

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеобразовательного вида
Индустриального района города Барнаула.

**Конспект интегрированного занятия по ранней профориентации
дошкольников в подготовительной группе “Путешествие на планету
Профессий”**

Выполнила воспитатель:

Михайлова И.А.

г.Барнаул 2024г.

Конспект квест-игры “Путешествие на планету Профессий”

Цель: Обобщить и закрепить знания по теме «Профессии».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности.
- Учить определять профессию по описанию.

Развивающие:

- Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность; связную речь.
- Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.
- Воспитывать умение действовать вместе, помогать друг другу.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
2. Чтение стихов и художественной литературы о профессиях.
3. Дидактические, настольно - печатные и сюжетно-ролевые игры по теме, лото.
4. Проведение викторины «Кем быть»

Оборудование: письмо, конверты с заданиями, слова из пословицы, картинки на флэшке «профессии», клей, плакат с изображением специалистов, одетых в профессиональные костюмы, рабочие инструменты (картинки).

Ход ОД:

1. Организационный момент: чтение письма.
2. Основная часть: прохождение станций с выполнением заданий.
3. Заключительная часть: рефлексия.

Ход квест-игры:

1.Организационный момент.

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут путешествия, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

2.Основная часть.

Воспитатель: Дети, сегодня пришло письмо, адресованное нашей группе. Давайте прочитаем его.

«Здравствуйтесь ребята. Я волшебница с планеты Трудолюбия. На моей планете живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу планету. Она хочет, чтобы все люди стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла.

Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться на эту планету, где вам предстоит справиться с разными заданиями, чтобы получить волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять эти задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей планеты»

Воспитатель: Ребята, поможем жителям планеты?

Вы готовы помочь в беде? Тогда мы превращаемся в ракеты и летим. (Вкл. «Я- ракета»)

Слайд 2

Нас встречают жители этой планеты разных профессий.

Сайд 3.

Все задания будут связаны с профессиями.

Проходим на первую станцию, где вы должны выполнить 3 задания и за каждое правильно выполненное получаете волшебное слово.

1 станция.

«Кто так говорит?»

Воспитатель: Я вам буду зачитывать предложения, а вы должны будете догадаться человек, какой профессии может так сказать.

1. Кому добавки! (Повар)
2. Вам посылка. Распишитесь. (Почтальон)
3. Большое спасибо за покупку. (Продавец)
4. Какой зуб вас беспокоит? (Стоматолог)
5. Как вас постричь? (Парикмахер)
6. Урок окончен. (Учитель)
7. Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. (Пилот)
8. Оплатите, пожалуйста, за проезд. (Кондуктор)

Дети выполняют задание и получают первое слово(труд).

«Дом Мастеров» (показ слайда « многоэтажный дом»)

Слайд 4

Воспитатель: Это дом Мастеров. В нем живут люди разных профессий. Мы видим большой многоэтажный дом.Обратите внимание,как много здесь квартир. Нужно узнать, кто здесь живёт? Для этого нужно догадаться, к каким профессиям относятся слова, которые я сейчас буду вам зачитывать. Слушайте внимательно (когда дети отгадывают профессию, появляется картинка-слайд)

1. Письма, посылка, сумка. **Слайд 5**
(Почтальон)
 2. Дети, игрушки, занятия. **Слайд 6**
(Воспитатель)
 3. Кисти, краски, полотно. **Слайд 7**
(Художник)
 4. Граница, собака, охрана. **Слайд 8**
(Пограничник)
 5. Кастрюля, продукты, выпечка. **Слайд 9**
(Повар)
 6. Огонь, шланг, вода. **Слайд 10**
(Пожарный)
 7. Стрижка, причёска, укладка, ножницы. **Слайд 11**
(Парикмахер)
 8. Фонендоскоп, белый халат, лекарства, поликлиника. **Слайд 12**
(Врач)
 9. Ткань, ателье, нитки, швейная машинка. **Слайд 13**
(Швея)
 10. Касса, продукты, прилавок. **Слайд 14**
(Продавец)
- Дети получают второе слово (человека).

«Назови действия»

Воспитатель:

-Чтобы получить третье слово нужно назвать как можно больше действий, которые выполняют люди этих профессий.

Почтальон - разносит почту, сортирует газеты и посылки.

Воспитатель-играет с детьми, проводит занятия, укладывает спать.

Художник-рисует картины, мешает краски.

Пограничник-охраняет, защищает, служит Родине.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Пожарный-тушит огонь, спасает людей, разворачивает пожарный рукав.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Швея – измеряет ткань, отрезает, делает примерки.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Дети выполняют задание и получают третье слово (кормит)

Физкультминутка–игра «Не пропусти профессию»

Дети встают в круг и внимательно слушают слова. Всякий раз, когда среди слов встречается название профессий, дети должны подпрыгивать на месте.

Лампа,водитель,ножницы,механик,липа,тополь,токарь,яблоко,архитектор,карандаш,строитель,гроза,обруч,столяр,ткач,мельница,пекарь,шахтер,очки,тракторист,тетрадь,огонь,самовар,экономист,пирог,коньки,маляр.

Воспитатель:

-Переходим на вторую станцию, где вы выполните практическое задание и получите сразу два волшебных слова.

2 Станция «Собери специалиста на работу»

Воспитатель: На этой станции вам нужно подобрать каждому работнику его инструмент, необходимый ему для работы и наклеить на листок.

Какие же это инструменты? Давайте назовем. (Получают сразу два слова: лень портит)

Воспитатель: Вот мы и прошли все станции и справились со всеми заданиями. Давайте попробуем поставить слова в правильном порядке. Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

Дети повторяют слова «Труд человека кормит, лень портит».

Как вы понимаете эту пословицу? Для чего нужно трудиться?

Воспитатель: Ребята, мы спасли жителей планеты Трудолюбия. Они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость. А сейчас мы с вами отправляемся обратно. Для этого вы должны закрыть глаза и под волшебную музыку мы возвращаемся.

За время вашего возвращения, подумайте, где были и чем занимались.

3.Заключительная часть.

(Рефлексия)

- Куда мы сегодня отправились?
- Что делали?
- Что важного вы сделали?

Воспитатель: Молодцы, дети, много рассказали о труде взрослых, об их профессиях, о том, что необходимо в их работе.

Литература: В.В.Баронова «Профессии. Интегрированные занятия.»