Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида

Индустриального района, города Барнаула

Автор:

Березовая Е.Н

воспитатель

Соавтор: Дымова Т.Н

воспитатель

**Проект по социально – коммникативному и нравственному воспитанию**

**в старшей группе № 14**

**«Мамы они как пуговки, на них все держится»**

2024 г.

**«Мамы они как пуговки, на них все держится»**

проектная деятельность



Подготовили воспитатели

МБДОУ «Детский сад №245»

Березовая Е.Н

Дымова Т.Н

г.Барнаул

2024 г.

**Тип проекта**:

**Познавательно – творческий.**

**Сроки реализации проекта: краткосрочный 01.03.2024-07.03.2024**

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Проблема**:  Как-то дети поспорили между собой, чья мама лучше, красивее, чья работа важнее, и для решения этой проблемы мы решили создать этот проект.  
Дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, и чем она занята дома - ее обязанности дома, на работе. В ходе проекта решается задача – расширить знания детей о маме, ее увлечениях, обязанностях, ее профессии.  
 **Актуальность проблемы**: Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Но, к сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными, а не духовными ценностями.  
Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.  
  
Не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 Марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

**Новизна**: Формирование у дошкольников доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, к семейным традициям и ценностям через инновационные современные практики творческого музицирования с элементами обучения, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Проблемный вопрос**: Как расширить знания детей о маме, ее увлечениях, обязанностях, ее профессии?

**Цель проекта**:  Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.  
Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.

***Задачи проекта****:*

***Образовательные:***  
1. Обобщить знания детей о международном празднике «Международный женский день - 8 марта»

2. Познакомить с историей возникновения праздника.

3. Расширять сведения о семье ( знать имена отчество, профессию, место работы, увлечения)

4. Углубить знание детей о роли мамы в их жизни.

**Развивающие:**

1. Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.

2.Развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

3.Развивать коммуникативные навыки детей.

**Воспитательные:**  
1. Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи уважение к старшим. Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

2.Воспитывать любовь и уважение к маме.

**План реализации проекта**:

**Подготовительный этап**  
Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.  
Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.  
Информация родителям по данной теме.  
Сбор фотоматериала  
**Основной этап**  
Познавательная деятельность  
- проведение с детьми бесед на темы:  
«Все профессии важны», «Моя мама», «Традиции моей семьи», «Где и с кем я живу»  
Продуктивная деятельность.  
Рисование «Мамочка любимая»  
Лепка «Цветочки для любимой мамочки».  
Аппликация «Сюрприз для мамы»  
  
Сюжетно-ролевые игры:  
«Семья», «Детский сад», «Салон красоты», «Дочки-матери», «Гости».  
Дидактические игры  
«Ласковые слова», «Запомни и повтори», «Кому, что нужно для работы?», «Сказки-загадки», «Создай платье для мамы»  
Словесные игры:  
«Как зовут твою маму», «Профессия мамы»  
Чтение художественной литературы  
Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки»,  
Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»,  
сказок «Кукушка» ( ненецк.) , «Айога» (нанайская)

стихотворений: А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка»,  
Е. Благинина «Мамин день»  
Чтение С. Прокофьева «Сказка про маму»  
Музыкальная деятельность:  
Прослушивание песен о маме и разучивание некоторых из них.

**Заключительный этап**  
Выставка поделок «Цветок для мамы».  
Выставка работ «Мамины руки не знают скуки».

Выставка иллюстраций «Профессии наших мам»  
Информационный стенд «Международный женский день», ширма «История празднования дня 8 марта»  
Организация фотовыставки «Я люблю мамочку»

**Предполагаемое распределение ролей в процессе реализации проекта:**

Воспитатель:

- подбирает необходимый материал,

- организует образовательные ситуации,

- организует НОД с целью развития творческого и познавательного мышления у детей,

- привлекает родителей воспитанников к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности,

- рисуют рисунки о маме, рассматривают книги и журналы, учат пословицы по данной теме, стихи о маме.

Родители:

- участвуют в создании фотовыставки, учат с детьми пословицы и поговорки о маме- участвуют в выставке работ «Мамины руки не знают скуки»

**Перспективный план работы по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задачи** | **Ответственные** |
|  |  |  |
| Беседа « Все профессии важны» | Обобщить представления детей о труде людей. Воспитывать любовь к своей семье. | Воспитатели |
| Просмотр мультфильма и обсуждение проблемной ситуации «Мама для мамонтенка»  С/Р игра «Семья» | Создать условия для мотивации предстоящей деятельности. Способствовать проживанию детьми проблемных ситуаций с высказыванием предложений и принятием самостоятельных решений.  Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр, Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение , способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | Воспитатели  Воспитатели |
| Ситуация общения «Вежливая просьба» | Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща. | Воспитатели |
|  |  |  |
| Рассматривание картинок, фото, журналов о маме, семье | Пополнять знания ребят по данной теме, развивать память, мышление. | Воспитатели |
| «Пословицы и поговорки о маме, семье» | Поощрять стремление самостоятельно и совместно с родителями находить пословицы и поговорки о маме, семье. | Воспитатели, родители |
| «Гости»- с/р игра | Помочь в распределении ролей, воспитывать дружелюбие, формировать умение обыгрывать роль. | Воспитатели |
| Беседа «Традиции моей семьи» | Обогащать знания детей о традициях в разных семьях, учить детей рассказывать о традициях в их семье, передавать свои впечатления словами. | Воспитатели |
| НОД с элементами изобразительной деятельности: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». | Формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. | Воспитатели |
| Видеопрезентация «Такие разные мамы» | Расширять кругозор детей. Пополнять знания о мамах животных. Их функциях в природе. | Воспитатели |
| Беседа «История праздника 8 марта» | Дать детям знания об истории праздника. Развивать позновательно-исторический интерес. | Воспитатели |
| Д/и «Один, много» по теме «Мамин день» | Способствовать развитию памяти, мышлению, вниманию. | Воспитатели |
| Р/игра «Кто больше назовет прилагательных» | Развивать память, мышление, внимание | Воспитатели |
| Д/и «Кто я? Угадай»  «Найди маму» | Осуществлять словарную работу. Активизировать речь детей. | Воспитатели |
| Творческое рассказывание  «Зачем мамы людям на свете» | Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. | Воспитатели |
| Чтение И.Красникова «Подарок маме» | Прививать интерес к художественной и познавательной литературе. | Воспитатели |
| Аппликация «Подарок для мамы» | Учить выполнять аппликацию по образцу. Развивать воображение, память. | Воспитатели |
| Папка – передвижка «История возникновения праздника 8 марта» | Знакомить родителей с историей появления праздника, интересными фактами о нем, расширять их кругозор по данной теме. | Воспитатели |
| Слушание «Колыбельная медведицы» | Прививать любовь к музыкальным произведениям. | Родители |
| Выставка «Мамины руки не для скуки» | Привлекать родителей к участию в выставке. Побуждать их интерес к выставке. | Воспитатели. Родители. |
| Видеопоздравление для мам. | Развивать артистизм, желание от чистого сердца поздравить своих мам. | Воспитатели. |
|  |  |  |

**Аннотация к проекту**:

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Выполняется воспитателями, воспитанниками и родителями (законными представителями).

• Проект «Мамы они как пуговки, на них все держится» поможет воспитанникам закрепить и расширить представления о семье, о маме, ее роли в жизни ребенка, об истории возникновения праздника 8 Марта, об общественной значимости этого праздника и о роли женщины в жизни каждого человека..

Поменять отношение детей к маме.

• Обогатит словарный запас; научит отгадывать загадки; ставить перед собой цель; формирует положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками; развивает чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

**ВЫВОД**: Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям.  
В ходе проекта у детей закрепились нравственные чувства: доброта, отзывчивость, бережное отношение и внимание к маме, как к самому близкому и родному человеку, расширились представления о роли мамы в жизни человека, повысилась активность родителей по этой теме

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование проекта** | «Мамы они как пуговки. На них все держится» |
| **Срок реализации проекта** | Краткосрочный. 01.03.2024-07.03.2024г |
| **Дата начала** | 01.03.2024г |
| **Участники проекта** | Дети, воспитатели, родители |
| **Разработчики проекта** | Воспитатели: Березовая Е.Н, Дымова Т.Н |
| **Тип проекта** | Познавательно – творческий |
| **Цель проекта** | Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней. |
| **Образовательные области** | Познавательная, социально – коммуникативная, художественно – эстетическая, речевая. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | 1. Умение владеть информацией о своей семье. 2. Умение проявлять заботу и уважения к матери. 3.Умение организовать сюжетно-ролевые игры по теме на основе имеющихся знаний.  4. Умение понимать, что хорошая семья – этот пример для подражания. 5. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности |
| **Важнейшие целевые показатели** | 1. Для детей: сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.  2.  Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получила признание родителей.  3. Для родителей: узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких. |
| **Этапы работы над проектом** | Подготовительный, основной, заключительный |
| **Система оценивания результативности проектной деятельности** | Проводится посредством:  - бесед с детьми, направленных на выявление знаний о семье; зарисовок, рассматривания иллюстраций.  - продуктивной и художественной деятельности детей (НОД, самостоятельная деятельность, совместная с воспитателем деятельность). |

**Приложение к проекту 1.**

[**Конспект НОД в старшей группе**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij) «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

Цель: уточнить и расширить знания о профессии мамы.

Задачи:

• Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка.

• Продолжать расширять и уточнять представления детей о мире профессий. Воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Развивать познавательный интерес, активность.

• Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить рассуждать, высказываться на темы из личного опыта, обогащать речь образными словами и выражениями, эпитетами. Формировать у детей навык образования сложных слов. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения. Активизировать словарь существительных по теме «Профессии».

• Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Предварительная работа:

1. Чтение и разучивание стихотворения «А что у вас» С. Михалкова.

2. Беседа о современных профессиях.

3. Предварительная беседа в кругу семьи (ребёнка с мамой о её профессии).

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята я вам хочу загадать загадку, послушайте:

А вы разгадайте ее;

Кто ставит на пятку заплатку?

Кто гладит и чинит белье?

Кто дом поутру прибирает,

Разводит большой самовар,

Кто с младшей сестренкой гуляет,

И водит ее на бульвар?

Кто сказки нам на ночь читает?

Загадочку, кто отгадает? (Мама).

Воспитатель: : Кто вас детки крепко любит?

Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботится о вас?

Ребята, я принесла клубок ниток, но он необыкновенный, в нем спрятано много добрых, нежных слов о маме. Давайте мы будем передавать его друг другу и произносить эти волшебные слова, посвященные маме, а ниточку от клубка будем держать в руках.

Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

Пожалуйста, присаживайтесь на стульчики. (Дети садятся).

Воспитатель: - Каждое утро мама приводит вас в детский сад. А куда она идет потом? (ответы детей)

- Итак, у всех мам есть работа или свои занятия, обязанности. Сегодня мы с вами будем говорить о профессиях и занятиях ваших мам.

(Дети садятся на стулья.)

Воспитатель: И так, я предлагаю, дать интервью о занятиях ваших мам, говорит только тот, у кого в руках будет микрофон, все остальные внимательно слушают.

Несколько детей рассказывают небольшой рассказ о профессии своей мамы (ребенок рассказывает «Моя мама работает, мама занимается…. Мама делает).

Воспитатель: Дети, вы так хорошо рассказали о профессиях своих мам.

Дидактическая игра «Чудесный сундучок»

Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок»! (дети называют, кому нужен этот предмет*)*.

Физминутка:

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили,

Насыпали вниз порошка,

Белье все замочили,

Стирали долго мы его,

О доску даже терли,

Не разорвали ничего,

А полоскали сколько –

Туда-сюда, туда-сюда –

Вода в тазу вскипела,

Но только, братцы,

Вот беда – на пол упала пена!

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведерко,

Чтобы как наши мамы стать,

Трудиться надо столько.

Малоподвижная игра с мячом, вспоминаем строчки из стихотворения «А что у вас» (по строчке, педагог 1 строчку, ребенок следующую, передавая массажный мяч).

«А что у вас» С. Михалков

С лесенки ответил Вова:

-Мама - летчик?

Что ж такого!

Вот у Коли, например,

Мама – милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы – инженеры.

А у Лёвы мама – повар.

-Мама - летчик?

Что ж такого!

-Всех важней, - сказала Ната, -

Мама вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:

- Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну конечно, не пилот.

Лётчик водит самолёты –

Это очень хорошо.

Повар делает компоты –

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны.

Мамы разные важны.

Дело было вечером,

Спорить было нечего.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стихотворение М. Родиной «Мамины руки».

Говорят, у мамы

Руки не простые,

Говорят, у мамы

Руки золотые.

Погляжу внимательно,

Погляжу поближе,

Маме руки глажу,

Золота не вижу.

– Почему в стихотворении говорится, что мамины руки золотые? Может быть они покрыты золотом?

Дети: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать все.

Воспитатель: Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для рукоделия. (рассматриваем выставку «Умелые ручки наших мам»)

Итог «Рефлексия».

«Какая профессия самая главная?»

Дети делятся на две команды. Каждая команда по очереди называет женскую профессию, при этом названия профессий не должны повторяться. Выигрывает команда, назвавшая большее количество профессий.

Воспитатель: Ребята, вы вспомнили так много профессий, как вы думаете, какая из них самая главная?

Дети называют какую-либо профессию. Тогда воспитатель называет свой вариант. Например:

- А разве врач – не главная профессия *(*Дети соглашаются) – Да, врач лечит людей.

- А может быть, учитель самая главная профессия (Дети опять соглашаются)

Обсудив таким образом несколько профессий, педагог подводит детей к выводу о том, что все профессии нужные и важные.

**Конспект ООД по аппликации в старшей группе «Тюльпан для мамы»**

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Познавательное развитие:

- Расширять знания детей о Международном женском дне, как его отмечают в нашей стране;

- Уточнить представления о форме бутона, листьев, стебля у разных цветов;

Художественно-эстетическое развитие:

- Упражнять детей в создании художественной композиции, умении изображать и доводить до конца придуманный образ;

- Развивать художественно-эстетический вкус детей;

Речевое развитие:

- Развивать связную речь, умение проговаривать последовательность своих действий словами;

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать чувства любви и уважения к мамам, бабушкам, девочкам, желание порадовать их в день праздника.

Предварительная работа:

•Чтение художественной литературы, ознакомление детей с произведениями детских авторов: Е. Благинина «Огонёк», А. Барто «Мама поёт», Г. Виеру «Мамин день», Э. Успенский «Перемыл бы чашки, ложки…», Н. Бондаренко «Подарок маме» и т. д.

• Наблюдение за  комнатными растениями в горшках.

• Рассматривание детских энциклопедий, журналов, репродукций картин с изображением цветов;

• Рисование цветов с использованием различных трафаретов;

• Речевые упражнения: подбор прилагательных к словам обозначающим цветы: ромашка, роза, **тюльпан,** гладиолус, незабудка и т. д.

• Загадывание загадок о цветах.

Материалы и   оборудования: лист зеленой двусторонней цветной бумаги для основы открытки, разноцветные нарисованные **тюльпаны,** двусторонний скотч, ножницы.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Воспитатель: Скоро Международный женский день. Что это за праздник? *(*ответы детей) Правильно, это праздник весны и всех женщин, который празднуется уже более ста лет. В этот день дети поздравляют мам и бабушек, мужчины – женщин, а мальчики – девочек. Мужчины дарят женщинам весенние цветы. А какие цветы вы знаете? (ответы детей*)* И мы с вами сделаем к празднику из бумаги открытку с весенними цветами - **тюльпанами***(*показывает образец работы). Наши **тюльпаны будут разноцветные.** Мы будем вырезывать нарисованные **тюльпаны** и приклеивать их на основу.  Сначала мы берем зеленую бумагу и начинаем делать гармошку (воспитатель показывает, а дети повторяют*)*. Давайте приступим.

Шаг 1. Делаем гармошку из зеленой бумаги.

Сначала лист бумаги складываем пополам, потом еще раз. еще раз и  разворачиваем лист и собираем гармошку *(*показ).

Шаг 2. Затем вырезываем нарисованные **тюльпаны из цветной бумаги**. Берем двухсторонний скотч и отрезаем полоску, приклеиваем к цветочку *(*такую работу выполняем со всеми цветами).

Шаг 3. Собираем букет. Берем основу и приклеиваем на нее **тюльпаны**. Сначала отдираем защитную пленку и приклеиваем цветы по порядку на основу.

Физкультминутка:

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Дети выполняют подражательные движения по тексту).

Шаг 4. Делаем подставку для букета.

- Из разноцветного картона  вырезать прямоугольник. В середину приклеиваем двусторонний скотч и отдирая пленку приклеиваем букет.

Воспитатель: Открытка готова! Подписываем её и дарим маме. Похожую открытку вы можете сделать бабушке, сестре, тёте, подруге. Радуем их красотой своей работы!

Вам понравилось делать открытку? Что было самым сложным и трудным? Что было делать легко? А что, самым интересным*? (ответы детей)*

Открытка с **тюльпанами**, сделанная своими руками — прекрасный подарок. Пусть он несет частичку Ваших добрых пожеланий и любви Вашим близки

Беседа в старшей группе на тему:" 8 марта- -Международный женский день"  
методическая разработка по окружающему миру (старшая группа)

**Цель:** расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта!

**Задачи:**

— познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;

— развивать речь, мышление;

— воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками;

**Оборудование:** презентация на тему: «Весна, 8 Марта».

**Ход беседы:**

**1. Организационный момент.**

— Ребята, отгадайте загадку:

Пришла, улыбнулась – утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели,

Река пробудилась, растаяли льды,

Наряд белоснежный надели сады.

Взревев, за работу взялись трактора.

А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!» (Весна).

— Назовите признаки весны.

— После какого времени года наступает весна?

— Назовите весенние месяцы.

— Какой праздник мы отмечаем в марте?

— Чей это праздник?

**2. Введение в тему**

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о маме. Мама — самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама… Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза.

- Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным)

-А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь (Мягким, пушистым.)

- А какими красками вы бы его нарисовали? (Жёлтыми, голубыми, розовыми.)

- Наверное, вы все сейчас представили своих мам.

- Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (Спокойно, уютно, тепло.)

-  А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Печаль, тоску, скуку, грусть.)

- А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

**3. История праздника 8 марта.**

- Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Однажды женщины собрались и решили устроить акцию или забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

**4. Физкультминутка «С мамой можно всё на свете!»**

Знают папы, знают дети,

С мамой можно всё на свете – (шагают на месте)

Можно с мамой поскакать, (скачут через скакалку)

Можно в прятки поиграть, (закрывают ладонями глаза)

Можно в танце покружиться, (кружатся вокруг себя)

И на лыжах прокатиться,(имитируют лыжный шаг)

Можно в мячик поиграть,(отбивают мяч от пола)

И снежками пострелять, (целятся в броске)

Можно обруч покрутить, (круговые движения бедер)

Можно резать, красить, шить, (имитируют руками)

Шариков воздушных связку можно с мамочкой надуть, (надувают шары)

И от счастья обессилев, на плече её уснуть.(закрывают глаза, ладошки под щёчку)

**5. Дидактическа игра «Назови ласково»**

Мама (мамочка, мамуля, матушка).

Бабушка (бабуля, бабулечка).

Сестра (сестричка, сестрёнка).

**6. Дидактическая игра «Красивые слова»**

— Я предлагаю сказать красивые слова о маме. Какая она? (Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная)

**7. Игра «Мамины профессии».**

Правила игры. Педагог называет профессию в мужском роде, а детям нужно назвать эту же профессию в женском роде.

Например:

учитель – учительница

художник – художница

ткач – ткачиха

портной – портниха

врач – врач(а не врачиха – это на сообразительность)

писатель – писательница

поэт – поэтесса

спортсмен – спортсменка

разведчик - разведчица

продавец – продавщица

актёр – актриса

журналист – журналистка

воспитатель – воспитательница

пианист – пианистка

барабанщик – барабанщица

певец – певица

археолог – археолог (на сообразительность)

**8. Игра «Качества мамы»**

 Ребята, а знаете ли вы какие качества присущие маме, сейчас мы это проверим.  
1. Этим качеством обладает каждая любящая ребенка мама (доброта)  
2. Таким удивительным словом обозначено это качество. Оно всегда в маминой душе (забота).  
3. Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в ее голосе (нежность).  
4. Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать советы (мудрость).  
5. А это качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит (юмор).

**9. Подведение итогов**.

- Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили?

- Когда мы его празднуем?

- А кто желает прочитать стихотворение о наступающем празднике?





















