

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245»

Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

2023-2024г.

Подготовила и провела

воспитатель гр.№ 3-1

Лучи Татьяна Евгеньевна

Барнаул

Задачи:

Образовательные:

закрепить знания детей об овощах и фруктах (*названия*); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам (*цвет, форма, вкус*); обогатить словарный запас детей; совершенствовать диалогическую речь (*учить участвовать в беседе*); познакомить детей с понятием «*витамины*», их полезности для человека, «*микробы*»; совершенствовать умения детей рисовать округлые формы;

Развивающие:

развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств: через игровую деятельность развивать мышление, любознательность, смекалку, самостоятельность; развивать мелкую моторику детей; продолжать развивать интерес к рисованию.

Воспитательные:

воспитывать потребность в употреблении в пищу овощей и фруктов; воспитывать ценность здорового образа жизни; воспитывать аккуратность, инициативность, эстетический вкус.

Словарная работа: фруктовый сад, компот, соленье, витамины, микробы, консервирование.

Оборудование: игрушки ёжик и заяц, муляжи фруктов и овощей, три корзинки, картинки: овощи и фрукты, столы, мешочек, вырезанные из бумаги банки, карандаши зеленого и красного цвета.

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный, поощрение.

Ход НОД:

Дети сидят полукругом.

Восп-ль. Ребятки, сели прямо, красиво. Сегодня к нам пришли гости, но чтобы узнать кто это, вы должны угадать загадки:

1. Прыгает ловко

Любит морковку.

Дети. Зайчик

Восп-ль. Правильно (*достаю зайчика*)

2. А этот маленький зверёк

Колючий вдоль и поперёк.

В клубок свернётся

Взять не даётся.

Дети. Ёжик

Восп-ль. Правильно это ёжик (*достаю ёжика*)

Они пришли к нам не с пустыми руками, а с чудесным мешочком.

Это чудесный мешочек

Вам ребята, он дружок.

Очень хочется узнать

Что там спрятано опять.

Восп-ль. Ребята, а вы хотите узнать, что там лежит?

Дети. Да.

Восп-ль. Ну тогда угадайте загадки:

1. Сто одёжек и все без застёжек. *(капуста)*

2. Этот фрукт на вкус хорош

Он на лампочку похож. *(груша)*

3. Сидит дед во сто шуб одет

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. *(лук)*

4. Круглое, румяное, я расту на ветке

Любят меня взрослые, любят меня детки. *(яблоко)*

5. Она оранжевого цвета, полезный нам привет от лета.

Грызут её девчонки и мальчишки

И даже длинноухие зайчишки. *(морковка)*

6. Высоко они растут, и с трудом их достают

Любят сильно обезьяны, это жёлтые... *(бананы)*

7. Рос я тихо под листом, но меня схватили

Мыли, мыли, а потом в банки засолили.

Зимой достали наконец

Зелёный, крепкий ... *(огурец)*

8. С виду он, как рыжий мяч

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин

Это спелый... *(апельсин)*

(Из мешочка достаются овощи и фрукты и перекладываются в корзинку.)

Восп-ль. Ой, ребята всё перепуталось.

Что же делать, как нам быть

Как нам овощи найти.

Как нам фрукты отличить

По корзинкам разложить.

Ребята, вы мне поможете?

Дети. Да.

Игра «Перебери овощи и фрукты»

В одну корзину нужно положить все овощи для зайки, а для ёжика фрукты в другую корзину.

Дети поочерёдно берут овощ или фрукт кладут в корзину и рассказывают про него, цвет, форма, где растёт и т.д.

Апельсин какой? *(оранжевый, круглый, сочный, вкусный, сладкий и т. д.).*

Апельсин – это овощ или фрукт? В какую корзиночку надо положить апельсин? *(к фруктам; воспитатель просит одного из детей положить апельсин в нужную мисочку)*

Аналогично обсуждаются остальные овощи и фрукты. Для описания и классификации остальных предметов привлекаются дети *(обсуждение происходит индивидуально и коллективно).*

Восп-ль. Как можно назвать одним словом, то что лежит в корзине у зайчика?

Дети. Овощи.

Восп-ль. Правильно, это овощи.

Восп-ль. А как можно назвать одним словом, то что лежит в корзине у ёжика?

Дети. Фрукты.

Восп-ль. Правильно, это фрукты. Молодцы, ребятки!

Ребята, а вы знаете, что овощи и фрукты очень полезны и в них много витаминов, которые помогают вырасти здоровыми, сильными и крепкими.

А что нужно сделать перед тем, как съесть их?

Дети. Вымыть.

Восп-ль. Правильно ребята, перед тем, как съесть овощ или фрукт надо его хорошенько помыть.

Восп-ль. Зайке вы очень понравились и он хочет с вами поиграть.

Малоподвижная игра *(встают в круг)*

Руки мыли-мыли,

Ушки мыли-мыли,

Глазки мыли-мыли,

Носик мыли-мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

Восп-ль. Ребята вы поняли, что овощи и фрукты надо обязательно мыть и брать их что бы покушать только чистыми руками. Ведь в немытых овощах, фруктах и руках могут быть микробы.

Восп-ль. Зайка с вами уже поиграл, а сейчас ёжик с вами хочет поиграть.

Физкультминутка *(встают в круг)*

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек,

(Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

(Хлопают в ладоши).

Не умел он топать — Топ-топ-топ.

(Выполняют "топотушки").

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг

(Прыгают на двух ногах).

Только носом двигать — Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

(Хлопают в ладоши).

Научили топать — Топ-топ-топ.

(Выполняют "топотушки").

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,

(Прыгают на двух ногах).

Научили бегать... *(Бегают на месте)*

Игра «Что лишнее»

На столах лежат картинки овощи и фрукты.

1. Яблоко, банан, капуста, груша.

Восп-ль. Что лишнее?

Дети. Капуста.

Восп-ль. Правильно, а почему?

Дети. Капуста это овощ, а всё остальное фрукты.

Восп-ль. Правильно, молодцы!

Словесная игра «Мы капусту рубим, рубим»

Воспитатель вместе с детьми проговаривает текст, сопоставляя его с действиями:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту мнем, мнем,

А морковку трем, трем,

Все перемешаем!

Все перемешаем!

В банки закатаем,

И в подвал поставим,

Как вкусна капуста,

Ням, ням, ням....

2. Морковь, апельсин, лук, огурец.

Восп-ль. Что лишнее?

Дети. Апельсин.

Восп-ль. Правильно, а почему?

Дети. Апельсин это фрукт, а всё остальное овощи.

Восп-ль. Правильно, молодцы!

Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Эта долька для бобра,

А для волка – кожура!

Восп-ль. А что можно приготовить из овощей?

Дети. Салат, суп.

Восп-ль. А что можно приготовить из фруктов?

Дети. Компот, варенье, фруктовый салат.

Восп-ль. Правильно. А ещё овощи и фрукты можно законсервировать, т. е. положить в банки, закрыть крышкой и убрать в холодное место. А зимой открыть и съесть.

Проводится рисование. Заранее заготовлены банки, вырезанные из бумаги. На одной банке дети рисуют овощи: огурцы и помидоры (*соленье*), а на другой фрукты: яблоки красные и зелёные (*компот*).

Восп-ль. Нарисовали?

Дети. Да.

Восп-ль. Как красиво получилось. Что нарисовали в этой банке?

Дети. Овощи.

Восп-ль. А в этой?

Дети. Фрукты.

Восп-ль. Зайчику и ёжику тоже понравилось, как вы рисовали, но им пора прощаться с вами. А давайте мы им подарим наши банки (*рисунки*). Они зимой их откроют и вспомнят о нас.

Восп-ль. А я желаю вам быть здоровыми, сильными и смелыми. Ешьте больше овощей и фруктов и не болейте.