Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида

Индустриального района, города Барнаула

Автор:

Березовая Е.Н

воспитатель

Соавтор: Дымова Т.Н

 воспитатель

**Проект по позновательному развитию**

**в старшей группе № 14**

**«Осень разноцветная»**

Тема:  *«Осень разноцветная»*.

Тип проекта

Информационный

По содержанию: исследовательско-творческий,

По числу участников проекта: групповой *(26 человека)*.

По времени проведения: краткосрочный, *(4 недели)*

По характеру контактов: в рамках МБДОУ

Состав проектной группы:

Руководитель проекта - воспитатели

Дети подготовительной группы

Родители

Музыкальный руководитель

Актуальность проекта:

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

Проблема:

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Осень - это не только слякоть, пронизывающий холод. Осень- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Мы не стараемся придумать что-нибудь интересное и замысловатое - ведь у нас еле-еле хватает сил на работу и домашние заботы. А для детей осень приносит столько чудесного и необычного.

Цель:

- Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, изменениях в природе, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;.

2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

3. Активизировать речь детей, пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: *«Осень»*, *«Овощи»*, *«Фрукты»*, *«Грибы»*, *«Птицы»*, «Животные;

4. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период;

5. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

6. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

7. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками.

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;

- Составление плана работы;

- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов, литературы;

- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта

2. этап. Практический.

Образовательные области. Виды детской деятельности.

Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры: *«Овощной магазин»*, *«Магазин цветов»*, *«На прогулке в осеннем парке»*.

Дидактические игры: *«Съедобные и ядовитые грибы»*, *«Запасы зверей»*, *«Времена года»*, «Чудесный мешочек", *«Что растёт на грядке?»*, *«Осенние приметы»*, *«Две корзинки»*, *«Овощи-фрукты»*, *«Найди пару»*, *«С какого дерева лист?»*, *«Что лишнее»*.

Труд: Совместное украшение группы к осеннему празднику, сбор природного материала на прогулке и гербария, посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

Познавательное развитие Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

- беседы *«Грибы»*, *«Осенний лес»*, *«Поздняя осень»*, *«Животный и растительный мир осеннего леса»*; *«Фрукты»*, *«Овощи»*.

- цикл наблюдений: *«Что цветет на нашем участке в начале сентября?»*, *«Какие они - цветущие растения?»*, *«Кто помогал цветам расти?»*, *«Чем отличается ель от других деревьев осенью?»*, *«Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?»*, *«Почему исчезли насекомые?»*

Речевое развитие Чтение художественной литературы:

- Пословицы, поговорки, загадки об осени.

- Басня И. Крылова *«Стрекоза и муравей»*

- И. Соколов- Микитов *«Листопадничек»*

- Ю. Тувим "Овощи"

- А. Пушкин *«Уж небо осенью дышало…»*

- А. К. Толстой *«Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»*

- Ф. Тютчева *«Есть в осени первоначальной»*

- Н. Егорова *«Листопад»*

Пересказ,рассказывание:

- Пересказ произведения К. Ушинского *«Четыре желания»*

- Пересказ произведения Н. Павловой *«Опенки»*

- Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

- Творческое рассказывание по темам *«Мы гуляли на участке»*, *«Что я видел в парке?»*

Дидактические игры: *«Узнай по описанию»*, *«Какой сок, варенье?»*, *«Хлопай в ладоши»*, *«Доскажи словечко»*, *«Найди дерево по описанию»*, *«Осенние слова»*, *«Какая бывает осень?»*.

Художественно-эстетическое развитие:

 Рисование: *«Осенние мотивы»*,  *«Ветка рябины»*, *«Разноцветный лес»* (штампование листьями),

 Лепка: *«Корзина с грибами»*,  *«Осеннее дерево»*.

Аппликация: *«Осенний ковер»*.

Конструирование: *«Грибок»*.

Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов *«Золотая осень»*, И. И. Левитан *«Золотая осень»*.

Музыка:

- Хороводная игра *«Что нам осень принесла»*

- песни *«Дождик»* (сл. Ю. Верижников, *«Осень-раскрасавица»* *(Муз. и сл. Г. Азаматова-Бас)*

- Прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковский *«Времена года»*, А. Вивальди *«Осень»*, И. Кореневский «Осенью».

Физическое развитие Подвижные игры: *«Белкины запасы»*, *«Раз, два, три – названный лист бери»*, *«У медведя во бору»*, *«Перелет птиц»*,  *«Вершки и корешки»*, *«Совушка»*, эстафета *«Собери осенний букет»*.

Физкультминутки: *«Аист»*, *«Капуста»*,

Дыхательная гимнастика *«Ветерок»*,

пальчиковая гимнастика: *«Вышел дождик погулять»*, *«Здравствуй осень золотая»*, *«Осень»* и др.

Культурно - досуговая деятельность: - Праздник осени *«Осень в гости к нам пришла»*

- выставка поделок: *«Осенний вернисаж»*.

Взаимодействие с родителям:- Консультации: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», *«Профилактика гриппа и ОРВИ у детей»*.

- Папки-передвижки: *«Золотая Осень»*, *«Осенние месяцы»*.

- Сбор природного материала

- участие в выставке *«Осенний вернисаж»*

- помощь в подготовке к празднику *«Осень в гости к нам пришла»* *(изготовление атрибутов, костюмов, разучивание стихов, песен, танцев)*;

Перспективный план реализации проекта.

1 неделя с 20.09 -25.09 2021

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Беседа *«То, что растет живое»*;

2. Развитие речи. Пересказ произведения К. Ушинского *«Четыре желания»*;

3.Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский *«Времена года»*, А. Вивальди *«Времена года»*;

4. Наблюдение *«Что цветет на нашем участке»*

5. С. Р. И «Магазин цветов;

1. Художественно-эстетическое развитие *(Рисование)* *«Разноцветный лес»* (штампование листьями». Оформление коллективной работы.

2. Эстафета *«Собери осенний букет»*

3. Д/и *«С какого дерева лист?»*;

4. Чтение стихов Н. Егоровой *«Листопад»*, А. Пушкин *«Уж небо осенью дышало»*, А. Толстой *«Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»* К. Бальмонт *«Осень»*; А. Майков *«Осенние листья»*; Е. Трутнева *«Листопад»*, *«Улетает лето»*;

5. Физкультминутка *«1,2,3,4,5 –листики начнем считать»*; 1. Развитие речи. Заучивание стихотворения Е. Трутневой *«Осень»*

6. Д/и *«Возвратим осени память»*.

2 неделя . с27.09- 1.10 2021

1. Художественно-эстетическое развитие *(Рисование)* *«Осенние мотивы»*

2. Чтение стихотворения И. А. Бунина *«Лес, точно терем расписной…»*,

3. Разучивание песни к утреннику *«Осень-раскрасавица»*, муз. и сл. Г. Азаматова-Бас.

4. Сюжетно-ролевая игра *«На прогулке в осеннемпарке»*;

5. Дыхательная гимнастика *«Ветерок»*.

6. Познавательно-исследовательская деятельность *«Почему осенние листья опадают»*.

7. Д/и *«С какого дерева листок»*

*3 неделя 4.10.- 8.10. 2021*

1. Художественно-эстетическое развитие *«Осенний ковер»*

2. П/и *«Раз, два, три, названный лист бери»*;

3 Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени

3. Папка-передвижка для родителей *«Осенние месяцы»*.

4. Д\и *«Осенние приметы»*.

5. Пальчиковая гимнастка *«Вышел дождик погулять»*

6. Художественно-эстетическое развитие *(Рисование)* *«Ветка рябины»*

7 Д/и *«Овощи-фрукты»*;

8. Беседа *«Осенний лес»*;

4 нгеделя.11.10.-15.10 2021

1. Речевое развитие. Беседа *«Сколько красок у осени?»*.

2. Хороводная игра *«Что нам осень принесла»*;

3. Д/и *«Две корзинки»*

4. Дыхательная гимнастика *«Ветерок»*;

5. Чтение басни И. Крылова *«Стрекоза и муравей»*

1. Художественно-эстетическое развитие.

Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов *«Золотая осень»*, И. И. Левитан *«Золотая осень*3. П/и *«Раз, два, три – названный лист бери»*;

2. Физкультминутка *«Капуста»*;

3. Чтение произведения - Басня И. Крылова *«Стрекоза и муравей»*

- И. Соколов- Микитов *«Листопадничек»*

4. Художественно-эстетическое развитие *(Лепка)* *«Осеннее дерево»*

5 Заучивание стихотворения А. Фета *«Ласточки пропали»*;

6. Д/и *«Что лишнее?»*;

4. П/и Гуси»;

5.Составление рассказа *«Что я видел в парке?»*

6. С. Р. И *«Овощной магазин»*

7. П/и *«У медведя во бору»*;

8.Консультация для родителей: *«Профилактика гриппа у детей»*;

3. Заключительный этап.

Осенний праздник. «Осень красавица».

Совместная выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»

1. Подведение итогов проекта.

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- расширился и активизировался словарный запас,

- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.