Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида
Индустриального района, города Барнаула

Авторы: Какоткина Е.Г.

Михайлова И.А.

Краткосрочный проект в средней группе №3(10) «Мы друзья природы!»

2025 г.

Проект «Мы-друзья природы!»

Подготовили воспитатели
МБДОУ «Детский сад №245»
Какоткина Е.Г.
Михайлова И.А.

г.Барнаул
2025 г.

Тип проекта:
Познавательно-исследовательский.

Сроки реализации проекта:

Краткосрочный (2 недели) с 12-23 мая 2025 год.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.
Проблема: Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам всё необходимое для жизни, поэтому её нужно беречь.
Без воздуха не могут жить ни люди, ни животные, ни растения. Всем нужен чистый воздух.
Так же невозможно на земле прожить и без воды.
Без воды не вырастет урожай на полях, не смогут работать заводы и фабрики. Человеку, животным, растениям нужна чистая вода.
Так же огромное значение в нашей жизни имеет и лес. Лес дает нам необходимую древесину. В лесах живут звери и птицы, растут грибы, орехи и ягоды. Леса украшают землю и очищают воздух, поэтому к ним нужно относиться бережно, их надо охранять.
Актуальность проблемы: Участие детей в проекте «Мы - друзья природы» позволит максимально обогатить знания и представления детей о бережном отношении к нашей природе.

Цель проекта: Способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:
Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе, расширить знания детей о разнообразии мира природы.
Развивающие задачи:

Развивать у дошкольников экологическое мышление, ответственность за свои действия по отношению к окружающей среде, наблюдательность и любознательность.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к природе, желание беречь и охранять её, учить видеть красоту и неповторимость русской природы.

План реализации проекта:
Подготовительный этап:
Организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации. Создание условий для самостоятельной и

совместной деятельности: подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
Педагогическая копилка: музыкальные записи, художественная литература с познавательным материалом о природе; сборник мультфильмов о жизни насекомых, животных, растений.

Основной этап:

Организация комплексной работы по реализации задач проекта.

Заключительный этап:

Проведение итогов проекта «Мы – друзья природы».
Видеоролик «Мы-друзья природы!»

Подведение итогов.

Работая над проектом «Мы-друзья природы!» мы с детьми провели:

Перспективный план работы по реализации проекта:

Мероприятия	**Задачи**	**Ответственные**
Беседы «Природа и человек», «Широка страна моя родная», «Мы- друзья и защитники природы!», «Поможем природе». Просмотр фотографий, видеофильмов, мультфильмов о природе.	*С*формировать знания о разнообразных видах деятельности по защите природы, вызвать стремление заботиться о природе, воспитывать любовь к природе, наблюдательность, любознательность.	Какоткина Е.Г. Михайлова И.А.
Дидактические и настольно-печатные игры: «Кто что ест?», «Кто где живет?». Сюжетно-ролевые игры: «Поход в лес», «Путешествие по реке», «Гуляем в парке». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Горелки».	совершенствовать умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли между собой. вызвать желание у детей играть в русские подвижные игры.	Какоткина Е.Г. Михайлова И.А.
Просмотр презентаций: «Путешествие по Красной книге», «Береги природу». Беседы: «Что такое природа?», «Животные нашего края», «Правила поведения в природе». Наблюдения на прогулках за деревьями, кустарниками, цветами.	воспитывать любовь к природе, желание беречь и охранять её, учить видеть красоту и неповторимость русской природы.	Михайлова И.А.

Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Течет река», К. Паустовский «Поэзия дождя», М. Пришвин «Сытые пузыри», А. Лопатина «Сказки матушки Земли», Г. Снегирева «Белек», загадывание загадок о растениях и животных, чтение и разучивание стихов, составление рассказов о природе.	развивать связную речь детей, учить составлять небольшой рассказ, продолжать приучать детей запоминать стихи.	Какоткина Е.Г.
Высадка и полив цветов Петуньи в клумбе.	развивать крупную моторику, координацию движений рук посредством продуктивной и конструктивной деятельности.	Михайлова И.А.
Учимся сортировать мусор (пластик от другого мусора)	закреплять навыки экологического поведения в природе.	Какоткина Е.Г.
Викторина «Мы-защитники леса!»	формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.	Михайлова И.А. Какоткина Е.Г.

Аннотация к проекту:

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Выполняется воспитателями и воспитанниками.

Проект «Мы-друзья природы!» поможет воспитанникам закрепить и расширить знания о природе, её защите и охране повысит уровень любознательности, познавательной активности. У воспитанников успешно формируется гуманно – ценностное отношение к природе и ко всему живому.

ВЫВОД

Проект «Мы – друзья природы» реализовал поставленные задачи. В рамках данного проекта, работа получилась познавательной. Проектная деятельность, спланированная с учетом интеграции областей, помогла воспитанникам

освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей.
В ходе работы дети были очень активны, с большим удовольствием принимали участие в играх, проведении опытов.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование проекта	«Мы-друзья природы!»
Срок реализации проекта	С 12-23 мая.
Дата начала	12 мая
Участники проекта	Дети, воспитатели.
Разработчики проекта	Какоткина Е.Г. Михайлова И.А.
Тип проекта	Познавательно-исследовательский. (краткосрочный).
Цель проекта	Способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.
Образовательные области	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое.
Ожидаемые конечные результаты	Проект «Мы-друзья природы!» поможет воспитанникам закрепить и расширить знания о природе, её защите и охране повысит уровень любознательности, познавательной активности. У воспитанников успешно формируется гуманно – ценностное отношение к природе и ко всему живому.
Важнейшие целевые показатели	Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе, расширить знания детей о разнообразии мира природы.
Этапы работы над проектом	Подготовительный, основной, заключительный.
Система оценивания результативности	Проводился посредством: - бесед с детьми, наблюдения,дид.игр,

проектной деятельности	чтением художественной и познавательной литературы.

Приложение к проекту:

«Мы-друзья природы!» (проект)

Видеоролик по проекту.