

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245»

Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей
группе №1

Тема: **«Рассматривание иллюстраций к произведению
К. Чуковского «Путаница»**

2022-2023г.

Подготовила и провела

воспитатель гр.№ 3-1

Лучи Татьяна Евгеньевна

Барнаул

Цель ООД: Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению.

Задачи:

-Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книге, упражнять в подборе выражений соответственно ситуации.

- Воспитывать у детей любовь к литературным сказкам.

-Активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению

Предварительная работа: Предложить для игры животных из сказки, вспомнить какие звуки произносят животные и птицы. Чтение произведения К. Чуковского.

Методы: беседа, игра.

Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая.

Демонстрационный материал: картинки, книга К. Чуковского «Путаница», игрушки животных, иллюстрации к сказке.

Раздаточный материал:

Оборудование: 4 стола, 10 стульев, мольберт.

Словарная работа: (звукопроизношение) му-у-у, гав-гав, га-га-га, хрю-хрю.

Ход организованной образовательной деятельности

I. Вводная часть

Организационный момент

Воспитатель демонстрирует детям знакомые книжки и просит (2–3 *детей*) показать картинки, которые им понравились. Предлагает малышам (*как умеют*) рассказать, что нарисовано на иллюстрации.

Раздается стук в дверь, появляется кукла Катя с иллюстрациями к сказке. Просит ребят рассказать что это за картинки к какой сказке.

Воспитатель задает вопросы:

1. Кого вы видите на иллюстрации?
2. Где сидят котята?
3. Где сидят поросята?
4. Разве котята купаются в луже?
5. Разве поросята сидят на заборе?

Воспитатель говорит: что-то здесь не так, тут произошла путаница и читает отрывок из сказки. И задает вопросы воспитанникам.

1. Разве котята умеют хрюкать?
2. Поросята умеют мяукать?
3. Уточки умеют квакать?

Воспитатель поясняет кукле Кате, что это иллюстрации из сказки «Путаница» К.И. Чуковского.

Физкультминутка (*Артикуляционная гимнастика*)

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря! (*Шагаем.*)

Пролетел веселый жук,

Ж-ж-ж! (*Машем руками-крыльями.*)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га! (*Круговые вращения шеей.*)

Клювом перья расправляют. (*Повороты туловища влево-вправо.*)

Ветер ветки раскачал? (*Качаем поднятыми вверх руками.*)

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (*Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.*)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш! (*Подняли вверх руки, потянулись.*)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш. (*Присели.*)

II. Основная часть

Игра волшебный мешочек

(Мешочек с животными, из сказки «Путаница», воспитатель просит по очереди попробовать описать предмет, который ему попался)

Вывод: Давайте вместе проговорим какие животные попали в волшебный мешочек.

III. Заключительная часть

Рефлексия

- Вы молодцы хорошо позанимались, узнали много новых слов. В наших словах не должна возникать путаница.

-Теперь кукла Катя обязательно прочитает сказку «Путаница», ведь мы так интересно ей рассказали о ней.

Раздается стук в дверь, появляется кукла Катя с иллюстрациями к сказке. Просит ребят рассказать что это за картинки к какой сказке.

Воспитатель задает вопросы:

1. Кого вы видите на иллюстрации?
2. Где сидят котята?
3. Где сидят поросята?
4. Разве котята купаются в луже?
5. Разве поросята сидят на заборе?

Воспитатель говорит: что-то здесь не так, тут произошла путаница и читает отрывок из сказки. И задает вопросы воспитанникам.

1. Разве котята умеют хрюкать?
2. Поросята умеют мяукать?
3. Уточки умеют квакать?

Воспитатель поясняет кукле Кате, что это иллюстрации из сказки «Путаница» К.И. Чуковского.

Физкультминутка (*Артикуляционная гимнастика*)

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря! (*Шагаем.*)

Пролетел веселый жук,

Ж-ж-ж! (*Машем руками-крыльями.*)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га! (*Круговые вращения шеей.*)

Клювом перья расправляют. (*Повороты туловища влево-вправо.*)

Ветер ветки раскачал? (*Качаем поднятыми вверх руками.*)

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (*Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.*)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш! (*Подняли вверх руки, потянулись.*)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш. (*Присели.*)

II. Основная часть

Игра волшебный мешочек

(Мешочек с животными, из сказки «Путаница», воспитатель просит по очереди попробовать описать предмет, который ему попался)

Вывод: Давайте вместе проговорим какие животные попали в волшебный мешочек.

III. Заключительная часть

Рефлексия

- Вы молодцы хорошо позанимались, узнали много новых слов. В наших словах не должна возникать путаница.

-Теперь кукла Катя обязательно прочитает сказку «Путаница», ведь мы так интересно ей рассказали о ней.