Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад № 245»

 Проект совместной деятельности воспитателей и родителей (среднесрочный)

На тему «Наши младшие друзья - животные»

Старшая группа № 14.

 Составили и провели воспитатели:

Березовая Елена Николаевна

Дымова Татьяна Николаевна

Дата проведения: с 01.10.23 по 26 10.2023

 сПроект

Тема: «Наши младшие друзья - животные»

Актуальность темы.

Домашние питомцы очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений, дают возможность быть добродушными. Дети с домашними животными сталкиваются с малых лет, узнают об их ласке, любви, учатся заботиться о них, но очень важно научить детей бережному отношению к ним. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Общение с братьями **нашими меньшими** приносит нам море положительных эмоций. Сегодня огромное количество жителей больших городов, живущих в напряженном ритме и испытывающих постоянный стресс, все чаще заводят домашних животных. Оказывается, четвероногие **друзья**не только приносят радость, но и полезны для нашего здоровья!

Каким же образом домашние питомцы воздействуют на нас? Специальные исследования показали, что у человека, гладящего животное, снижается частота пульса и давление, спадает напряжение сокращенных мышц, наступает общее расслабление мускулатуры, улучшается пищеварение. Оказывается, кошки и собаки - биоэнергетики. Они четко различают отрицательную энергию, которая исходит от больного органа. Пушистый экстрасенс безошибочно находит больное место, прижимается к нему, мурлычет и греет. Согласно результатам другого исследования, в комнате, где находятся домашние животные, значительно **меньше бактерий!**

Лекарем для человека может стать любой четвероногий друг, независимо от внешнего вида и породы. Главное - чтобы вы его любили и заботились о нем. Тогда в ответ на вашу любовь он вознаградит вас **многократно.**

**Проблема:**формирование у детей активного и устойчивого интереса к животным; предотвращение жестокого обращения к ним.

**Цель проекта:**создание условий для расширения и обогащения знаний детей о животных, развитие эмоциональной отзывчивости.

**Задачи:**

- расширять и актуализировать представления детей об особенностях жизнедеятельности различных  животных;

- закреплять обобщающие понятия «домашние животные» и «дикие животные»;

- развивать речевую активность, активизировать и расширять  словарный  запас ;

- развивать  психические  процессы (внимания, логического мышления) через различные виды детской деятельности;

- формировать представление о том, что человек – часть природы и должен охранять ее;

- воспитывать добрые чувства и гуманное отношение к живым объектам фауны;

**Тип проекта:**информационно – игровой, творческий.

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, родители.

**Продолжительность:**  октябрь ( среднесрочный).

**Планируемый  результат:**

-  у детей сформированы элементы экологической культуры;

-  закреплены  обобщающие  понятия  «домашние животные» и «дикие животные»;

-  имеют представления о потребностях животных для их роста и развития;

                                             **Реализация проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

- Изучение методической литературы по теме проекта.

- Познакомить родителей с темой проекта и его направленностью.

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ( в соответствии с темой проекта).

- Разработка интегрированных занятий по теме проекта.

- Консультация для родителей « Учим детей уважать животных».

- Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, открыток.

**2 этап. Основной.**

Социально-коммуникативное развитие:

- беседа о домашних животных: «Как я забочусь о своем питомце»;

- тематические занятия: «Домашние животные у нас дома», «Про любимого котенка».

- чтение рассказов, стихов (С. Маршак «Усатый-полосатый», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»; В. Чарушин «Кошка», «Собака»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа»; Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»; В. Сутеев «Три котенка»);

- чтение загадкок, потешек, скороговорок, заучивание стихов;

- дидактические игры:

"Кто где живет?", "Где, чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?" «Четвертый лишний»; «Семья»; «Большой-маленький», «Кто как кричит?», «Кто, что ест?», «Один-много», «Найди свою маму».

- подвижные игры:

«Воробушки и кот», «Мышеловка», «Злобный пес», «Гуси-лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши»;

Художественно – эстетическое развитие:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- конструирование: «собачка», «Кошкин дом», «Теремок для домашних питомцев.

Познавательное развитие:

- оформление выставки книг;

- рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенками» (рассказывание по картинам);

- составление рассказов о своем питомце;

- слушание и разучивание песен о кошках и собаках. ("Серенькая кошечка", муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Собачка» М. Раухвергер);

- выставка рисунков;

- создание презентаций о своем любимце.

**3 этап. Заключительный.**

Оформление фотовыставки из семейных фотографий «Мой пушистый любимец».

**Проект ребенка**«Мой любимый питомец» (выступление детей с рассказами о домашних питомцах).

Выставка книг по теме « Мир животных».

Конкурс  чтецов  « Зоопарк ».

Презентация о животных.

Выставка детских творческих работ в рамках проекта.

**Вывод.**

Дети дошкольного возраста любят общение с животными, но так как городские жители, в том числе и дети, не имеют широкого общения с ними, нужно изыскать разнообразные формы работы, которые будут способствовать непосредственному и опосредованному общению с животными. Особое внимание стоит уделить расширению и углублению знаний, воспитанию у дошкольников устойчивого интереса и внимательного, бережного отношения к животным. Необходимо в детях предупреждать такой порок, как бессердечное обращение с животными, проявление черствости. Нужно вызвать интерес к различным представителям животного мира, поэтому в процессе реализации проекта используются разнообразные виды деятельности для ознакомления с ними. Работа направлена на выявление и расширение знаний, выполнение правил обращения с животными, эмоциональность восприятия.

• Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

• Желание родителей завести домашнего питомца.

Взаимодействие с семьей: