Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад № 245»

Проект совместной деятельности воспитателей и родителей (краткосрочный)

На тему «Главное – вместе»

Старшая группа № 14.

Составили и провели воспитатели:

Березовая Елена Николаевна

Дымова Татьяна Николаевна

Дата проведения: с 15.03 по 26 03.2021

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Л. Н. Толстой

Нужно помнить, что будущее создается сегодня! С семьи начинается всё. От ее благополучия, успехов и развития зависит развитие города, региона, страны. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче.

 Семья для ребёнка – источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление. И задача воспитателя детского сада - донести эту мысль до родителей.

Актуальность.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество.  Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения.  В современном мире родители вынуждены зарабатывать деньги, а дети остаются в стороне.

Данный проект направлен на сплочение детского коллектива и ребенка с семьей.

Дошкольный возраст – первый этап в формировании у детей чувства коллективизма.

B. А. Сухомлинский подчеркивал, что коллектив – это сложное сочетание неповторимых индивидуальностей; чем выше уровень развития каждого члена коллектива, тем интереснее коллектив в целом. «Воспитывающая сила коллектива, – по мнению В. А. Сухомлинского, –  начинается с того, что есть в каждом отдельном человеке, какие духовные богатства имеет каждый человек, что он привносит в коллектив, что дает другим, что от него берут люди».

Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет важность взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

**Цель:**

Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность педагогов, детей и родителей; проведение итогового мероприятия: «Вместе веселее»; проведение выставки семейных стенгазет на тему: «Моя семья».

**Задачи:**

* формирование у детей первоначальных представлений о семье.
* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
* установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;
* развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;
* повышать педагогическую компетентность родителей.

**Методы использованные в реализации проекта:**

Познавательно-игровые занятия, беседы, совместные игры, чтение художественной литературы; дидактические, подвижные, пальчиковые игры; рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья»; творчески – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование); работа с родителями.

**Тип проекта:**познавательно - игровой

**Планируемые результаты:**

**-**дети узнают больше о своей семье, о членах семьи.

**-**создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;

-увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий,

- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

**Участники проекта:**дети второй младшей группы, семьи обучающихся, педагоги.

**Место проведения:**МБДОУ 245 «Колокольчик»

**Срок реализации проекта:** 2 недели.

**Образовательные области:** познание, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное развитие.

**Формы реализации:** занятия, беседы, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, пальчиковые игры; рассматривание иллюстраций и картин на тему: «Моя семья»; творчески – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование); работа с родителями.

**Конечный результат:**Итоговое мероприятие - Стенгазета «Мама ты тоже маленькой была» и видеоролик для мамы.

**Этапы работы:**

1. **Подготовительный**

Разработка проекта по направлению «Семья». Планирование работы с детьми, родителями.

Подборка стихов о семье

Подборка загадок про маму и папу, дедушку и бабушку

Подбор дидактических игр, сюжетно-ролевых игр

Информирование родителей об оформлении стенгазеты «Мама ты тоже маленькой была»

Подбор атрибутов для сюжетно – ролевых игр

1. **Практический.**

**«Социально – личностное развитие»**

**Социализация:**формирование семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы.

**Игровая деятельность:**формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников; обучение детей реализации игрового замысла.

**«Познавательно – речевое развитие»**

**Познание:**закреплять и расширять представления детей о семье.

**Коммуникация:**продолжать развивать речь, как средство общения; развивать умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками.

**Чтение художественной литературы:**формировать умение внимательно слушать стихотворения; формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**Художественное творчество:**совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества.

1. **Заключительный**

- изучение анализ результативности работы.

- оформление стенгазеты «Мама ты тоже маленькой была»

-презентация видеоролика для мамы

- презентация проекта

**План реализации проекта:     1неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  15 марта | 1. Консультации для родителей:   «Основные правила семейного воспитания»  «Семейные традиции»  Памятка для родителей «Родительские заповеди»   1. Оформление выставки детского творчества: «Я рисую с мамой дома» 2. Игровая деятельность: Д/и: «Семья» 3. Чтение сказки: «Айога» 4. Д/И: «Моя семья» |
| Вторник,  16 марта | 1. Рисование. НОД по теме: «Моя семья»  «Цветы для мамы» 2. Стихи о семье. 3. Настольные игры:  «Мой дом», «Ассоциации». 4. П/и: «Птички в гнёздышках» 5. Д\И: «кто что наденет» 6. Ситуативный разговор «Как я помогаю маме?» |
| Среда,  17 марта | 1. Выставка «Читаем вместе » 2. Пальчиковая игра «Моя семья» 3. Д/И: «Кто больше назовет прилагательных» 4. Чтение ненецкой сказки: «Кукушка» |
| Четверг, 18 марта | 1. Инсценировка «Сказка про маму» 2. Стихотворение Ю. Жуковой «Про нас» 3. Чтение: Е Благинина «Посидим в тишине» 4. Рисование «Я помогаю» |
| Пятница,  19 марта | 1. Рассматривание ситуаций на тему «Семья это хорошо, вместе веселей» 2. Притча «Тепло семейного очага» 3. Сюжетно ролевая игра: «День рожденье». 4. Настольные игры:  «Профессии» 5. Чтение «Сказка о семье» |

**2 неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник, 22 марта | 1.Оформление информационного уголка в приемной  « Будни пчелиного рая»  2 Написание благодарственных писем родителям за помощь детскому саду.  3.Чтение сказки: «Сказка о зайчике, который обиделся на свою маму»  4.Д/И: «Девочки - мальчики»  5.Моделирование «Моя комната» |
| Вторник, 23 марта | 1. Оформление папки передвижки:  «Семейные традиции» 2. Лепка. НОД по теме «Мы с папой делаем зарядку» 3. Чтение русской народной сказки «Сказка о маленьком тигренке» 4. П/и: «Найди свой дом». 5. Д\И: «Я расту» |
| Среда, 24 марта | 1. Конструирование  на тему «Моя семья». НОД «Мебель для куклы». 2. Стихотворение Н. Майданник «Моя семья» 3. Показ настольного театра по сказке: «Репка» 4. Д/И: «Ситуации» 5. Загадки о семье. 6. Беседа по картинкам: Что делать, если кто-то заболел? |
| Четверг, 25 марта | 1. Художественное творчество: раскраски «Цветы для бабушки» 2. Стихотворение А. Барто «Посидим в тишине» 3. Сюжетно ролевая игра: «Больница» 4. Настольные игры: «Собери семью», 5. Чтение стихотворении : «папу с мамой берегу » |
| Пятница,26 марта | 1. Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и их детёныши». 2. Настольные игры: лото «Одежда», лото «Продукты» 3. Игровая ситуация: «Ссоримся - миримся» 4. Стенгазета: «Мама ты тоже маленькой была» |

**Вывод**

У детей повысились знания касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. Многие предлагают свою помощь, а некоторые иногда проявляют свою инициативу в организации групповых дел.

                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          Совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате  мероприятий,  которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили  положительный результат.