Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 245»

Конспект занятия по нравственному воспитанию

в средней группе № 14 .

«Кто такие мамы?»

Разработала:

Воспитатель: Березовая Елена Николаевна

Высшая квалификационная категория

Тема «Очень маму я люблю»

Цели: Закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 Марта. Учить самостоятельно выбирать   способы   изображения   согласно   замыслу.     Закреплять   умение   в   рисунке использовать приобретённые ранее технические навыки и умения. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, воспитывать аккуратность. Интеграция образовательных областей: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО­КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО­ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Задачи: Образовательная область: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ­ познакомить детей с историей праздника – 8 марта, закрепить времена года (весенние месяца). Образовательная область: СОЦИАЛЬНО­КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ­ формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека, ­воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять к ней заботу. Образовательная область: ХУДОЖЕСТВЕННО­ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ­ закрепить технические умения рисовать. Оборудование: магнитофон с записью песни, открытки с цветами. Методические  приемы:  беседа  с  детьми  о празднике, игровые  ситуации,  рисование, чтение стихов. Раздаточный материал на каждого ребенка:  белые листы для рисования, цветные  карандаши. Предварительная работа:  рассматривание открыток к 8 марта, беседа о предстоящем  празднике, дидактическая игра «Собери букет цветов», разучивание стихов. Ход занятия

**Воспитатель**: Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки, поэтому для вас я  приготовила загадки.

Никогда не унывает,

Что мне надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто меня поддержит?

**Дети**: Мама.

**Воспитатель**: Когда вы, детки, с синяками,

Больней всего не вам, а…

**Дети**: Маме.

**Воспитатель:**В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете…

Дети: Мама.

**Воспитатель:**Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — …

**Дети**: Мама.

**Воспитатель:**Фотография стоит

В золотистой рамочке,

Чей взгляд солнцем согревает?

Взгляд любимой…

**Дети:**Мамочки.

**Воспитатель**: Ребята,  сегодня день Матери. Многие страны отмечают этот праздник, только у каждой страны свой день и месяц, свои традиции празднования этого дня.

Например в Финляндии и Эстонии в этот день вывешивают флаги. В США и Австралии к одежде прикрепляют цветок гвоздики белой или красной. А в Австрии принято печь в этот день торты. А в России День Матери отмечают в последнее воскресенье ноября. Но как бы по-разному не отмечали этот праздник, везде в этот день мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты.

Мама, мамочка, мамуля.    Сколько тепла таит это простое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого и единственного человека. А вы называете своих мам теплыми, нежными, ласковыми словами, что бы передать им свои чувства, свою любовь и нежность? **Дети:**Да.

**Воспитатель:**А вот какими, мы узнаем из игры. У меня есть волшебное сердечко, вы будете передавать друг другу сердечко, и у кого сердечко в руках тот говорит ласковое слово маме.

*Игра "Моя мама самая...."*

Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете, ребята, чаще говорите своим мамам ласковые слова и как сильно вы их любите.

**Воспитатель**: Дети, из ваших рассказов я поняла, что ваши мамы все умницы и красавицы. Но ваши мамы имеют ещё одну профессию - хозяйка дома. Дом держится на маме. Они ухаживают за детьми и мужем, готовят еду, заботятся о чистоте и порядке в доме. И многие мамы ещё работают? А скажите, вы помогаете своей маме? А как вы ей помогаете? *(ответы детей).*А давайте покажем.

Физминутка (стоя)

Дружно маме помогаем

Пыль повсюду вытираем

Мы белье еще стираем

Прополощем, отжимаем

Подметаем все кругом

И бегом за молоком

Маму вечером встречаем

Двери настежь открываем

Маму крепко обнимаем. (выполняем движения по тексту).

**Воспитатель**: Мама самая добрая и ласковая, у нее золотые руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, она успокоит вас и утешет. Поэтому, если вы любите свою маму, а я в этом не сомневаюсь, то, как только можно больше дарите маме радостных минут и как можно меньше доставляйте ей огорчение.

**Воспитатель:**Сейчас посмотрим, радуете вы маму или огорчаете своими поступками. Давайте поиграем в игру "Радость и огорчение"

Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

• - Порвали книжку;

• - Одеваетесь без помощи взрослых;

• - Не захотели мыть руки перед едой;

• - Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;

• - Разбросали по комнате все игрушки;

• - Помогли маме помыть посуду;

• - Убегали от взрослых;

• - Вы съели на завтрак всю кашу;

• - Покормили собаку или кошку;

-Дети, а кто для вас мама? *(Дети читают стихи)*.

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это ласка!

Мама любит всех!

Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

Мама – это доброта,

Мама выручит всегда!

Воспитатель:

-Ребята, мама нужна и важна для каждого человека! Я расскажу вам об этом сказку. А называется она *«Сердце****матери****»*.

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берё за крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но **материнское** сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг **старого** пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся [**материнское сердце**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-materi)».

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека *(Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы)*

Пальчиковая гимнастика *«Большая стирка»*.

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать. *(дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*

Мылом, мылю я носки *(Водят правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки *(Трут кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко *(Движения опущенными кистями вправо, влево)*

И повешу на веревку. *(Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*

. *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. 1. Я люблю трудиться, не люблю лениться. Сам умею ровно, гладко застилать свою …(Кроватку) 2. Помогать я маме буду, с ней я вымою …(Посуду) 3. Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли. Мы посуду мыли сами, помогали нашей…(Маме). 4. Дружно маме помогаем в тазике белье… (Стираем) 5. Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем: Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей…(Мамы). 6. Мы вместе все стараемся в квартире убираемся Мама, папа, брат и я – вот и вся моя …(Семья). - Молодцы, сразу видно, что помощники из вас просто отличные. «Мамины руки» Родина М. (прочитает Саша Кочетков) Говорят, у мамы руки не простые, Говорят, у мамы руки золотые! Погляжу внимательно, погляжу поближе, Маме руки глажу - золота не вижу. Почему же люди наши заводские Говорят, у мамы руки золотые? Спорить я не стану, им видней, Ведь они работают с мамой моей. Говорят, у мамы руки не простые, Говорят, у мамы руки трудовые! - «Руки золотые» - как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.). Мамы работают на фабрика, заводах, кто-то из мам работает в каком-то учреждении, но они еще справляются со множеством домашних дел. Ранним утром поднимаются ваши мамы, и весь день проводят в делах, заботах о семье, детях. Мамы справляются с любой работой, потому что всё умеют. Мамы всякие важны, мамы всякие нужны. А где и кем работают ваши мамы? (Ответы детей)