

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеобразовательного вида
Индустриального района города Барнаула.

**Конспект занятия в средней группе по развитию речи “Русские сказки
(минивикторина). Чтение сказки “Петушок и бобовое зёрнышко.”**

Выполнила воспитатель:

Михайлова И.А.

г. Барнаул 2024г.

Конспект занятия в средней группе по развитию речи «Русские сказки(мини викторина).Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»

Тема: Русские сказки (мини викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»

Цель: закрепить знания о русских народных сказках. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста;
- добиваться четкого произношения звуков в слогах и фразах;

Развивающие:

- развивать память, связную речь, интонационную выразительность речи, развивать внимание, наблюдательность, умение делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи.

Воспитывающие:

- воспитывать взаимопомощь, любовь к русским народным сказкам.

Методы: словесный (беседа, рассказ), наглядный (картинки), игра.

1.Организационный момент.

- Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся, подарим им свои улыбки.И подарим улыбки друг другу:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

2.Ход занятия:

- Ребята, вы любите сказки?

Сегодня мы отправимся в маленькое путешествие по сказкам. Мы вспомним уже знакомые нам сказки, отгадаем загадки, встретимся с героями из сказок и познакомимся с новой сказкой.

Угадайте, как называется сказка.

Если будете затрудняться, то помогут вам в этом красочные картинки.

Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка... **(Теремок)**

На базар ушла их мама,

Ну, а деткам наказала

Никому не открывать,

Никому не отвечать...

А когда пришла обратно –

В доме не было ребят.

Обманул их страшный зверь,
Надо их спасать теперь. **(Волк и семеро козлят)**

Бабушка за дедушку
Ухватилась крепко:
«Ох, никак не вытянуть,
Помогите, детки!»
Добрые помощники
Скоро набегут,
Победит упрямицу
Общий, дружный труд. **(Репка)**

Что за гостя в дом пришла
К трём лесным медведям?
Там поела, попила,
В трёх кроватях поспала,
А хозяева вернулись –
Еле ноги унесла! **(Три медведя)**
На сметане он мешен.
На окошке он стужен.
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел.
От лесных зверей удрал,
На обед лисе попал. **(Колобок)**

Угадайте героя из сказки?

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? **(Снегурочка)**

Ехал он на печи,
Уплетал калачи.

Чудо-щуку он поймал
И желанья загадал. **(Емеля)**

Молодцы, ребята. Все сказки и героев из сказок узнали. А сейчас встретимся ещё с героями из сказок в музыкальной физ.минутке, повторяя за мной.

3.Музыкальная физкультминутка «В сказку нас ведёт дорога....»

- Каких героев вы узнали?

-С какими героями встретились?

-Нас ждет новая сказка. (салятся на стулья)

-Попробуйте узнать ее героев, разгадав загадки:

Птица ходит по двору,
Будет деток поутру,
На макушке гребешок,
Кто же это? **(Петушок)** – появляется петушок
Вроде птица - не летает,
Ходит, зерна собирает.

И цыпляток подзывает. **(Курица)** - появляется курочка.

- А петушок и курочка – это кто одним словом? **(Птицы)**

- А какие это птицы домашние или дикие?

- Сейчас я вам прочитаю сказку о петушке и курочке, которая так и называется *«Петушок и бобовое зернышко»*. Сядьте поудобнее, ножки поставьте ровно на пол, спинки выпрямите.

- Итак, сказка начинается.

4. Чтение текста сказки «Петушок и бобовое зернышко» в обработке О. Капицы (основная цель – обеспечить детям правильное и яркое восприятие путем художественного слова и картинок).

5. Беседа по содержанию.

- Ребята, понравилась вам сказка «Петушок и бобовое зернышко»?

- Что произошло с петушком? (*Петушок подавился бобовым зернышком*)

- Почему так случилось? (*Петушок не послушался курочку. Торопился, когда клевал зернышки*)

- Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться? (*«Петя, не торопись. Петя, не торопись»*)

- К кому курочка обращалась за помощью? (*К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу*)

- О чем курочка просила хозяйку? (*Курочка просила дать ей маслица*)

- О чем курочка просила коровушку? (*Курочка просила дать ей молочка*)

- О чем курочка просила хозяина? (*Дать ей травки*)

- О чем курочка просила кузнеца? (*Дать ей косу*)

- А вы знаете, что такое коса? Для чего она нужна?

- Коса -это такой инструмент. Она нужна, чтобы косить траву.

6.Игра с мячом.

- Дети, в этой сказке нам встретилось очень много ласковых слов. Помните, как курочка обращалась к корове? (*коровушка*). Давайте вспомним их, произнося ласково. Я буду называть слово, а вы скажете ласково как в сказке.

(*зерно-зёрнышко, трава-травушка, молоко-молочко, масло-маслице, горло-горлышко, хозяйка-хозяюшка, петух-петушок, курица-курочка*)

- Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе? (*Нет*). Все герои, которые помогали курочке, какие они? (*добрые, дружные, отзывчивые*)

- Ребята, а что можно сказать о петушке в этой сказке, какой он? (*непослушный, торопливый*).

- Смогла ли курочка вылечить петушка? (*Да*). Что мы можем сказать про курочку, какая она? (*заботливая, не бросила петушка в беде*).

- Чему же учит эта сказка? (*Эта сказка учит всех не торопиться во время еды, а также быть добрыми, отзывчивыми и не бросать друзей в беде, помогать всем*)

7. Итог

- Молодцы, ребята. Понравилось вам наше путешествие по сказкам?

– Назовите мне сказку, с которой мы сегодня познакомились. (*«Петушок и бобовое зернышко»*).

За вашу активность и внимательность, петушок и курочка дарят вам раскраски с их изображением, чтобы вы хорошо запомнили сказку. Занятие наше закончилось. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

