

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №245»

Дидактическая игра «Спроси, что спрятано»

Авторы:
Вдовиченко Наталья Сергеевна, старший воспитатель

Игра «Спроси, что спрятано?»

Внешний вид



Игра представляет собой коробку с крышкой, в которую прячут загаданный предмет (изображение предмета)



На крышке коробки находится игровое поле с изображением сенсорных анализаторов и крутящейся стрелкой



Игра имеет 2 игровых поля
(примечание)

Игра «Спроси, что спрятано?»



Мальчики задают вопросы о том, какой предмет на ощупь: Твердый? Гладкий? Теплый? И др.



Пытаемся разгадать чем пахнет предмет: Имеет ли запах? Пахнет вкусно? Или неприятно



Спрашиваем: Какие звуки издает предмет? А если его потрясти?



Узнаем: Из каких частей предмет состоит?

Игра «Спроси, что спрятано?»

АННОТАЦИЯ

Цель: развитие умения формулировать и задавать вопросы для обследования предмета с помощью различных анализаторов.

Задачи:

1. Развивать любопытство, воображение, фантазию; концентрацию внимания, усидчивость, память, мыслительную деятельность, мелкую моторику, координацию движений.
2. Расширять кругозор детей посредством опоры на накопленный опыт собственных ощущений (тактильных, зрительных, вкусовых, слуховых).
3. Стимулировать речевое развитие.

Вариант игры №1

Вариант игры №2

Условные обозначения

Примечание

Вариант игры №1

Прямой порядок

- В сенсорной коробочке спрятан какой-либо предмет (изображение предмета).
- Предмет демонстрируется игрокам.
- С помощью вращения стрелки определяется сенсорный анализатор (зрение, слух, вкус, аромат, тактильные ощущения), посредством которого нужно описать предмет из коробки.
- Начальный этап: Ведущий задает вспомогательные вопросы?
- Игроки должны описать свойства предмета, которые можно изучить с помощью выпавшего анализатора. Опорные слова: Я слышу, этот предмет издает ... звук, Я вижу этот предметформы/цвета/размера, Я чувствую на ощупь, этот предмет ..., Я чувствую запах/вкус этого предмета, он...
- Продвинутый этап: игроки формулируют вопросы о свойствах предмета, которые можно изучить с помощью выпавшего анализатора. (от общих вопросов, требующих конкретных, точных ответов на начальных этапах, до конкретных вопросов, требующих ответов «да», «нет»)
- Например



Пример 1

- Предмет – яблоко
- Зрение: какое яблоко по форме? Яблоко округлое (шарообразное, продолговатое, «круглое»); какого цвета яблоко? Яблоко красное (желтое, зеленое и др.); какого размера яблоко? Яблоко маленькое.
- Слух: какие звуки издает яблоко? можно услышать хруст яблока, когда его откусываешь, скрип яблока при мытье.
- Вкус: какое на вкус яблоко? Яблоко кислое, сладкое, сочное и др.
- Запах: как пахнет яблоко? Яблоко пахнет вкусно, сладко, ароматно.
- Тактильные ощущения: какое яблоко на ощупь? Яблоко холодное, яблоко твердое, яблоко гладкое.



Вариант игры №2

Обратный порядок.

- В сенсорной коробочке спрятан какой-либо предмет/его изображение.
- Ведущий знает, что за предмет в коробке. Предмет НЕ демонстрируется игрокам.
- С помощью вращения стрелки определяется сенсорный анализатор (зрение, слух, вкус, аромат, тактильные ощущения), посредством которого нужно отгадать предмет из коробки.
- Игроки задают вопросы о предмете?
- Начальный этап: ОБЩИЕ вопросы: какого цвета этот предмет? Какого размера этот предмет? Каков на вкус этот предмет? и т.д.)
- Ведущий называет 1 свойство на заданный вопрос.
- Продвинутый этап: игроки формулируют КОНКРЕТНЫЕ/ТОЧНЫЕ вопросы о свойствах предмета, которые можно изучить с помощью выпавшего анализатора, требующие ответов ведущего «да»/«нет». (Этот предмет большой? Этот предмет меньше чего-либо? Этот предмет красный? Этот предмет вкусно пахнет? Этот предмет съедобный? Этот предмет соленый? и т.д.)



Условные обозначения

- «Глаз» - форма, цвет, размер.
- «Губы» - съедобный/несъедобный, вкус предмета.
- «Ухо» - звуки, которые издает предмет, которые можно извлечь с помощью предмета.
- «Нос» - запах предмета.
- «Рука» - тактильные ощущения от предмета.
- «Шестеренки» - Какое действие (работу, функцию) предмет выполняет? - Или для чего предмет нужен человеку?
- «Гаечный ключик» - Из каких частей предмет состоит? Какие части имеет? Есть ли у предмета крышка, ручка и т.п.?
 - Из чего (какого материала) этот предмет сделан? Этот предмет стеклянный? Деревянный? Металлический? и т.д.

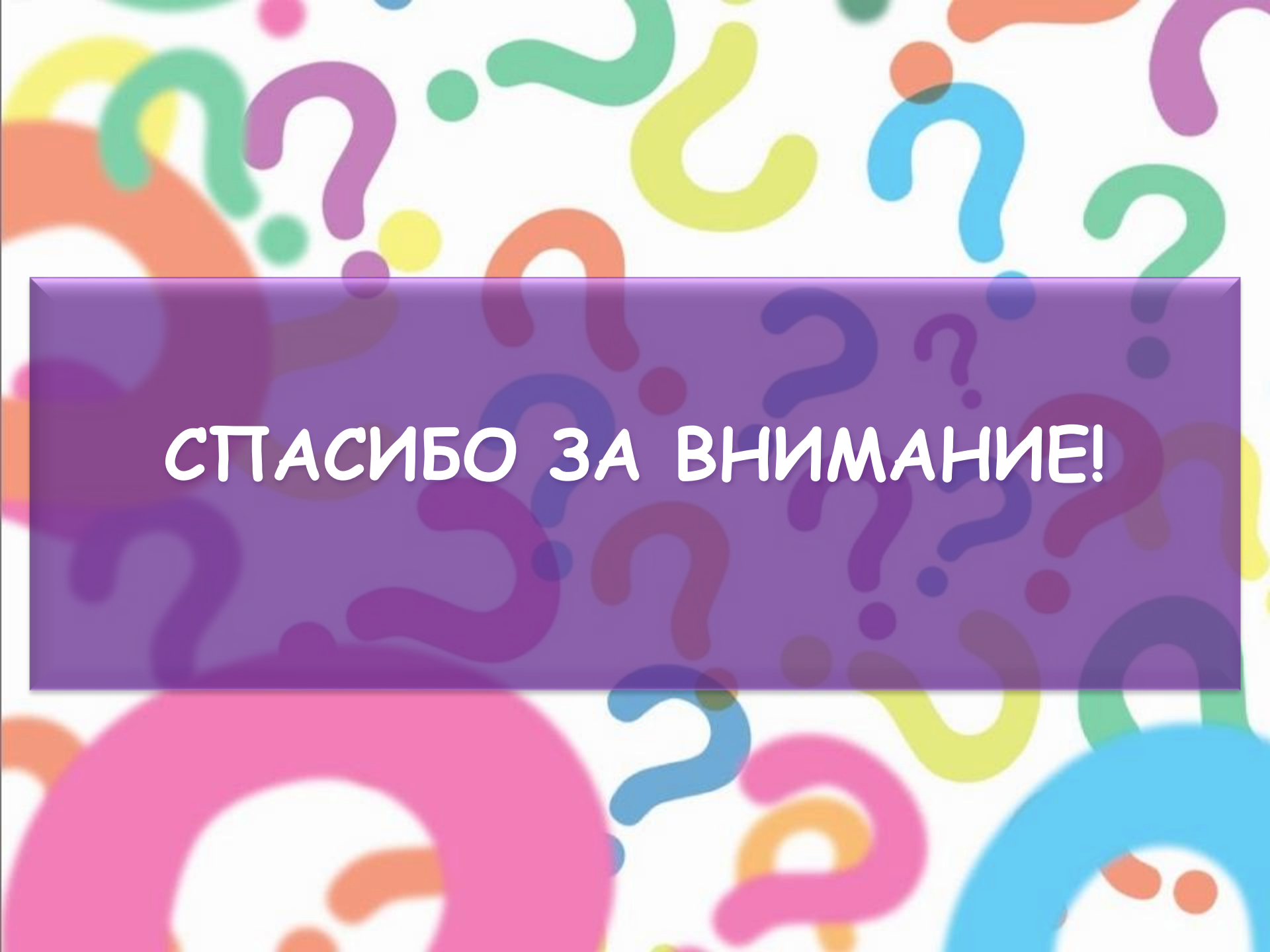


ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей младшего дошкольного возраста используется поле с изображением анализаторов: зрение, слух, запах, вкус, тактильные ощущения.

Для детей старшего дошкольного возраста используется поле с дополнительными картинками «шестеренки», «гаечный ключ».



The background of the slide is white and filled with numerous colorful question marks in shades of purple, blue, green, yellow, orange, and pink. Some question marks are large and prominent, while others are smaller. A solid purple rectangular box is centered horizontally and vertically on the slide.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!