

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеобразовательного вида
Индустриального района города Барнаула.

**Краткосрочный проект
по патриотическому воспитанию
средней группы №3(10)
«Алтай-хлебный край»**

**Соавторы: Какоткина Е.Г
Михайлова И.А.**

2023г.

Краткосрочный проект «Алтай-хлебоборобный край»



Подготовили воспитатели
МБДОУ «Детский сад 245»
Какоткина Е.Г.
Михайлова И.А.

2023г.

Тип проекта: патриотический, познавательно-исследовательский

Участники: дети, воспитатели.

Сроки реализации: краткосрочный (16-20 октября)

Актуальность темы:

«Алтай– хлебоборобный край». Всего три слова, а сколько смысла в них вложено. Тут и нравственность, и патриотизм.

Как же научить уважать хлеб? О хлебе и отношении к нему этот проект.

Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный средний возраст. В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. Если человек в чем-то не очень разбирается, о нем говорят: думает, что булки на деревьях растут. Вместе с ребятами средней группы мы решили выяснить, где же действительно *«растут»* булки, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Когда мы начали объяснять детям о настоящей ценности и трудоемкости, то обнаружили, что у детей очень «бедное» представление о том, откуда хлеб на стол пришел. А ведь наш Алтайский край житница Сибири.

Мы решили расширить представление детей о хлебе через знакомство со своей «малой Родиной» - Алтаем. Алтай – хлебопашный, Алтай – хлеборобный.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников целостного представления о процессе выращивания хлеба, как одном из величайших богатств земли. Через знакомство детей с родным хлеборобным краем.

Сформировать знания детей об общественной значимости труда хлебороба.

Познакомить с тем, как хлеб попадает в магазин, как его выращивают. Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей.

Познакомить с историей пшеницы, муки, хлеба, с их изделиями, формировать бережное отношение к хлебу.

Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать представление детей о значении хлеба в жизни людей; общественной значимости труда хлебороба.

Познакомить с историей возникновения хлеба.

Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;

Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;

Развивающие:

Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

Обогащать словарь детей.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей.

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при рассматривании хлебных продуктов.

Доставить детям радость от полученных впечатлений.

Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Воспитывать любовь к родному городу, краю.

Предполагаемый результат:

Создание предметно -развивающей среды;

развитие исследовательского интереса детей;

развитие познавательного интереса;

формирование у детей представления о ценности хлеба;

получение знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину;

расширение знаний у детей о выращивании зерна в Алтайском крае,

о технологии приготовления хлеба;

обогащение словаря детей по теме;

развитие творческого мышления, самостоятельности, инициативы;
 воспитание уважения к людям занятым выращиванием, переработкой и
 изготовлением хлеба;
 бережного отношения к хлебу:
 любви к родному городу и Алтайскому краю;
 чувство гордости за земляков.

Этапы проведения и реализация проекта:

1.Подготовительный:

- определение уровня знаний детей о хлебе, об Алтае хлеборобном
- постановка цели и задач.
- создание условий для реализации проекта
- сбор материала и литературы для детей.

2.Основной:

- внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о хлебе, об Алтае хлеборобном
- рассматривание карты Алтайского края
- рассматривание иллюстраций, фото, книг, и т.д.
- изготовление булочек,крендельковиз соленого теста
- сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»
- исследовательская деятельность
- чтение сказки: «Колосок»
- чтение стихов о хлебе
- просмотр мультфильмов «О девочке, которая наступила на хлеб», «Чудо мельница»
- знакомство с пословицами и поговорками

Перспективный план работы по реализации проекта

Мероприятия	Задачи	Ответственные
Чтение стихов о хлебе	Формирование у детей представления о ценности хлеба.	Какоткина Е.Г.
Чтение сказки «Колосок»	Формировать представления изготовления муки, воспитывать трудолюбие.	Михайлова И.А.
Изготовление крендельков и булочек	Воспитывать уважительное отношение к пекарям и хлеборобам.	Михайлова И.А.
Знакомство с пословицами и поговорками	Расширять кругозор и речь детей.	Какоткина Е.Г.

Просмотр мультфильмов «О девочке, которая наступила на хлеб», «Чудо мельница»	Получение знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину и бережном отношении к нему.	Михайлова И.А.
Сюжетно-ролевая игра «Чашепитие»	Подвести детей к понятию ,хлебосольная Россия, широкая душа; развивать эстетический вкус.	Какоткина Е.Г.

3 Презентационно – завершающий:

- оформление результата проекта в виде презентации
- участие детей в проекте

Результаты реализации проекта:

- сформированы представления у детей о процессе выращивания злаковых культур и производства хлеба в Алтайском крае
- сформированы представления детей об истории появления хлеба на столе у человека
- расширились знания у детей о зерноперерабатывающем предприятии.
- сформированы умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения
- дети стали проявлять интерес к исследовательской деятельности
- обогатилась предметно – развивающая среда
- у детей обогатился словарный запас по теме проекта, повысился уровень грамматического строя речи.

Аннотация к проекту:

Данный проект рассчитан для детей средней группы. Выполняется воспитателями.

- Проект «Алтай-хлеборобный край» поможет воспитанникам закрепить и расширить представления о крае, в котором они живут, поменять отношение детей к бережному отношению к хлебу.
- Привлечет внимание взрослых и детей к проблеме.
- Обогадит словарный запас; ставить перед собой цель; формирует положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками; развивает чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

ВЫВОД

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, дети пришли к выводу о том, что нужно уважать труд рабочего, хлебороба, пекаря. Бережно относиться к хлебу.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование проекта	«Алтай- хлеборобный край»
Срок реализации проекта	16-20 октября.
Дата начала	16 октября
Участники проекта	Дети, воспитатели.
Разработчики проекта	Какоткина Е.Г Михайлова И.А.
Тип проекта	Познавательный-исследовательский, патриотический
Цель проекта	Формирование у дошкольников целостного представления о процессе выращивания хлеба, как одном из величайших богатств земли. Через знакомство детей с родным хлеборобным краем. Сформировать знания детей об общественной значимости труда хлебороба. Познакомить с тем, как хлеб попадает в магазин, как его выращивают. Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей. Познакомить с историей пшеницы, муки, хлеба, с их изделиями, формировать бережное отношение к хлебу.
Образовательные области	Речевая, познавательная, социально-коммукативная, художественно-эстетическая
Ожидаемые конечные результаты	Обогатит словарный запас; формирует положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками; развивает чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
Важнейшие целевые показатели	Формирование у дошкольников целостного представления о процессе выращивания хлеба, как одном из величайших богатств земли. Через знакомство детей с родным хлеборобным краем.
Этапы работы над	Подготовительный, основной, презентационно-

проектом	завершающий.
Система оценивания результативности проектной деятельности	Проводится посредством: - бесед с детьми, направленных на выявление знаний о том, как «пришел» хлеб на стол, рассматривания картинок о хлебе и получения его. - организации трудовой деятельности детей, путем изготовления мучных изделий. - продуктивной и художественной деятельности детей.

Приложение к проекту 1.
Презентация с фотографиями.