

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад №245»

**Конспект НОД по социальному-
коммуникативному развитию во второй
младшей группе.**

Тема: «Угощение для зайчика

**Подготовила и провела
Воспитатель: Лучи Татьяна Евгеньевна**

Барнаул 2024

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Цель: формирование доброжелательного отношения детей ко всему живому.

Задачи:

- учить детей сопереживать;
- продолжать формировать умения согласовывать слова в предложениях;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Образовательная область «Речевое развитие»

-читать детям уже знакомое стихотворение, учить слушать и запоминать.

-поощрять попытки детей договариваться слова или прочитать

стихотворение целиком.

- учить отвечать на вопросы воспитателя.

Образовательная область: «Физическая культура».

- формировать умения выполнять не сложные движения под текст.

Предварительная работа: чтение стихотворения «Зайка» А .Барто, игра «Зайка».

Интеграция образовательных областей: "Социализация",

"Коммуникация", "Речевое развитие", "Художественная литература",

"Безопасность", "Физическая культура".

Методические приемы: Игровая ситуация, беседа - диалог, физминутка, совместные действия с детьми.

Оборудование: игрушка – зайка, полотенце.

Словарная работа: зайка, бросила, промок.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Организационный момент:

-Подойди ко мне, дружок,

-Соберемся все в кружок,

-Мы за руки все возьмёмся

-И друг другу улыбнёмся.

-Здравствуй, друг, здравствуй друг,

-Здравствуй весь наш дружный круг.

- А сейчас мы с вами пожелаем доброго дня нашим ножкам и ручкам, и носику и ушкам.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку». Кто это?

Незаметно для детей положить на видное место на полу мокрую игрушку зайца.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Зайчик!

Воспитатель: А какой он?

Дети: Мокрый.

Воспитатель: Ребята, а что надо сделать, чтобы зайка согрелся?

Дети: Вытереть, завернуть в полотенце.

Воспитатель: Ребята, что же случилось с зайчиком?

Дети высказывают свои предположения, почему зайчик мокрый:
-его облили.

-зайку постирали.

-зайку намочил дождик.

-зайка умывался и обрызгался.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать, что об этом рассказывает нам в своем стихотворение детская писательница Агния Барто.

2. Чтение стихотворения из серии «Игрушки» А.Барто «Зайка».

Воспитатель читает стихотворение уже знакомое детям.

3. Беседа.

Воспитатель: Ребята, кто бросил зайчика?

Дети: Девочка, хозяйка зайчика.

Воспитатель: Почему зайка мокрый?

Дети: Зайка остался мокнуть под дождиком.

Воспитатель: Можно ли игрушки бросать на улице?

Дети: Нет, их нужно забирать домой.

Воспитатель: Что должны мы сделать с игрушками после того, как поиграли? (если затрудняются, говорю сама).

Дети: Убрать на свое место.

Воспитатель: Хозяйка очень обидела зайку. Ему было так плохо под дождём. Давайте пожалеем зайку, скажем ему ласковые слова (дети жалеют зайку, говорят ему.)

Дети: Не плачь зайка, ты хороший.

Воспитатель: Давайте дети повторим стихотворение про зайку.

- Иди, Алиса, Даня, Вика. прочитай стихотворение. (вызываю 2-3 детей, при необходимости, помогаю).

4. Физкультминутка «Зайка».

Воспитатель: Ребята, наш зайка уже высох, но замёрз. Давайте поиграем с ним.

(Дети встают в кружок, а зайку сажают в середину круга на стульчик.)

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так, вот так,
Надо лапочки погреть.
Дети выполняют движения согласно словам.

5. Игра «Угадай кто».

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами поднимем настроение зайчику, развеселим его и угостим вкусной морковкой и капустой.

6.Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята
Вы помните, кого мы нашли?
Дети: На скамейке зайку.
Воспитатель: Какой он был? Почему?
Дети: Зайка был мокрым, его бросили.
Воспитатель: Что мы с зайкой сделали?
Дети: Высушали зайку, завернули в полотенце, пожалели. Угостили морковкой и капустой.
Воспитатель: За вашу доброту и заботу зайчик принес вам угощенье (сюрпризный момент).
Воспитатель: А теперь мы пойдем, сядем за столы, и попробуем зайчика угощенье.