гуляют по коврику, как только музыка заканчивается, дети собираются по трое в «светофорчики». Игра повторяется несколько раз.

Ведущий: Ребята, предлагаю вам отдохнуть и послушать частушки, которые исполнят наши дети вместе с Симкой и Ноликом.

Симка: Вам, мальчишки и девчушки,  
Приготовила частушки.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши - «ДА, ДА, ДА!»

На неправильный совет  
Вы потопайте – «НЕТ, НЕТ!»

1 ребенок: Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя не знаком.  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе.  
Это правильный совет? («ДА!»)

2 ребенок: Не грызите лист капустный,  
Он совсем-совсем не вкусный.  
Лучше ешьте шоколад,  
Вафли, сахар, мармелад.  
Это правильный совет? («НЕТ!»)

3 ребенок: Чтобы зубы не болели,  
Ты грызи морковь смелее.  
Длиннонога и стройна,  
Всех оранжевей она.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши. («ДА!»)

5 ребенок: Ты по улице гуляешь,  
Зимний воздух ты вдыхаешь.  
Твердо помнишь ты о том,  
Что дышать там надо ртом.  
Это правильный совет? («НЕТ!»)

 Нолик: Постоянно нужно есть  
Для здоровья нашего  
Фрукты, овощи, омлет,  
Творог, простоквашу.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши. («ДА!»)

Симка: Ребята я так проголодалась, что в животе урчит. Мне мама тут сложила продукты, давайте подкрепимся. Симка достает из корзинки: грибы, чипсы, сосиски, яблоки, мороженое, кока- колу, булочку, чупа – чупс и т.д (любые другие)

Ведущий: Дети, а все ли продукты полезны? Почему?

Игра с мячом: «Полезно - бесполезно». После игры Симка, вместе с детьми разбирает продукты по корзинкам. В одну – вредные, в другую – полезные.

Ведущий: И в заключении предлагаю вам игру «Собери картинку». По 4 человека дети встают к столам. На столе разрезные картинки с изображением различных опасных ситуаций по ПДД. Дети собирают картинки и рассказывают, как предотвратить опасные ситуации.

Фиксики: Ребята спасибо вам, вы многому нас научили, думаю теперь, мы не попадем в трудные и опасные ситуации. Будем кушать только полезные продукты, и играть безопасными игрушками.

Нолик : А еще дорогу переходить в положенном месте и на зеленый свет.

Симка и Нолик благодарят ребят за такой познавательный праздник и дарят им на память игру «Опасные ситуации».