

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЁТОМ ФОП ДО



Вдовиченко Наталья Сергеевна,
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад №245»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах
- Дошкольный возраст – подготовительный этап , в котором закладываются ОСНОВЫ ДЛЯ профессионального самоопределения в будущем.
- В соответствии с ФГОС дошкольного образования (п. 4.6.) обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Это «начальный этап» подготовки ребенка к выбору будущей профессии, который заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в дальнейшем.



НАПРАВЛЕНИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ в соответствии с ФОП ДО

- Профессиональное воспитание
- Профессиональное информирование

Направления реализуются через ФПВР ДО и ПВР МДОУ

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>

Принят
на заседании
Педагогического совета
протокол от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №245»
Л.С. Захарова
Приказ от 26.08.2024 №113-осн.
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №245» общеразвивающего вида
Срок реализации: 02.09.2024 – 31.05.2025

ВОСПИТАТЕЛЮ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ

Практическое руководство по реализации Программы
воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОКТЯБРЕ

Ценность-доминанта месяца – «Труд»
Проект месяца – Выставка руковорных открыток
«Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»

Воспитательная работа в октябре направлена на формирование у старших дошкольников отношения к труду как ценности, которая будет раскрываться через обсуждение смысла пословиц о труде, рассуждение о том, сколько труда нужно приложить, чтобы вырастить хлеб – главный продукт на любом столе. Важная роль в воспитательной работе отводится формированию у детей уважительного, заботливого отношения к пожилым людям – любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел для блага семьи.

ОКТЯБРЬ		
Ценность-доминанта, ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Труд»	«Облава» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События программы, мероприятия, события воспитательной работы		
7 октября Международный день пожилых людей	5 октября День учителя	8 октября День отца в России
События традиционности, фольклора, неформального и личного опыта		
Осенний праздник урожая	18 октября Воскресный день хлеба	9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Проекты воспитательной направленности		
Проект года Карта октября «Чем богаты, тем и рады»		Проект месяца Выставка рукописных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»

ЗАДАЧИ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

2-3 года: поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия

3-4 года: формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

4-5 лет- знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.

5-6 лет- расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

6-7 лет- расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города (поселка). Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

ОСНОВНЫЕ «ЛИНИИ» РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1. Приближение детей к труду взрослых
2. Приближение работы взрослых к детям
3. Совместная деятельность взрослого и ребенка

УСЛОВИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Организация образовательного процесса
2. Трудовое воспитание в семье
3. Правильно созданная РППС
4. Социальное партнёрство
5. Сотрудничество с семьями воспитанников
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

- Подборка художественной литературы связанных с темой «Профессии» (в уголке книги).
- Картотека пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда.
- Подборка иллюстраций, раскрасок с профессиями (в уголке изобразительной деятельности).
- Подборка дидактических игр, настольно-печатных игр по ознакомлению с профессиями.
- Подборка мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии».
- Альбом с фотографиями, или лэпбук «Профессии наших родителей».
- Материалы для сюжетно-ролевых игр.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Наглядные:

- Экскурсии
- Наблюдения (гость группы)
- Дидактические пособия - рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков.
- Просмотр видеозаписей

Практические:

- Трудовые поручения - обучение отдельным способам выполнения трудовых операций.
- Игровые обучающие ситуации
- Сюжетно-ролевые игры

Словесные:

- Художественное слово
- Рассказ воспитателя
- Беседы
- Малые фольклорные формы
- Проблемные ситуации
- Высказывания и сообщения

Игровые:

- Дидактические игры и игровые упражнения
- Игры с правилами
- Словесные игры
- Игры-воображения и игры-шутки
- Сюжетно-ролевые игры
- Сюрпризные моменты

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Технология проектной деятельности (Л.С. Киселева, ТА. Данилина, ТС. Лагода, М.Б. Зуйкова).

Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н А. Короткова). о Педагогическая

Технология организации сюжетно-ролевых игр (Д. Б. Я.Эльконин, А.В. Запорожец, Р И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н. Михайленко).

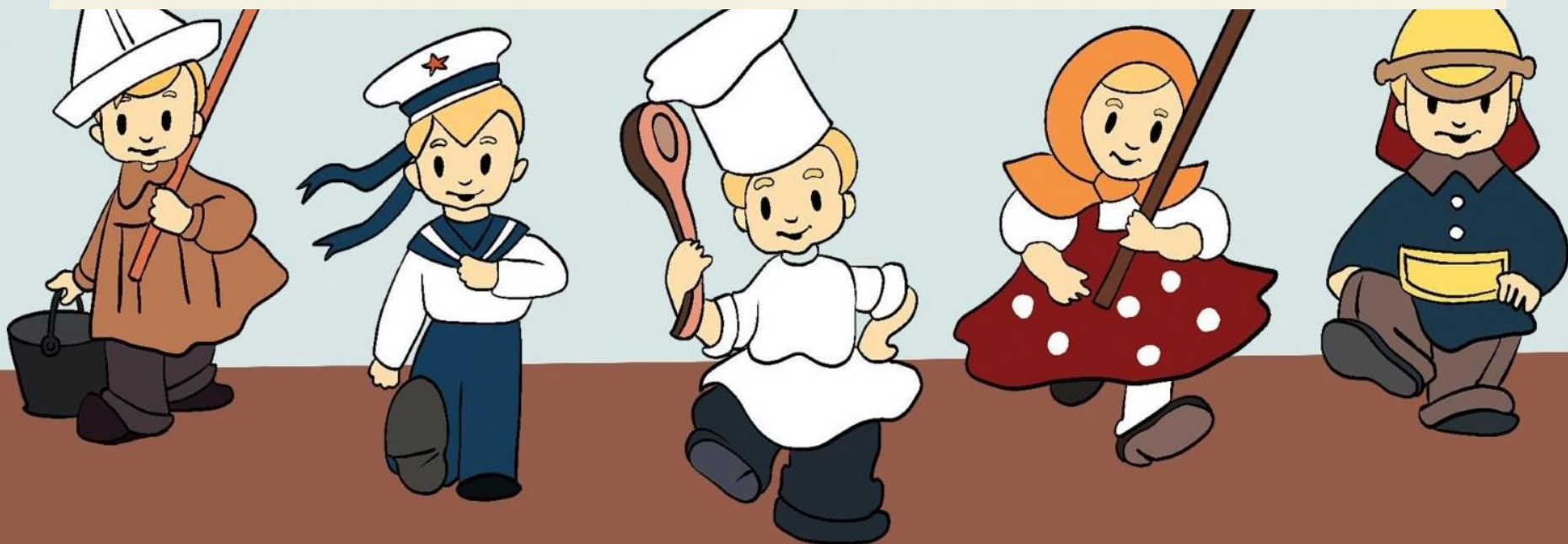
Квест-технология (Берни Додж, И.Н. Сокол, М.В. Андреева, Я.С. Быховский, Н.В. Николаева и др).

Технология интегрированного обучения (Л.А. Венгер, ЕЕ. Кравцова, О.А. Скоролупова).

Информационно-коммуникационные технологии

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа педагогов детского сада по ознакомлению детей с трудом взрослых не может принести желаемых результатов без соответствующей пропаганды среди родителей. Наша - задача донести до сознания родителей, что знакомство ребенка с их трудом - это фактор огромного воспитывающего значения; что ребенок, зная, чем заняты отец и мать на производстве, проникается к ним особым уважением; что вместе с этим возвышается и их авторитет в глазах растущего человека. Воспитательный эффект труда повышается, если ребенок проявляет интерес к нему.



Спасибо за внимание

