Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида
Индустриального района, города Барнаула

Авторы: Какоткина Е.Г.

Михайлова И.А.

Краткосрочный проект в средней группе №3(10) «Это так интересно!»

2024 г.

Проект «Это так интересно!»

Подготовили воспитатели
МБДОУ «Детский сад №245»
Какоткина Е.Г.
Михайлова И.А.

г.Барнаул
2024 г.

Тип проекта:
Исследавательско - творческий.

Сроки реализации проекта:

Краткосрочный (неделя) с 5-9 февраля 2024 год.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.
Проблема: Как познакомить детей младшего дошкольного возраста с явлением неживой природы – воздух, вода.
Актуальность проблемы:

На создание данного проекта побудил вопрос: *«Как познакомить детей с неживой природой?»* Не секрет**,** что любознательность и познавательные интересы дошкольника проявляются в его отношении к окружающему миру. И для того, чтобы побудить детей к самостоятельному расширению и углублению знаний в интересующей области, а именно – свойства воды, воздуха был разработан данный проект**,** где дети участвуют в различных опытах и экспериментах. Так эксперимент связывает творческие проявления с эстетическим развитием ребенка.

Наблюдение за демонстрацией опытов и практические упражнения в их произведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает.

Цель проекта:

Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности. Научить детей через игры - опыты определять физические свойства воды, воздуха и делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями неживой природы (воздух, вода).

Развивающие задачи:

Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством.

Развивать наблюдательность; активность.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;

Воспитывать такие качества как желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

План реализации проекта:

Подготовительный этап:

Разработка проекта.

Постановка цели и задач.

Подбор информационного материала по теме, оборудования для экспериментирования.

Основной этап:

Беседы, наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, экспериментирование.

Заключительный этап:

Подведение итогов.

Работая над проектом «Это так интересно!» мы с детьми провели:

Перспективный план работы по реализации проекта:

Мероприятия	**Задачи**	**Ответственные**
Занятие-беседа: «Как поймать воздух?», «Что такое воздух?», «Воздух меняет запах».	Расширение знаний о воздухе, его свойствах. Воспитывать интерес к исследованию воздуха.	Какоткина Е.Г.
Занятия-экспериментирования: «Волшебные стаканчики» (окрашивание воды), «Вода бывает теплой, холодной, горячей», «Цвет и вкус воды».	Сформировать первичные представление у детей о воде, о её свойствах путём экспериментальной деятельности.	Михайлова И.А
Эксперимент: «Замершая вода». Опыты со льдом. Эксперимент: «Вода может превращаться в лёд, а лёд превращается в воду», «Превращение снега в воду»	Расширение представления о воде, умение определять различные состояния воды, учить сравнивать делать, выводы.	Какоткина Е.Г.
Чтение сказок К.И.Чуковского	Повышение уровня развития речи,	Михайлова И.А.

«Мойдодыр», «Федорино горе» Трудовое поручение «Мытье игрушек».	словарного запаса. Приучение к труду, чистоте.	
Итоговое занятие «Почемучка»	Закрепление знаний о воздухе и воде путём разгадывания загадок, чтением познавательной литературы.	Какоткина Е.Г. Михайлова И.А.

Аннотация к проекту:

Данный проект рассчитан для детей средней группы. Выполняется воспитателями и воспитанниками.

• Проект «Это так интересно!» поможет воспитанникам закрепить и расширить представления о неживой природе.

• Обогатит словарный запас, научит ставить перед собой цель, делать выводы. Формирует положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками; развивает чувство общности детей в группе.

ВЫВОД

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, дети пришли к выводу о том, что вода не имеет запаха, замерзает и тает, воздух необходим людям для жизни. Без воды и воздуха людям не прожить! Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

Таким образом, формирование исследовательских умений дошкольников - одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование проекта	«Это так интересно!»
Срок реализации проекта	С5-9 февраля.
Дата начала	5 февраля
Участники проекта	Дети, воспитатели.
Разработчики проекта	Какоткина Е.Г. Михайлова И.А
Тип проекта	Исследовательско - творческий. (краткосрочный).
Цель проекта	Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.
Образовательные области	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое.
Ожидаемые конечные результаты	В ходе реализации проекта дети познакомятся с исследовательской деятельностью опытами. Научатся самостоятельно делать выводы.
Важнейшие целевые показатели	Сформировать у детей знания о физических свойствах неживой природы (вода, воздух)
Этапы работы над проектом	Подготовительный, основной, заключительный.
Система оценивания результативности проектной деятельности	Проводился посредством: - бесед с детьми, экспериментирования, наблюдения, чтением художественной и познавательной литературы.

Приложение к проекту:

«Это так интересно!» (проект)

Презентация по проекту.