

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245»

**Итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе
«Лесные гости»**

Выполнил воспитатель:
Лучи Татьяна Евгеньевна

Барнаул 2025

Цели и задачи:

1. Создать эмоционально - положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.
2. Закреплять знания о животных; умение соотносить предметы по цвету и размеру.
3. Активизировать в речи детей цвета(красный, синий, желтый, зеленый, количество(один, много)предметов.
4. развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Оборудование:

Игрушки: Медведь, медвежонок

Цветные вазы и цветы по цвету.

Домики с геометрическими фигурами).

1.Организационный момент.

Входят гости, дети здороваются с гостями, встают в полукруг

Педагог: Давайте мы пожелаем доброго дня друг другу и проверим проснулись ли мы.

Добрый день глазки вы проснулись?

Добрый день ушки, вы проснулись?

Добрый день ручки, вы проснулись?

Добрый день ножки, вы проснулись?

Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, а ножки топают. Ура, мы проснулись!
(дети садятся на стульчики)

Педагог: смотрите кто пришел к нам в гости.(МЕДВЕДЬ И МЕДВЕЖОНОК):
какие это животные, дикие или домашние?

Медведь папа какой? (большой), а медвежонок? (маленький).

Что нужно сделать при встрече? Поздороваться!

Давайте поздороваемся с медведями я здороваюсь первой
(Здравствуй медведи , меня зовут Татьяна Евгеньевна)

Кто хочет поздороваться с медведями? Дети здороваются.

Какой медведь – папа? (мягкий, приятный на ощупь)!

Педагог: Смотрите мишки принесли вам цветы, а у меня есть разноцветные вазы.

Помогите разложить цветы по вазам. (Вазы: зеленая, синяя, красная, желтая на столе).

Цветы в тарелочке. Дети берут один цветочек и размещают над вазой, подбирая цветок по цвету к вазе) Какие молодцы! . Посмотрите мишки как у нас красиво получилось.

Педагог: Ребята смотрите медведи принесли нам мешок с чем-то, посмотрим что внутри.

Ручку в мешочек вы опустите

И что нашли в нем, быстро скажите

(дети называют игрушки животных домашних и как они кричат).
Молодцы справились с заданием.

Педагог: Ребята, какое время года у нас сейчас? (**весна**), а весной мы знаем птички откладывают яйца и высиживают птенцов. Медведи мне рассказали, что в лесу где они живут, случилась беда, кто то сломал все домики – скворечники и птичкам негде высиживать птенцов. Нужна ваша помощь. Поможем? Сделаем скворечник для скворцов. Нужно выложить домики из геометрических фигур на столе (Показать на мольберте, основа – квадрат красного цвета, крыша -треугольник желтого цвета, окошечко – круг зеленого цвета). Дети выполняют задание

Педагог: Ребята к нам пришел еще один гость. Отгадайте загадку и узнаете кто это.

Прыгает ловко, любит морковку
(**заяц**).

Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и заяка.

Педагог достает зайку показывает детям.

Давайте с зайкой поздороваемся. Заяка хочет с вами поиграть.

Физминутка игра «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Педагог: Молодцы, дети! Зверята так рады, что пришли к нам в гости. А кто же к нам приходил? (Дети перечисляют лесных зверей.) Понравилось Вам наше занятие?

Давайте попрощаемся с гостями и зверятами. Погладим себя по головке и скажем «Какой я молодец»!