**Игра-квест для детей  старшего дошкольного возраста**

**«В поисках пиратского клада»**

**(проводится на территории детского сада)**

**Задачи:**

***Обучающие:***

- обучение решению познавательных задач,

- обучение самостоятельному умозаключению;

- закрепление умений работать с нетрадиционным материалом;

- закрепление умений ориентироваться на местности.

***Развивающие:***

- развитие умения вступать в диалог, выразительности речи, способствовать речевому общению детей;

- создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей;

- развитие воображения, мышления, внимания, речи, памяти;

- развивать логическое мышление, закреплять навыки сравнения и обобщения; развивать мелкую моторику;

- развивать коммуникативные навыки.

***Воспитывающие:***

Воспитание положительных нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь.

Воспитание навыков сотрудничества;

воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности.

Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм. Воспитывать усидчивость, взаимопомощь.

**Оборудование:** сверток – письмо, метки с заданиями, обручи, ведро, педагог – одетый пиратом, сундук, ключ, лопатки, шоколадные монетки, сундук, спорт – инвентарь, разноцветные камушки, схема местности, шары для украшения, пиратская карта разделенная на части, пиратский флаг, сенсорные мячи, столовые ложки, бутылочки из под йогурта,бумажные кораблики ,  надувной бассейн, водные пистолеты.

**Интеграция:** по всем областям ФГОС.

**Ход квеста - развлечения:**

***I. Организационный момент (в холле)***

*Воспитатель*: показывает сверток. Открывает его и читает:

«У вас в саду спрятаны сокровища, но вам так просто я их не отдам, вам нужно пройти длинный путь и разгадать все мои загадки! Ищите метки, выполняйте задания и может  быть вы отыщите мой сундук. Джек Воробей!»

Появляется пират на пороге холла.

*Пират:* Я слышал кто то говорил про соровища? Я давно их уже ищу*! Вы ничего не находили в саду?*

*Воспитатель*: Мы нашли письмо Джека Воробья.

*Пират:* Так вот где оно было!

(читает письмо еще раз и просит ребят помочь найти сокровища).

Ребята, помогите мне пожалуйста отыскать сундук с сокровищами, к сожалению, я не знаю куда дальше идти. Давайте все вместе поищем первую метку Джека Воробья. Но для этого нужно быть сильным и ловким, ведь дорога очень долгая. Необходимо преодолеть препятствия, для этого нужно потренироваться. А где у вас тут тренируются?

Центр физической активности - дети проходят по дорожке, пролазят в тоннеле, преодолевают «ямы».

*Воспитатель*: Молодцы отличная тренировка получилась, вы все стали сильными, ловкими. Давайте теперь поищем первую метку пирата. Ребята я сегодня нашла вот такую метку, вы не знаете чья она? Давайте посмотрим что в ней написано?

Метка – подсказка: загадка про пирата

Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший… (Пират.)

Центр познавательной активности - ищем картинки вещей, которые необходимы для пирата. На столе лежит картинка пирата (картинки – тельняжка, штаны, сапоги, сабля, попугай, усы, борода, треуголка, штурвал, корабль, команда).

*Воспитатель:* Молодцы справились. Ищем с вами следующую метку.

Команды расходятся по уровням в соответствии с их маршрутами.

 ***1. Задание квеста первого уровня. Эстафета «Перенеси пушечные снаряды»***

Дети выстраиваются в колонну. Около колонны и напротив стоит по одному

вёдру.  В ведре, которое стоит рядом с командой, лежат сенсорные мячи, на дне, под мячами, находится фрагмент карты. Задача детей с помощью столовой ложки переносить мячики из одного ведра в другое, передавая эстафету по очереди, пока ведро не будет пустое. Как только дети перенесут последний мяч, забирают фрагмент карты со дна пустого ведра

(Дети идут по указанному маршруту ко второму уровню).

 ***2. Задание квеста второго уровня. «Пиратский флот».***

Дети встают вокруг надувного бассейна с бумажными корабликами. По команде

«ПЛИ!» С помощью водных пистолетов нужно потопить вражеский флот. Каждому участнику команды необходимо потопить один корабль. Потопив весь вражеский флот, дети получают фрагмент карты.

(Дети идут по указанному маршруту к третьему уровню).

***3. Задание квеста третьего уровня.  «Угадай-ка»***

**1**.Дети отгадывают загадки на тему море, пираты.

Он пират, киногерой

И смеется над судьбой.

Нет его храбрей, хитрей —

То Джек по кличке… (Воробей.)

**2**.Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший… (Пират.)

**3**. Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором… (Клад.)

**4**. Не надо путь искать на глаз.

Укажет север нам… (Компас.)

**5**. Бриги, шхуны и фрегаты —

Это собственность пиратов.

Отплывают от земли

Прямо в море… (Корабли.)

**6**. Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море)

**7**. Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (Акула)

**8**. В море только под водой

Можно встретиться с землей.

Тут лежат морские звезды,

Камешки, песок.

Где-то близко ходит грозный,

Важный осьминог.

И погибшие суда

Опускаются сюда. (Дно)

**9**. Мы пугливы иногда,

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям. (Рыбы)

**10**. Каждый, кто бывал на море,

С ярким зонтиком знаком.

Из водички и из соли

Состоит он целиком.

Ты в воде его не тронь -

Обжигает, как огонь. (Медуза)

**11**. В океане ходим мы,

Словно синие холмы.

Океан - наш дом родной,

В нем немало миль.

В шторм идем большой стеной,

Утихаем в штиль. (Волны)

После того, как дети отгадали все загадки, им даётся задание собрать пиратский пазл (разрезная картинка на пиратскую тему)

Собрав пазл, дети получают от пирата фрагмент карты

(Дети идут по указанному маршруту к четвертому уровню).

***5. Задание квеста пятого уровня. «Полоса препятствий».***

Полоса препятствий состоит из   этапов. Каждый участник должен пройти все

этапы от старта до финиша. На финише ребёнок встаёт в очерченный круг и поднимает руку вверх, что является сигналом к старту следующего участника.

1 этап.  Ребёнок встаёт боком к натянутой верёвке. Прыгает через неё 5 раз.

2 этап.  Прыжки из обруча в обруч. В конце -  подлезание под дугу.

3 этап.   Забить гол в ворота.

4 этап.   Пройти по  ребристой доске, не потеряв равновесия.

5 этап.  Собрать морские камни в ведёрко.

6 этап.  Прыжок в обруч, взмах рукой вверх.

Дети получают от пирата фрагмент карты.

 (Дети идут по указанному маршруту к шестому уровню).

***6. Задание квеста шестого уровня. «Зашифрованное послание».***

Команда разбивается на пары и встаёт перед стартовой чертой. Каждой паре

выдаётся обруч-лодка. Дети надевают обруч, один на двоих. Задача детей: парами, по- очереди, переплыть на «лодке», огибая рифы-кегли и добраться до бухты на другом берегу. Добравшись до бухты, пара снимает обруч, подходит к сухому бассейну, в котором лежат пластиковые бутылки. К каждой бутылке привязана верёвка с палочкой на конце. Конец верёвки с палочкой находится снаружи бассейна. Каждый участник команды должен взять верёвку в руки и сматыванием приблизить бутылку к себе. В одной из бутылок дети должны обнаружить фрагмент карты.

После того, как все фрагменты карты будут собраны, команды прибывают на то

место, откуда была начата игра. Здесь, разместившись на столах, дети соединяют фрагменты карты в одну целую большую карту. Задача команды: пройти по стрелкам к обозначенному месту, найти клад и принести Джеку-Воробью.

Команды находят клады и приносят их в гавань, откуда начиналось путешествие. Как только все клады будут найдены, команды строятся в три колонны, как и в начале игры.

Общий флэш-моб

*Звучит победный марш! Квест закончен!*

*2 задание «Отгадай загадки».*Пират: - чтобы получить часть карты, вам нужно отгадать загадки. 1. На дне морском они лежат, своею красотой манят, из них русалки ожерелья сплетают, красивым украшеньем всех удивляют (жемчужина); 2. У меня пять лучиков, а море - мой дом (морская звезда); 3. У меня клешни вместо рук, передвигаюсь как паук (краб); 4. Большой и очень важный, плывет вперед отважно, просторы бороздит, чудо- юдо рыба (кит); 5. В больших экземплярах услышите вы, волшебный шум морской волны (ракушка); 6. В море есть создание чудное, вроде, конь, но плавает лишь стоя (морской конек); 7. Её панцирь – крепкий дом, ей всегда уютно в нем. (черепаха); 8. У этого моллюска целых восемь ног, наверняка вы знаете, что это (осьминог). *Пират:*- А вот и первый кусочек карты. Смотрите, этот кусок карты напоминает мне кусочек пазла. А мы умеем собирать пазлы. Думаю, найти все кусочки и соединить в единое целое, для нас не составит особого труда? *Дети*: - Да!

*3 задание «Пиратский язык».*

*Пират*: - давайте проверим, насколько хорошо вы знаете пиратский язык. Я буду зачитывать слова и выражения из нашего сленга, а вы называйте, что они означают:*Кок –* повар, *камбуз*– кухня, *старый пройдоха*– товарищ, друг;*хронометр* – часы; *пиастры* – деньги,*черная метка*– предупреждение, *промочит горло* – выпить воды, *трясти костями*– танцевать, *идти на всех парусах* - быстро плыть,*поднять белый флаг –* «Сдаемся!». За правильные ответы дети получают часть карты.

*4 задание «Дружная команда»*Пират: Сейчас мы должны встать в один большой круг и представить, что мы поднялись на палубу пиратского корабля, Все пираты должны уметь слушать капитана и выполнять приказы. Я буду говорить, а вы выполняйте, то есть совершайте соответствующие действия, но при этом не выпускайте из рук веревку: Лево Руля! – шаг влево; Право руля! – шаг вправо. Нос! - шаг вперед; Корма! – шаг назад. Поднять паруса! – все останавливаются и поднимают руки вверх; Драить палубу! – все делают вид, что моют пол. Пушечное ядро! – все приседают; Капитан на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно». *5 задание «Морские узлы».*Пират: Вы знаете, что пираты использовали специальные морские узлы, чтобы связать концы порванной веревки? Перед вами предметы, которые нам придется распутать. А это, поверьте, очень сложно, ведь вам необходимо будет развязать хитрый узел. Узлы должны быть развязаны, пока в песочных часах сыпется песок *6 задание «Заселить остров».*Следующее задание заселить необитаемый остров жителями. Детям выдают воздушные шарики и маркеры, нужно нарисовать человечков, животных, птиц. Когда задание выполнено дети получают еще один кусок карты. Лежит наш клад на дне морском, засыпан золотым… (*песком*).
Свернувшись в небольшой клубок, на камне дремлет… (*осьминог*).
Однажды с золотом сундук на берег выбросил… (*прибой*).
И рыбаки с тех пор твердят: «На острове запрятан… (*клад*)».
И много-много лет тот клад хранит от всех седой… (*пират*). **Пират:** Вот мы и пришли. Команда, стой, где стоишь! Повернись кругом!

Сделай 20 лилипутских шагов направо… Поверни налево… Пройди 10 великанских шагов вперед… Пройди 5 шагов на корточках… Поверни направо…

Сделай 8 шагов вперед… Прыгни 3 раза вверх. Перед нами волшебное дерево сюрпризов!

(*Все шаги необходимо высчитать еще до начала квеста – на предварительном этапе*.)

Испытание 1. «Отгадай-ка»

На дереве висят коробочки от киндер-сюрпризов, в одном из которых спрятан фрагмент карты. Задача участников – отгадать загадки на морскую тематику. За каждый правильный ответ команда получает шанс сорвать одну коробочку и проверить, нет ли там фрагмента карты.

Вместе мы отыщем клад,
Тот, что закопал… !
                                 (*Пират*.)

Он пират, киногерой,
И смеется над судьбой.
Нет его храбрей, хитрей –
Он Джек по кличке… !
                                (*Воробей*.)

Налево – вода и направо – вода,
Тут ходят суда и туда, и сюда.
Но если решишь ты напиться, дружок,
Соленым окажется каждый глоток.
                                                      (*Море*.)

Над водой взметнулась глыба –
Это очень злая рыба.
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг.
                                (*Акула*.)

В океане ходим мы,
Словно синие холмы.
Океан – наш дом родной,
В нем немало миль.
В шторм идем большой стеной,
Утихаем в штиль.
                                (*Волны*.)

Ты уже, дружок, конечно,
Что-то слышал обо мне:
Я всегда пятиконечна
И живу на самом дне.
                                (*Морская звезда*.)

Пронеслась о нем молва:
Восемь ног да голова.
Чтобы всем страшнее было,
Выпускает он чернила.
                                (*Осьминог*.)

В море только под водой
Можно встретиться с землей.
Тут лежат морские звезды,
Камешки, песок.
Где-то близко ходит грозный,
Важный осьминог.
И погибшие суда
Опускаются сюда.
                                (*Дно*.)

Испытание 2. «Матрешки»

**Пират:** Йо-хо-хо! Вы справились с первым испытанием! И, карамба, первый фрагмент карты у нас! Сейчас вас ждет новое испытание! Задача участников – разгадать загадку и найти на территории поблизости от дерева сюрпризов отгадку.

**Пират:** Вот мы и добрались до нашей цели! И команда наша достойна салюта! Но! Не забываем – нам осталось найти последний фрагмент карты Джека Воробья! Мне нужны пятеро смельчаков!

Задача детей – лопать надувные шары. В каждом из них лежат скрученные бумажки. Необходимо среди пустых найти фрагмент карты.

Чтобы придать действу динамичности, испытание можно ограничить по времени.

#### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! – повернулись налево.

Право руля! – повернулись направо.

Нос! – шаг в перед.

Корма! – шаг назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

Давайте попробуем все вместе выполнять мои команды, право руля, корма, поднять паруса, пушечное ядро, нос, адмирал на борту, драить палубу, право руля. Молодцы!

Пираты хитрые и не поддаются на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки – обманки:

- Быстрее всех от страха

Несется (не черепаха, а заяц).

- Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый … (не волк, а медведь)

- В теплой лужице своей

Громко квакал … (не воробей, а лягушонок).

- По горной круче проходил

Обросший шерстью … (не крокодил, а баран).

- В чаще голову задрав,

Воет с голоду… (не жираф, а волк).

- Как в автобусный салон

Маме в сумку прыгнул … (не слон, а кенгуренок).

- Над лесом солнца луч потух

Крадется царь зверей … (не петух, а лев).

- Все преграды одолев,

Бьет копытом верный … (не лев, а конь).

- Сено хоботом берет

Толстокожий … (слон, а не бегемот).

- Хвост веером, на голове корона.

Нет птицы краше, чем … (не ворона, а павлин).

- Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая … (не лисица, а белка).

- Простой вопрос для малышей:

«Кого боится кот?» … (не мышей, а собак).

- Теперь вы настоящие пираты! А чтобы найти сокровища что нам нужно? (Карта)

- Правильно, карта. Но карта от времени порвалась на части. Для того, чтобы найти первую часть вы должны отыскать все пиратские метки (картинки с изображением веселого Роджера). Они спрятаны на нашем участке. Дети находят картинки. А теперь давайте перевернем их и составим рисунок. (Ракета). Где мы будем искать первую часть карты? (В ракете). Дети находят часть карты и рассматривают ее.

- Куда мы будем двигаться? (по стрелкам). Идут на участок средней группы.

Воспитатель средней группы:

- Здравствуйте ребята! Вам нужна подсказка, чтобы найти вторую часть карты? (Да!)

- Тогда отгадайте морские загадки:

