Развлечение в старшей группе: **«Добрые друзья- это сила»**

**Воспитатель: Березовая Е.Н.**

**Задачи:** Формировать умение проявлять заботу о близких.  Продолжать учить оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к хорошим и плохим поступкам сверстников. Развивать связную и выразительную речь, логику, мышление.Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим.

**Ход развлечения:**

Вос-ль:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встречи здороваются: "Доброе утро"

**-**Доброе утро и солнцу и птицам

- Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Вос-ль: Доброе утро уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашей группе.

Дети под музыку заходят парами в группу, мальчики отодвигают стул и вежливо провожают девочек на стул.

Предлагаю начать наш вечер, который называется: «Добрые друзья». Сегодня к нам в гости пришла добрая Фея из сказочной страны и предлагает вам выполнить несколько ее заданий, чтобы убедиться, что мы с вами действительно добрые, воспитанные и дружные.

-Как вы думаете, мы справимся с заданиями Феи?

Первое задание: Игра "Наоборот – «Замени слова на противоположные».

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – подарить, отдать

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Грустный – веселый

Сломать – починить

Неряшливый – аккуратный

Толкнуть- обнять

Плакать-улыбаться

Разорвать книгу-склеить.

Воспитатель: Фея предлагает нам еще одно задание: Она принесла

карточки, на которых изображены хорошие и плохие поступки, но они перепутались. Ей нужна ваша помощь.

Поможем разобрать их? *(ответы детей)*. Надо взять карточку, рассмотреть её, оценить поступок, объяснить, почему этот поступок плохой или хороший.. *(Работа детей).*

Воспитатель: Фея так рада, что мы помогли ей разобрать карточки с хорошими и плохими поступками, что решила научить нас играть в свою любимую игру про доброту. Готовы?.

Физкультминутка *«*Доброта*»*.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята, а давайте прочтем Фее стихи о доброте.

Чтение стихов.

1. Хочешь, чтоб тебя любили? Делай людям ты **добро**. Очень скоро убедишься –

Поступаешь ты умно.

2. Нам желают. - Доброго пути! Будет легче. Ехать и идти. Приведет конечно. Добрый путь Тоже к доброму. Чему-нибудь.

3. Добрые слова не лень Повторять мне каждый день. Доброта живет насвете

Только в добром сердце дети.

Воспитатель: А теперь предлагаю поиграть вместе с Феей в игру.

Игра: *«Веселые да-нетки»*.

Я буду называть вам ситуации, а вы громко говорить да или нет. Готовы?

-Никогда не делись игрушкой с другом.

**-**Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.

-Не старайся всегда быть первым.

-Злись и завидуй, когда проигрываешь.

-Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

-Никогда не уступай, спорь по пустякам.

-Зазнавайся, если что-то умеешь делать лучше других.

-Умей принять помощь, совет и замечание друга.

-Если друг попал в беду, не помогай ему.

-Решай споры словами, а не кулаками.

-А для того, чтобы у Вас было много друзей, послушайте несколько советов кота Леопольда:

- Никогда не груби своим товарищам.

- Не называй обидными словами.

- Не давай прозвищ.

- Не толкайся и не дерись.

Воспитатель: Ребята в каждой сказке есть добрые и злые герои. Я предлагаю вам сейчас собрать разрезные картинки, назвать героя сказки, саму сказку и определить , какие добрые или злые поступки он совершал в сказке.

- Игра "В мире сказок".

(Дети собирают разрезные картинки, определяют по карточкам название сказок и героев сказок, какие они в сказке и какие поступки совершали).

Воспитатель. Давайте поиграем с вами ещё в одну игру *«Доскажи словечко»*

Я начну, а вы кончайте, хором вместе отвечайте.

-Растает даже снежная глыба от теплого слова спасибо

-Зазеленеет старый пень, когда услышит добрый день

-Когда вас ругают за шалости, вы говорите, простите, пожалуйста

-Где бы ни были, на прощание мы говорим всем до свидания

-Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь *(здравствуйте)*

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем доброе дело и нарисуем цветы, и подарим их гостям.

Рисунки цветов

(Дети рисуют цветы, встречаются с затруднениями: на одном столе нет у одного ребёнка листа бумаги, на другом сломан карандаш. Дети выходят из этой ситуации. В первом случае рисуют вдвоём на одном листе бумаги. Во- втором случае рисуют по очереди одним карандашом).

Фея: Ну, что ж, молодцы ребята, справились с трудностями в сложной ситуации, цветы получились очень красивые, это потому, что вы рисовали их от доброго сердца. В заключении нашего развлечения предлагаю провести песенный конкурс. Давайте споем песни о доброте, дружбе и друзьях.

Фея: Добрые слова не лень повторять целый день. Всем на прощанье говорю я "До свиданья", и дарю вам книгу о вежливых словах и поступков.