

Конспект занятия по математике в средней группе.

« Подарок»

Автор: Демина Наталья Павловна.

Цель: закрепление знаний, умений, представлений, которые дети получили на занятиях по математике.

Задачи:

- закреплять счет в пределах 5;
- закреплять знание геометрических фигур, умение сравнивать их, выявлять признаки сходства и различия, выражать их в речи;
- закреплять пространственные представления: выше, ниже, слева, справа.
- выявить умение детей устанавливать общие свойства группы предметов и находить лишний предмет;
- упражнять в сравнении двух групп предметов.
- развитие у детей логического мышления, внимания, речи.

Оборудование: Коробка с подарком, ворона, лиса, белка, зайчик, медвежата, вездеход, колокольчик, деревья, ведерки.

Раздаточный материал: карточки с номерами; геометрические фигуры: треугольники, круги, квадраты.

Ход занятия:

В группу вносится с утра предмет, похожий на подарок (коробка с бантиком).

-Ребята, хотите узнать, что это за подарок?

Идем с детьми к месту, где он лежал. Но вдруг обнаруживаем, что вместо подарка на столе лежат перья.

- Ребята, а где же подарок, что я вам приготовила?

- Куда же он пропал?

Дети высказывают свои предложения и выясняют, что подарок украла ворона.

- Что же теперь будем делать? Может, отправимся вслед за вороной к нашему подарку? (Ответы детей)

- На чем мы отправимся в путь? (на вездеходе)

-Ребята у меня есть волшебный колокольчик. Сейчас сколько раз я позвоню в него, столько раз вам нужно хлопнуть в ладоши, только тогда появиться вездеход.

Звоню 3 раза в колокольчик, дети 3 раза хлопают в ладоши.

Проходим в группу, там нас ждет вездеход.

-Возьмите билеты и займите свои места (раздаются карточки с номерами).

-Мы с вами отправляемся в путь. (звучит музыка).

-Куда это мы с вами попали? (в лес)

- Что это перед нами?

Дети: Елочки

-А сколько их? (две)

-А кто сидит на елке? (белка)

Давайте у белочки спросим не видела ли она ворону.

-Белочка говорит, что если вы поможете ей узнать на какой из елочек больше шишек, то она скажет, куда полетела ворона.

Дети делятся на две команды.

-Ребята, посмотрите на шишки. Они одинаковые?

Дети: нет, одни большие, а другие маленькие.

- А как узнать на какой из елочек шишек больше? Что нужно сделать?(посчитать).

- Вот вам ребята по корзинке. Одной команде и другой. Одна команда собирает большие, другая маленькие шишки.

- Сколько больших шишек?(4)

-Сколько маленьких шишек? (5)

- Каких шишек больше? На сколько?

- Молодцы, ребята, говорит белочка, а ворона полетела к норе ее друга лисенка.

-Пойдем искать норку лисенка.

Идем и видим три дерева: березу, елку и сосну.

-Ребята, что за деревья? (дети называют).

- Какое дерево самое высокое? (сосна)

- Какое пониже? (береза)

- А самое низкое? (елка)

- А что это справа от сосны? (нора)

- Давайте посмотрим, кто в ней живет?(достаем лисенка)

- Лисенок подскажи нам, куда полетела ворона?- Лисенок говорит, что ему некогда, он собирает цветные льдинки.

- А на что похожи цветные льдинки?(на геометрические фигуры).

-Давайте поможем лисенку собрать льдинки в ведерки (круг, треугольник, квадрат).

Лисенок указывает путь детям. Дети пролезают под дугой.

- А вот и зайчик. Ребята, да он совсем замерз, давайте с ним поиграем.

М/п игра «Зайка»

- Зайчик согрелся, говорит вам большое спасибо. Спрашиваем у зайчика, не видел ли он ворону.

- Да видел, она полетела к берлоге двух медвежат Мишутки и Топтыжки.

Детям дается задание отыскать отличие в медвежатах.

-Смотрите ворона, уронила наш подарок в сугроб. Дети ищут и находят.

Забираем подарок и пора возвращаться в группу.

В группе открываем подарок (коробка конфет).

Подводим итог занятия.

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? Кого встретили? Что больше всего вам понравилось на занятии?