

Проект «Лекарственные комнатные растения».

Подготовили: Михайлова И. А., Николаенко Н. В.

Вид проекта: ознакомительно – ориентированный (информационный) с элементами исследования.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Актуальность проблемы:

Во время беседы детям задавали различные вопросы: «Для чего нужны комнатные растения?», «Зачем мы выращиваем в группе цветы?», «Что нужно делать, чтобы цветы подольше цвели?» и др.

В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о комнатных растениях, а тем более об их пользе для здоровья человека очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли комнатные растения? Какие растения на окне являются лекарственными? Как создать условия для хорошего роста в зимний период?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о комнатных лекарственных растениях, их пользе, научит правильно использовать лекарственные растения для собственного здоровья; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Модель трёх вопросов

Что мы знаем? 1. Комнатные цветы, это те которые растут в квартире.

2. За ними нужно ухаживать.
3. Комнатные цветы есть цветущие и не цветущие.
4. Среди комнатных растений есть лекарственные.
5. За комнатными растениями нужно правильно ухаживать, они могут погибнуть.

Что хотим узнать? 1. Какие еще бывают виды комнатных цветов?

2. Какие среди них лекарственные? Какую пользу приносят?
3. Как правильно за ними ухаживать?

Откуда можно узнать? 1. Беседа с воспитателем.

2. Беседа с родителями.
3. Чтение художественной литературы.
4. Дидактические игры.
5. Просмотр видеофильмов, интернет.
6. Занятия в детском саду.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Лекарственные комнатные растения», повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

Задачи проекта:

Обучающие: - формировать у детей элементарные представления о лекарственных комнатных растениях, их внешнем виде, условиях выращивания, их пользе и способах лечения.

Развивающие: - развивать логическое мышление и творческое воображение;

- развивать коммуникативные навыки;

- формировать навыки исследовательской деятельности;

1

- развивать художественный вкус при оформлении проекта.

Воспитательные: - воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

- воспитывать умение выслушивать своих сверстников, быть сдержанными.

Предполагаемый результат:

1. Дети должны знать и называть лекарственные комнатные растения.

2. Иметь представления об особенностях внешнего вида (форма и цвет листьев, стеблей, цветущее ли растения)

3. Знать о пользе и вреде комнатных растений.

4. Находить сходства и различия.

Предварительная работа.

- Поисковая работа по подбору иллюстративного информационного материала по теме «Лекарственные комнатные растения».
- Знакомство с литературными произведениями.
- Разучивание стихов, загадок о комнатных растениях.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный (организационный)

- Разработка проекта.

- Изучение научно-методической литературы.

- Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, загадок, рассказов о комнатных растениях, о их лечебных свойствах.

- Подбор дидактические игры по теме.

2 этап – основной (практический)

- Создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды.

- Организация и проведение образовательной деятельности по реализации содержания проекта.
 - Привлечение родителей для реализации проекта.
- 3 этап – заключительный (итоговый)
- Викторина.
 - Анализ и систематизация результатов работы, подведение итогов.
 - Презентация проекта.

Понедельник

Утро

- Беседа «Могут ли комнатные растения быть лекарственными».
- Проблемная ситуация: «Как помочь заболевшему Мишке?»
- Дидактические игры: «От какого растения часть», «Приготовь лекарство».
- Рассматривание комнатных растений в уголке природы.

Вечер:

- Прослушивание музыкального отрывка П.И.Чайковского «Вальс цветов».
- Выставка книг по теме.
- Заучивание стихотворения «Огонек» Е.Благинина.
- Рассматривание книг, иллюстраций по теме.
- 2

Вторник

Утро:

- Беседа «Зачем ухаживать за комнатными растениями?»
- Экспериментальная деятельность «Может ли растение дышать».
- Пальчиковая гимнастика «Цветки».

Вечер:

- Компьютерная презентация «Комнатные растения: польза или вред?».
- Сюжетно-ролевая игра «Семейный доктор»

Среда

Утро:

- Беседа «Для чего растению корни».
- Экспериментальная деятельность «С водой и без воды».
- Дидактические игры «Садовник», «Волшебный кубик».

Вечер:

- Чтение художественной литературы А.Плещеев «Как поссорились растения».
- Ручной труд.- коллективная работа «Живое дерево».

Четверг**Утро:**

- Беседа «Комнатные растения друзья или враги».
- Экспериментальная деятельность «Зачем растения вертятся».
- Рассказ детей о комнатных растениях.
- Дидактические игры «Четвертый лишний», «Собери цветок».

Вечер:

- Рисование «Ромашка».
- Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».

Пятница**Утро:**

- Беседа «Расскажи о любимом комнатном растении».
- Разработка правил «Что можно, что нельзя».
- Дидактические игры «Чего не стало?», «Найди такой же».
- «Рассказ о лечебных свойствах комнатных растений».

Вечер:

- Чтение художественной литературы В.Катаев «Цветик – семицветик».
- Физкультминутка «Кактус».

Продукт проекта:

- Презентации : «Комнатные растения: польза или вред?»;
- Выставка детских работ;
- Коллективная поделка «Живое дерево». Дети учатся помогать друг другу, радоваться успеху;

- Итоговая образовательная деятельность: викторина, в ходе которой закрепляются знания о комнатных растениях, о их лекарственных и вредных свойствах;
- Альбом «Комнатные растения в нашем доме»

Реализация проекта помогла:

- заинтересовать каждого ребёнка тематикой проекта;
- поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;
- вызвать эмоциональный отклик;
- создать атмосферу радостного сотворчества детей и взрослых;
- ориентировать детей на использование собственного опыта, накопленных знаний, впечатлений.

Работа с родителями:

- Оформление стендовых консультаций для родителей: «Какие они комнатные растения?», «Аптека на подоконнике. Комнатные лекарственные растения».
- Составление альбома «Комнатные растения в нашем доме» (Польза или вред?)
- Оформление выставки рисунков детей и родителей «Любимое комнатное растение» .

