

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Л.С. Захарова

Приказ № 65-осн от 14.04.2026



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №245»
за 2025 год

Барнаул, 2026

Председатель комиссии: Л.С. Захарова, заведующий МБДОУ
Члены комиссии: Н.С. Вдовиченко, старший воспитатель
И.С. Носкова, педагог-психолог
Н.А. Мурашко, председатель проф. Комитета
Т.Г. Спасенко, воспитатель
Е.А. Соколова, родительская общественность

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №245»
«10» апреля 2025, протокол заседания №5

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	4
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	27
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
1.4. Оценка организации учебного процесса	36
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	38
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	46
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	50
1.9. Оценка качества материально-технической базы	52
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245», подлежащие самообследованию за 2025 год.....	69

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245»
Руководитель	Захарова Лариса Сергеевна
Место нахождения организации	656067, город Барнаул, улица Попова, 119
Контактный телефон	8(3852)425501
Адрес электронной почты	dou245@yandex.ru
Официальный сайт	https://kolokolchik-dou.ru/
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	24.11.1992 г.
Лицензия	Серия А №0000626 рег.№615 от 20.07.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» (далее - Учреждение, МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 320 детей (14 групп).

Общая площадь здания- 2877 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса-1185 кв. м.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 - часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности:

Устав Учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 10.04.2024 № 596-осн.

ОГРН: 1022201137100

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22, № 003367210, дата регистрации 09.06.2011.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.04.2024 о внесении записи о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащихся в ЕГРЮЛ (ГРН 2242200144569)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22, №0047067, дата регистрации 24.05.2000.

ИНН: 2222025810.

Свидетельство о государственной регистрации права, дата 04.06.2015 серия 22АГ № 290583 от 26.07.2012.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А, №0000626, дата выдачи 20.07.2011, срок действия – бессрочно.

Образовательная программа Учреждения: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №245» (далее - Программа) принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08.2025 №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 29.08.2025 №132-осн.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №245» на 2024 - 2028 годы (далее – Программа развития) согласована на заседании Управляющего совета протокол №12 от 07.12.2023 утверждена приказом заведующего МБДОУ от 07.12.2023 №157-осн.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН от 02.06.2022 № 22.01.05.000.М.000392.06.22

Выводы и рекомендации по разделу: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО), Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО)

1. Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» действует на основании Устава, утвержденного приказом комитета № 596-осн. от 10.04.2024.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Программа развития МБДОУ

В 2025 году МБДОУ «Детский сад №245» продолжило реализацию Программы развития на 2024-2028 гг. Программа развития определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО.

Программа развития направлена на реализацию актуальных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №245» за предыдущий период.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты: педагогический коллектив Учреждения стабильный, давно и слаженно работающий над темой здоровьесбережения, педагоги владеют современными здоровьесберегающими методами и технологиями; организованная в Учреждении работа по данному направлению ведется систематически и приносит положительные результаты.

Вместе с тем анализ определил проблемы: недостаточный уровень профессионального мастерства молодых специалистов, позиция работы по принципу «инерции» у педагогов с большим стажем работы в Учреждении. С целью стимулирования мотивации педагогических работников к поиску и применению новых образовательных технологий, активизации их педагогического потенциала было принято решение о смене приоритетного направления деятельности учреждения.

Так одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение, которое начинается еще в дошкольном детстве. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий. В связи с вышеизложенным одним из направлений деятельности Учреждения на 2024-2028 годы была выбрана ранняя профориентация воспитанников.

В нынешнее время в процессе реализации ФГОС ДО и в условиях реализации ФОП ДО при организации деятельности образовательных учреждений требуется больше внимания уделять гражданственности, формированию духовно-нравственных ценностей русского народа у воспитанников, приобщению к историческим и национально-культурным традициям страны.

В целях обеспечения должного уровня образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФОП ДО было обозначено второе направление работы для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования, а именно повышение профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания, расширения спектра педагогических методов и технологий по формированию патриотических ценностей у воспитанников.

На данный момент актуальным остается вопрос дополнительного образования для воспитанников МБДОУ. В среде родителей (законных представителей) растет спрос на дополнительные образовательные услуги. С целью создания оптимальных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, а также предоставления возможности для расширения самостоятельного выбора деятельности было выбрано третье направление развития Учреждения: развитие дополнительного образования в МБДОУ через расширение спектра оказываемых платных образовательных услуг.

Таким образом были определены цель и задачи Программы развития МБДОУ на 2024-2028 годы (утверждена Приказом №157-осн. от 07.12.2023 г.)

Цель Программы: совершенствование в Учреждении системы интегративного образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (посредством развития дополнительного образования в Учреждении).

2. Совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.

3. Внедрить в работу педагогов Учреждения современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Приоритетными проектами Программы развития на 2024-2028 годы были выделены:

1. Проект «Доступное дополнительное образование»

2. Проект «Ранняя профориентация воспитанников МБДОУ»

3. Проект «Растим патриотов России»

Мероприятия, проведенные в рамках исполнения Программы развития в 2025 году:

Проект «Доступное дополнительное образование»

Цель проекта: Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (по средствам развития дополнительного образования в Учреждении).

Задачи:

- Обеспечить кадровый состав педагогов для реализации дополнительного образования воспитанников в Учреждении.

- Создать в Учреждении условия для участия воспитанников в конкурсах.

Для решения поставленных задач и достижения цели проекта были запланированы мероприятия. (См. Раздел 6. стр. 26 «План реализации проекта» Программы развития муниципального бюджетного дошкольного

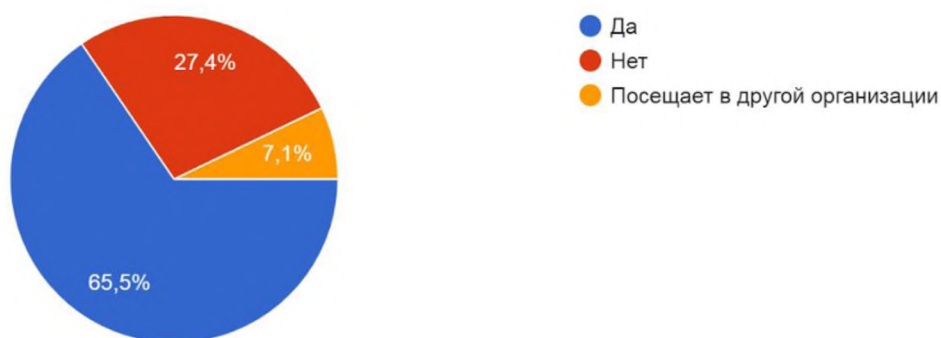
образовательного учреждения «Детский сад №245» на 2024-2028 годы утверждена Приказом №157-осн. от 07.12.2023 г.)

За период 2025 года были реализованы следующие мероприятия:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в Учреждении (май 2025). По результатам анкетирования было выявлено, что более 65% воспитанников посещают дополнительные занятия в Учреждении (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

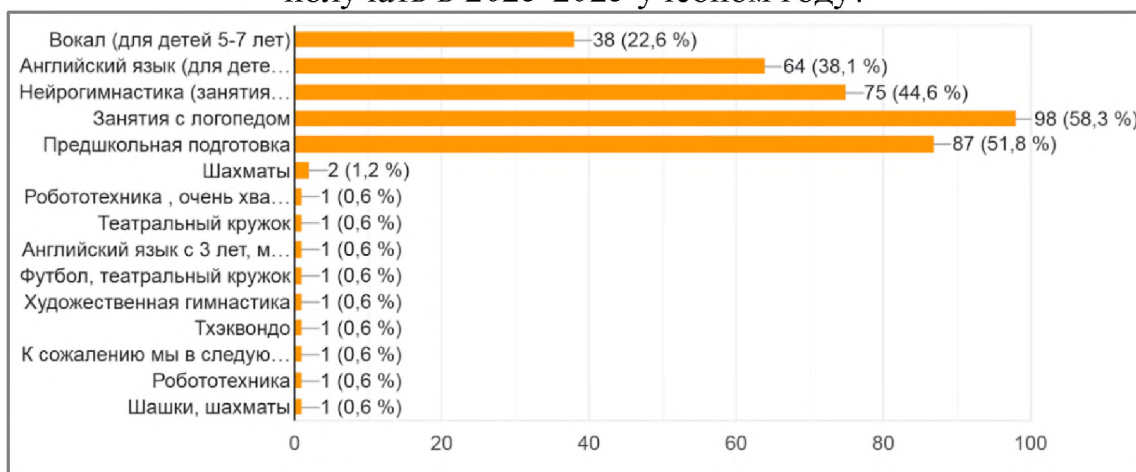
Вопрос: Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия (кружки, секции, студии) в Учреждении?



Анализ ответов респондентов о востребованности тех или иных услуг показал, что на 2025-2026 учебный год большим спросом будут пользоваться уже имеющиеся в Учреждении дополнительные образовательные услуги: занятия по хореографии, изостудия «Волшебная кисточка», занятия по обучению чтению. Так же определились приоритетные направления для запуска новых программ дополнительного образования: нейрогимнастика, занятия с логопедом, дошкольная подготовка (Диаграмма 2).

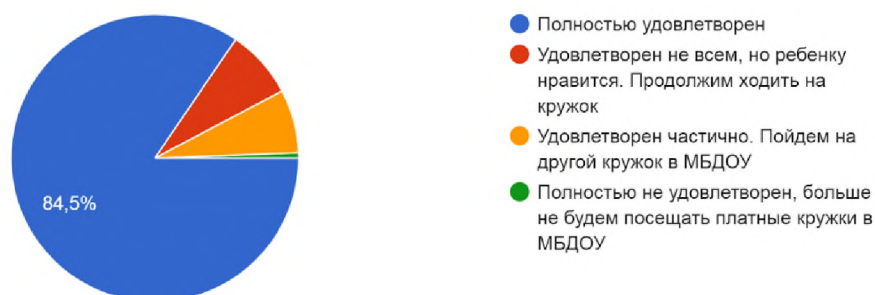
Диаграмма 2

Вопрос: Какие дополнительные образовательные услуги Вы хотели бы получать в 2025-2025 учебном году?



Более 84% опрошенных отмечают, что полностью удовлетворены качеством оказания платных услуг на дополнительных кружках и секциях (Диаграмма 3).

Вопрос: Удовлетворены ли Вы качеством оказания дополнительных услуг в МБДОУ?



С учетом результатов анкетирования в ходе подготовки к новому 2025-2026 учебному году была разработана и введена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студия артикуляционной гимнастики «Речевичок» для воспитанников старших и подготовительных групп (детей 5-7 лет).

Так же в ходе анализа потенциала педагогических кадров для определения новых направлений дополнительного образования была определена возможность введения дополнительных программ: логопедические занятия с детьми (педагог получает второе образование по специализации логопед). Мониторинг предложений от педагогов и студий по обучению английскому языку не дал положительных результатов.

2. Реализация программ дополнительного образования Учреждения по направленностям:

- Художественная направленность: изостудия «Волшебная кисточка», занятия по хореографии, ритмика для малышей «Топотушки»,
- Социально-гуманитарная направленность: студия раннего развития «Маленькие умнички», занятия по обучению чтению «АБВГ Дейка», студия артикуляционной гимнастики «Речевичок»,
- Физкультурно-спортивная направленность: физическое воспитание на основе футбола.

(Подробнее: раздел 1.1. Оценка образовательной деятельности, подраздел Дополнительное образование)

3. Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»: все программы дополнительного образования, реализуемые в МБДОУ внесены в систему «Навигатор дополнительного образования» на портале ПФДО Алтайского края.

4. В рамках мероприятий «Дни открытых дверей» педагогами дополнительного образования были проведены мастер-классы для родителей (законных представителей), для педагогов ДОУ: «Семейное рисование», «Правополушарное рисование» педагогом изостудии.

Воспитанники, занимающиеся хореографией и ритмикой, представляют

Учреждение на творческих конкурсах «Дорогою добра», «Лучше всех на свете мамочка моя», «Мы веселые артисты», «Дюймовочка» и т.д.

С целью обеспечения открытости информации о реализации дополнительного образования в Учреждении на официальном сайте и официальных страницах сообщества МБДОУ в социальных сетях производится постинг о мероприятиях и событиях в рамках реализации программ дополнительного образования.

Систематически в МБДОУ организуются выставки творческих работ и достижений воспитанников, занимающихся по дополнительным программам: рисунки, вывешиваются на стендах в холлах, на лестничных маршах, организуются индивидуальные выставки творческих работ. По завершении реализации программ по хореографии и ритмике, а также в преддверии Нового года были проведены отчетные и праздничные концерты.

5. В марте 2025 года состоялось заседание Педагогического совета «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в МБДОУ. Ярмарка педагогических идей». В рамках заседания проведены серии мастер-классов, оформление выставочных стендов, обобщение опыта и определение перспектив развития дополнительного образования в Учреждении.

Проект «Ранняя профориентация воспитанников МБДОУ»

Цель: Внедрение в работу педагогов современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию воспитанников.

Задачи:

1. Способствовать формированию положительного отношения к труду и первичном представлении о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

2. Знакомить воспитанников с разнообразием профессий, через проектную деятельность.

3. Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии) для формирования у воспитанников интереса к поиску новых сведений о профессиях.

4. Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей), через тесное сотрудничество Учреждения с семьями воспитанников.

Для решения поставленных задач и достижения цели проекта были запланированы мероприятия. (См. Раздел 6. стр. 29 Программы развития на 2024-2028 годы утверждена Приказом №157-осн. от 07.12.2023 г.)

За период 2025 годы были реализованы следующие мероприятия по обеспечению теоретической и методической поддержки педагогов МБДОУ по вопросам ранней профориентации:

1. Семинар для педагогов: «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей». В ходе семинара педагоги работали с методами и приемами, применяемыми при реализации проектов с детьми и родителями, тренировались в организации и проведении игровых мероприятий в работе по ознакомлению дошкольников с

профессиями.

2. Реализация квест-экскурсий «Профессии в детском саду»; акции «Гость группы: Профессии моих родителей» (встречи с родителями разных профессий)

3. Проведение родительских собраний с включением вопросов по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

4. Подготовка и участие педагогов и воспитанников в конкурсах профориентационной направленности: конкурс методических разработок «Фестиваль профессий».

Проект «Растим патриотов России»

Цель: Совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.

Задачи:

1. Создать в Учреждении условия расширения представлений дошкольников об историческом прошлом и культурном облике страны.

2. Воспитывать интерес детей к обычаям и традициям русского народа.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию современных технологий для воспитания нравственно-патриотических чувств детей.

4. Создать эффективную систему взаимодействия с родителями воспитанников через решение задач патриотического воспитания детей.

Для решения поставленных задач и достижения цели проекта были запланированы мероприятия. (См. Раздел 6. стр. 32 Программы развития на 2024-2028 годы утверждена Приказом №157-осн. от 07.12.2023 г.)

За период 2025 год были реализованы следующие мероприятия:

1. Музыкальные, спортивные досуги и развлечения, тематические занятия, связанные с народными и календарными праздниками России, со знаменательными событиями, выдающимися людьми и их заслугами: «Зимние святки», «Пришла Коляда, открывай ворота!», Фестиваль военных профессий «Наша армия сильна», «Широка Масленица», «С днем Победы!», «Папа может!» (ко дню отца), квест «Тайны космоса».

2. Выставка-ярмарка современных предметов ручного промысла «Ручных дел мастера» (при участии родителей (законных представителей).

3. Акции: «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Тайны моей фамилии».

4. Встречи с бабушками и дедушками: «Чайные посиделки».

5. Обобщение педагогического опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на разных уровнях: заседание Педагогического совета №2 «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств», посещение мастер-классов «Палитра ремесел», просмотр вебинаров по темам патриотического воспитания в рамках проекта «Взаимообучение городов».

6. Подготовка и участие педагогов и воспитанников в конкурсах

патриотической направленности: «Золотые ворота», «Поклонимся великим тем годам», «Победители», «Россия в космосе», «Солдатский привал», «Ярмарка мастеров» и др.

7. Совершенствование образовательной среды по духовно-нравственному воспитанию дошкольников: создание нового интерактивного пространства «Патриотический центр» с представлением материалов для работы по патриотическому воспитанию с воспитанниками разных возрастных групп: от дома и родного города, к краю и стране; развитие и пополнение интерактивного пространства «Красная площадь», «Космос»; создание музея народной игрушки МБДОУ «Забавушка» в рамках реализации проекта «Виртуальные экскурсии по музеям России».

Информация о итогах и результатах проведенных мероприятий своевременно представлялась на официальном сайте и страницах сообщества МБДОУ в социальных сетях. Позитивная динамика отмечается.

Реализация мероприятий по обозначенным направлениям Программы развития на 2024-2028 годы позволяет создавать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных образовательных услуг дошкольного образования.

Основная образовательная программа

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Таблица 3

Количество групп по возрастам в 2025 году

Возраст	I - II квартал 2025 г.	III - IV квартал 2025 г.
1,5-2 года	0	1
2-3 года	2	2
3-4 года	3	2
4-5 лет	3	3
5-6 лет	3	3
6-7 лет	3	3

В 2025 году в возрастном распределении групп МБДОУ произошли структурные изменения, обусловленные демографической ситуацией в городе. На фоне общего сокращения численности детей дошкольного возраста учреждение оптимизировало свою работу: было сокращено количество вторых младших групп (3–4 года) и открыта группа раннего возраста (1,5–2 года). Данная реорганизация позволяет более гибко реагировать на актуальные потребности населения и эффективно использовать имеющиеся места в условиях снижения рождаемости.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, гендерное воспитание, коммуникативное развитие, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим социальным миром, природным миром, предметным миром, формирование элементарных математических представлений, экспериментирование и исследовательская деятельность, сенсорное развитие.

Речевое развитие: формирование звуковой культуры речи, словаря, грамматического строя речи, развитие связной речи, речевого творчества, ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие: развитие восприятия произведений искусства и литературы, музыкальное развитие, рисование, лепка, конструирование, аппликация.

Физическое развитие: охрана и укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.

В период с 09.01.2025 года по 29.08.2025 образовательная деятельность в Учреждении года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №245» от 22.08.2024г., протокол № 1, утвержденной приказом заведующего МБДОУ от 26.08.2024, № 113-осн.).

К началу нового 2025-2026 учебного года в Программу были внесены изменения и дополнения: пункты обязательной части Программы оформлен в виде ссылок на соответствующие пункты ФОП ДО, внесены изменения и дополнения в разделы: календарный план воспитательной работы (п. 3.6. раздела 3.), материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части методического обеспечения (п. 3.4. раздела 3.), кадровые условия реализации Программы (п. 3.3. раздела 3.). Проект Программы был рассмотрен на заседании Педагогического совета №1 от 26.08.2025. и утвержден приказом заведующего МБДОУ от 29.08.2025, № 132-осн.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и

содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях, содержание которых зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (для детей с 4 до 6 лет) «Цветик-семицветик». Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н. Ю. Куражевой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В 2025 году в МБДОУ выстроена система выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями на этапе мониторинга. Поскольку дети с официальным статусом ОВЗ в МБДОУ отсутствуют, адаптированные основные образовательные программы не реализуются. С согласия родителей (законных представителей) воспитанники с трудностями в освоении Программы включены в работу психолого-педагогического консилиума (ППк). Это позволяет оказывать им адресную помощь и необходимую поддержку силами штатных специалистов в рамках основной образовательной программы, не дожидаясь получения статуса ОВЗ, что особенно актуально для ранней и профилактической помощи. В 2024-2025 году в работу специалистов ППк был включен 1 воспитанник. В первом полугодии 2025-2026 учебного года на ППк выведены 5 детей.

В МБДОУ не введено электронное и дистанционное обучение. Однако в целях обеспечения непрерывности образовательно-воспитательного и процесса для детей и просветительского сопровождения родителей (законных представителей) при невозможности посещать детский сад по объективным причинам систематически ведется транслирование дидактических материалов на официальном сайте МБДОУ и страницах сообщества в социальных сетях со свободным доступом: пополнение методических копилки педагогов на страницах сайта пособиями и играми, позволяющими организовать

образовательную деятельность в домашних условиях; рекомендации по подбору литературных и мультипликационных произведений для домашнего использования и другое. Это позволяет обеспечить родителям возможность сопровождения развития детей без применения полноценных дистанционных технологий

Вывод: Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2024-2025 учебный год осуществлялся посредством мониторинга в форме регулярных наблюдений педагогами за детьми в повседневной жизни в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Карты наблюдений велись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Выполнение образовательной программы Учреждения соблюдаются в полном объеме.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 58% детей в группах имеют достаточный уровень развития, в том числе – 36% детей продемонстрировали высокий уровень. Полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками среднего и старшего возраста программный материал усвоен на достаточном уровне. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В числе дошкольников младшего возраста наряду с преобладанием показателей достаточного уровня освоения программы отмечается высокий процент (34%) воспитанников с низким уровнем освоения программы на начало учебного года. Это объясняется наличием среди воспитанников младшего возраста вновь прибывших в МБДОУ детей и связано с периодом адаптации к детскому саду. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО, раздел III, пункт 3.2.3.)

Воспитательная работа

В Учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников с целью выявления социального статуса семей, составления социального паспорта Учреждения и определения стратегий воспитательной работы

Таблица 4

Количественные показатели состава социального паспорта

№ п/п	Показатель	2024 год	2025 год
1.	Количество детей по списку на конец года	353	336
2.	Количество обследованных семей:	349	321
3.	из них полных	317	292
4.	Неполных	32	29
5.	малоимущих	9	6
6.	многодетных	41	36

7.	приемных (опекунских)	2	0
8.	семей, имеющих детей-инвалидов	2	6
9.	семьи, где родители (один из родителей) имеет статус инвалида	1	0
10.	семьи, где родители (один из родителей) официально безработные	3	3
11.	семьи, где родители (один из родителей) участник СВО/проходит военную службу/проходил военную службу/погиб на СВО	16/8/3/5	19/12/1/6

Отмечается уменьшение количественных показателей социального паспорта Учреждения, что связано с демографической ситуацией в городе: общей тенденции к уменьшению количества детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Учреждение реализует Рабочую Программу воспитания (далее - Программа воспитания), которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Направления воспитательной деятельности:

- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

По итогам анализа выполнения календарного плана воспитательных мероприятий было выявлено следующее:

В течение учебного года были проведены конкурсы МБДОУ: «Парад снеговиков», «Алло! Мы ищем таланты», «Шашечный турнир «Супер-шашки», «Театральный фейерверк».

Педагоги проводили мастер-классы и тренинги для коллег и родителей: круглый стол «Основы информационной безопасности», мастер-классы «Русские народные игры», «Зимние забавы», психологический тренинг для младших воспитателей «Подарим друг другу тепло и добро», семинар-практикум «Как провести виртуальную экскурсию».

Узкие специалисты в соответствии с Программой воспитания и годовым планом работы проводили познавательные и развлекательные мероприятия для детей и родителей: праздник, посвященный дню знаний «День знаний», тренинг для детей старшего возраста «Страна безопасности», тематические мероприятия ко дню пожилого человека «Чайные посиделки», развлечение ко Дню матери «Мамы разные нужны!», праздник «Лучший зимний праздник - это Новый год..!», развлечение «Святки!», игры-соревнования «А ну-ка, мальчишки! А

ну-ка, девочки!», весенний утренник «Женский день – 8 марта», фольклорное развлечение «Ай да, Масленица», показ мини-театров для младших групп воспитанниками старшего дошкольного возраста «Театр для друзей», праздник к 1 апреля «Цирк зажигает огни!», развлечение «Полет на Луну», Литературная викторина «Детские писатели», тематическое занятие, «С днем Победы!», парад «Бессмертный полк», развлечение ко дню Защиты детей, тематические мероприятия «Наш флаг - Триколор».

Инструктор по физической культуре на протяжении учебного года проводила спортивно-оздоровительные мероприятия для детей: развлечение «Папа может!», оздоровительные мероприятия в группах в рамках недель здоровья по сезонам, спортивный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивный досуг «Снежный десант», спортивный досуг «День зимних игр и забав «Снежная карусель», музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля «Фестиваль военных профессий», спортивный досуг для детей «Весенние приключения».

Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов и при поддержке родителей (законных представителей) принимали участие в экологических, природоохранных и благотворительных, социальных акциях: акция по сбору вторсырья для переработки «Крышки Енота», «Бум Баттл», патриотические акции «Стена памяти» и «Бессмертный полк», благотворительная акция ко дню пожилого человека «Подари частичку тепла», природоохранные акции «Каждой пичужке сделаем кормушку», «Миска добра» (ко дню защиты животных), акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Сияй!», «Добро спасет мир» ко дню инвалидов, акции в поддержку участников СВО.

Воспитательная работа Учреждения производится на основе Рабочей Программы воспитания, являющейся частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания, реализуемые в Учреждении: Патриотическое направление воспитания; Социальное направление воспитания; Духовно-нравственное направление воспитания; Познавательное направление воспитания; Физическое и оздоровительное направление воспитания; Трудовое направление воспитания; Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 99,2% (аналитическая справка от 16.05.2025)

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги

В МБДОУ «Детский сад №245» оказание дополнительных услуг организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629, Уставом учреждения и на основании локальных актов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» общеразвивающего вида (далее - Дополнительная Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Цель программы: создание условий в МБДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

1.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка

2.Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по утвержденному расписанию и в соответствии с учебным графиком.

Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип предпочтения родителями и детьми различных видов развивающей деятельности.

С января по май 2025 года оказывались дополнительные услуги в соответствии с Дополнительной Программой, которая содержит два основных направления:

Художественно направленность: «Хореография», «Ритмика для малышей «Топотушки», «Волшебная кисточка».

Социально-гуманитарная: «Маленькие умнички», «АБВГ Дейка».

Физкультурно-спортивная: «Физическое воспитание на основе футбола».

С сентября 2025 года была открыта еще одна услуга социально-гуманитарной направленности.

Художественно направленность: «Обучение хореографии», «Волшебная кисточка», «Ритмика для малышей «Топотушки».

Социально-гуманитарная: «Маленькие умнички», «АБВГ Дейка», «Речевичок»

Физкультурно-спортивная: «Физическое воспитание на основе футбола».

Каждое из направлений Программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий: имеется место для проведения занятий музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет.

По аналитическим данным по состоянию на май 2025 года дополнительными образовательными услугами было охвачено 65,5 % от общего количества воспитанников.

Диаграмма 4

Сравнительный анализ охвата воспитанников дополнительными услугами



По состоянию на 31.12.2022 года дополнительными образовательными услугами (платными услугами) было охвачено 78,8 % от общего количества воспитанников. Прирост процента посещаемости при общей тенденции к

снижению численности списочного состава воспитанников МБДОУ составляет 24,9 % и свидетельствует об актуальности и востребованности выбранных направлений дополнительного образования.

С сентября 2025 года в МБДОУ реализуются следующие дополнительные программы:

Программа естественнонаучной направленности «Мы твои друзья» (А.Г. Макеева, В.А. Самкова, С.И. Роговая) для детей подготовительных групп (6-7 лет). Программа направлена на формирование начального этапа представлений о нуждах и потребностях домашних питомцев, приобретение навыков ухода и заботы о них, понимание ответственности за четвероногих друзей, бережного отношения к природе, умение ориентироваться в социокультурном пространстве для формирования мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

Цель программы - формирование у детей 6-7 лет ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться о своих питомцах и опекать их. Образовательные задачи:

- закреплять и расширять у детей представления о домашних животных и их роли в жизни человека, понимание важности и необходимости заботы о них;
- формировать у детей представления о правильном уходе за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.);
- формировать представления о нормах и правилах безопасного поведения с домашними животными, при встрече с чужими или бездомными животными;
- формировать элементарные экологические представления, связанные с уходом и содержанием домашних питомцев;
- формировать умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. Д.).

Развивающие задачи:

- развивать интерес к изучению домашних животных;
- развивать умение использовать полученные представления и умения в повседневной жизни при взаимодействии с домашними питомцами;
- развивать готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным, сопереживать и сочувствовать им

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным;
- воспитывать ответственность, добросовестность в процессе ухода за животными.

Форма реализации программы: - занятие, интеграция в различные виды деятельности: игровая (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные), самообслуживание (отработка навыков гигиены), трудовая

деятельность (элементарный уход за питомцами) двигательная активность (подвижные игры), коммуникативная (беседы, обсуждение, составление рассказов по картинкам, театрализованные сценки, изобразительная (подготовка рисунков, плакатов для выставок, знакомство с произведениями известных художников), познавательно-исследовательская (проведение простых опытов, наблюдений, экскурсий)

Программа социально-гуманитарной направленности (апробация) «Фольклорные игры в детском саду» (А.А. Теплова, В.А. Чернушевич, Е.А. Куприянова, Н.Н. Чупракова) для детей дошкольного возраста.

Таким образом, целью Программы является развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих основных психолого-педагогических задач:

- формирование и развитие способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных (императивных), то есть более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы;

- развитие волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психоэмоциональное развитие);

- формирование и развитие ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для других ситуациях.

Фольклорные игры проводятся с детьми старшего дошкольного возраста от 10 до 20 человек. Периодичность проведения не менее одного раза в неделю. Длительность игрового занятия – около 30 минут.

В летний оздоровительный период 2025 года была реализована программа «Азбука дорожного движения» нацеленная на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и безопасной модели поведения как стиля жизни.

Цель программы: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;

- способствовать овладению воспитанниками правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой, продуктивной).

Развивающие:

- формировать умения использовать детьми полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать культуру безопасного поведения, дисциплинированность на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Режим занятий - общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 3 минут. Программа реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 учебных дней), или с определенной периодичностью, но не реже 1 часа в неделю.

Помимо использования для реализации дополнительного образования авторских программ, педагоги МБДОУ разрабатывают собственные программы кружков дополнительного образования по разным направлениям. Так с сентября 2025 года в группах МБОУ начались реализуются дополнительные кружки: «Растём вместе с нейрогимнастикой» по раннему развитию детей 1,5-2 лет, «Родничок» - музыкальное развитие детей 3-4 лет, «Мал по малу» творческое развитие детей 2-3 лет, «Фантазеры» - изучение нетрадиционных творческих техник для детей 4-5 лет, «Маленькие умнички» - развитие мелкой моторики рук для детей 2-3 лет.

С учетом реализации дополнительных программ, развивающих кружков, платных образовательных услуг в МБДОУ в 2025 дополнительным образованием охвачены все возрастные группы – 100% воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда

По результатам мониторинга инфраструктуры и ресурсного обеспечения развивающая, прошедшего с целью определения соответствия РППС МБДОУ требованиям ФОП ДО на основании «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 г. N тв-413/03), предметно-пространственная среда Учреждения соответствует заявленным требованиям ФОП ДО на 77,4% (Диаграмма1).

Диаграмма 5

Оснащенность инфраструктуры учреждения и укомплектованность образовательного процесса учебно-методическими материалами



За период 2025 года были реализованы меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Корректировка и дополнение ООП МБДОУ, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. Развитие инфраструктуры каждого помещения МБДОУ с учетом возможностей Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновление учебно-методического обеспечения для реализации ООП с в соответствии с ФОП ДО.

4. Результаты деятельности по пополнению и оснащению предметной среды МБДОУ (за 2025 год) представлены в разделе 1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Таблица 5

Мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад №245» требованиям ФГОС и ФОП ДО

№	Показатель	Уровень соответствия
1. Содержательная насыщенность среды		
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО.	3
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую активность; познавательную активность; исследовательскую и творческую активность; экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой.	2
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинете педагога – психолога, кабинете дополнительного образования.	2
2. Трансформируемость среды		
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	2
3. Полифункциональность среды		
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности.	2
4. Вариативность среды		
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.	2

4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.	3
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	3
5. Доступность среды		
5.1	Все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников.	3
5.2	Дети, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	2
5.3	Все материалы и оборудование исправны.	3
6. Безопасность среды		
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям.	3
Итого		33

Количественная интерпретация уровня соответствия в баллах:

Оптимальный уровень — 3 балла;

Допустимый уровень — 2 балла;

Недопустимый уровень — 1 балл.

Качественная интерпретация соответствия РППС:

27 – 39 баллов - РППС групп ДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

до 27 баллов - РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

20 и ниже - РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.

Вывод:

По результатам внутреннего анализа оснащенности инфраструктуры помещений и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом, осуществляемого на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведенного с целью определения уровня соответствия ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ОП ФОП ДО, выявлено, что готовность инфраструктуры Учреждения для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО составляет - 77,4%. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности,

полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Учреждение проводятся следующие мероприятия по формированию безопасной информационной среды:

Приказом заведующего №23 от 12.01.2025 «Об организации информационной безопасности учреждения» назначен ответственный за обеспечение информационной безопасности в МБДОУ. В соответствии с планом мероприятий с воспитанниками проводятся беседы, игры и иные мероприятия по безопасности в сети Интернет. Родителям (законным представителям) материалы по информационной безопасности и защищенности представляется на родительских собраниях, через информационные стенды и родительские уголки в приемных групп, а также в формате индивидуальных бесед и консультаций. На сайте МБДОУ представлено положение «Об официальном сайте ОО», Положение о защите персональных данных. Доступ воспитанников к сети Интернет в ДОУ не осуществляется!

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указ Президента от 17.05.2023 №358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года").

В 2025 году с целью формирования безопасной информационной среды проведены следующие мероприятия:

1. Приобретено лицензионное программное обеспечение, в том числе программы, обеспечивающие антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

2. Организованы беседы с детьми с целью формирования у дошкольников навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Уроки безопасности».

3. Консультации для родителей «Основы информационной безопасности», «Интернет наш друг или враг» и др.

4. Осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

6. Сайт учреждения не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

Выводы: В 2025 году в МБДОУ сформирована безопасная информационная среда.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель- заведующий, который назначается приказом комитета по образованию города Барнаула. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно на основе Устава Учреждения и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Таблица 5

Коллегиальные органы управления и их компетенция

Наименование органа	Компетенция
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения;- согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении;- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;- осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;- иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Управляющего совета действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход;- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;- рассмотрение и принятие основных и дополнительных образовательных программ;- выбор образовательных, воспитательных, развивающих методик,

	<p>технологий для использования в педагогическом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - ознакомление с итогами проверок Учреждения контрольно - надзорными органами; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера. - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - рассмотрение и принятие Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников Учреждения.
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета, Попечительского совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управляющий совет:

В компетенцию Управляющего совета входят управление и контроль за финансово - экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Качественный состав Управляющего совета имеет равное соотношение представителей из числа родительской общественности и сотрудников МБДОУ, количественный состав не изменился. В 2025 году были внесены изменения в положение об Управляющем совете (в части определения периодичности проведения заседаний). За 2025 год Управляющим советом проведено 4 заседания, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало).

Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

ежеквартальные отчеты о выполнении муниципального задания; об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ с января 2025 года; участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение опыта педагогическими работниками; усилении контроля мер по организации питания в МБДОУ; развитие сайта детского сада, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; ежеквартальные отчеты о расходовании внебюджетных средств; состояние нормативно-правовых документов учреждения; реализация ПСП в МБДОУ; благоустройство территории МБДОУ; вопросы контроля соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в МБДОУ; создание безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ; определение перечня дополнительных платных образовательных услуг на учебный год; утверждение оценочных листов младших воспитателей МБДОУ; согласование проекта Программы развития Учреждения на 2024-2028гг.; организация участия педагогических работников в конкурсах различного уровня.

Педагогический совет: Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял Педагогический совет Учреждения, в состав которого входят все педагоги Учреждения.

За 2025 год Педагогическим советом проведено 4 заседания:

«Дополнительное образование детей дошкольного возраста в МБДОУ. Ярмарка педагогических идей», «Итоговый. Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФОП и ФГОС ДО», «Установочный. Организация деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.», «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»

Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие

всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

Образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; рабочая программа воспитания; расписание организованной образовательной деятельности на учебный год; дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (для детей от 3 до 7 лет); учебный план и годовой календарный учебный график дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на учебный год.

Общее собрание трудового коллектива: За отчетный период проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива. Решением общего собрания трудового коллектива Учреждения (протокол от 13.02.2025 №4) были приняты изменения в Положение об оплате труда: о проведении оценки результативности и эффективности деятельности работников МБДОУ 1 раз в квартал, о создании рабочей группы для внесения изменений в оценочные листы результативности и эффективности деятельности работников. Переход на поквартальную оценку результативности и эффективности деятельности работников произведен в первом квартале 2025 года. Так же на общем собрании трудового коллектива Учреждения рассматривались вопросы: рассмотрение отчета о самообследовании за 2024 год; о выполнении плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; организация деятельности коллектива в летний период; итоги готовности МБДОУ к новому учебному году; рассмотрение кандидатур на награждение; о повышении окладов сотрудников Учреждения, соблюдение трудовой дисциплины и выполнение Правил внутреннего трудового распорядка; охрана и безопасность условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ; организация противопожарного режима в Учреждении и антитеррористическая безопасность.

Общее родительское собрание МБДОУ представляет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ. А также вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

С участием родительской общественности в течение года были решены следующие вопросы:

- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;

- согласование информации о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния

образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждение: праздников, конкурсов, выставок, совместных занятий;

- участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права участников образовательных отношений.

На основании решений Общего собрания трудового коллектива, решений Общего родительского собрания, решений Педагогического совета, Устава МБДОУ, согласования с профсоюзной организацией МБДОУ и в целях приведения локальных актов в соответствие с действующим законодательством в 2025 году утвердили следующие локальные акты:

- Новую редакцию Положения об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №245»;

- Новую редакцию Положения об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №245»;

- Новую редакцию Положения о комиссии по урегулированию споров МБДОУ «Детский сад №245»;

- Новую редакцию Положения «О порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №245»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №245»;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад №245»;

- Изменения в Положении об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №245»;

Первичная профсоюзная организация работников МБДОУ (в лице председателя Мурашко Н.А.): в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, вопросы, касающиеся социально-трудовых отношений работников ДОО; оказывалась материальная помощь. За отчетный период проведены профсоюзные собрания: «Об организации летнего отдыха детей сотрудников», «О принятии плана работы на 2025 год», «О мотивации профсоюзного членства», «Актуальные вопросы деятельности Первичной Профсоюзной организации работников». За период 2025 года численность членов Профсоюзной организации МБДОУ увеличилась на 63% (с 19 до 31 человека) Члены Профсоюза из числа работников активно участвуют в мероприятиях, организованных ППО, занимают призовые места в конкурсном движении: «Новогодние профпожелания», «Новогодний профкарнавал 2025», пользуются мерами поддержки, предоставляемыми ППО.

Главными задачами на 2025 год оставались информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства; повышение

правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации. Данные задачи остаются актуальными и для дальнейшего развития Профсоюзной организации МБДОУ.

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников.

На основании договоров, соглашений о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с социальными институтами:

1. МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»: повышение квалификации педагогов, организация аттестационных и обучающих мероприятий, конкурсного движения.

2. МБОУ СОШ №125 города Барнаула: подготовка детей к поступлению в школу, организация встреч завуча, учителей школы с родителями будущих первоклассников. Обеспечение безопасности воспитанников в случае ЧС. Проведение экскурсий для детей с целью ознакомления со школой, экскурсии в школьный музей «Наследие» в рамках проекта «Виртуальные экскурсии по музеям России», совместные встречи с родителями; эвакуация в случае возникновения ЧС.

3. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14» г. Барнаула: плановый осмотр воспитанников, диспансеризация воспитанников выпускных групп. Обеспечение предупреждения распространения заболеваний. Плановый осмотр воспитанников. профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний.

4. Городской Центр управления ГИБДД: привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД. Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей.

5. КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова: повышение квалификации педагогов. Организация аттестационных и обучающих мероприятий.

6. Штаб ГО ЧС Индустриального района г. Барнаула: Привлечение информационного центра управления ГО ЧС. Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей

7. МБДОУ «Детский сад №242» г. Барнаула: Организация деятельности в летний период (период ремонта), обеспечение безопасности воспитанников в случае ЧС. Организация временного перевода воспитанников на время приостановления деятельности МБДОУ для проведения ремонтных работ. Организация и проведение воспитательных мероприятий: экскурсии в рамках проекта «Виртуальные экскурсии по музеям России»

8. МБДОУ «Детский сад №248» г. Барнаула: Организация временного перевода воспитанников на время приостановления деятельности МБДОУ для проведения ремонтных работ.

9. Городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула: организация деятельности профсоюза в МБДОУ:

организация деятельности профсоюза в МБДОУ. Организация деятельности профсоюза в МБДОУ.

10. Комитет по образованию города Барнаула: Учредитель МБДОУ: Мероприятия по организации деятельности МБДОУ и контролю.

11. Театр кукол «Сказка» города Барнаула: организация театральных представлений как на территории МБДОУ, так и выездных (договор от 04.09.2024)

12. МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»: оздоровительно-профилактическая работа, консультационно-методическая поддержка педагогов и родителей (договор от 02.04.2024)

Для информированности родительской общественности о деятельности в каждой группе имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о деятельности МБДОУ, решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В соответствии с законодательством РФ в МБДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Согласно законодательства **льготы** по оплате за содержание детей в детских садах города Барнаула установлены для некоторых категорий семей и родителей (законных представителей):

1. Выплаты **компенсационной** части (20%, 50%, 70%) родительской оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ по заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся:

- многодетным семьям - 36 семей;
- семьям с низким среднедушевым доходом (малоимущим) - 6 семей.

2. От платы за присмотр и уход за детьми **освобождаются** (100%):

- родители детей-инвалидов - 6 семей;
- опекунские семьи - 0 семей;
- семьи один из родителей, которых является участником СВО - 19 семей.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 01.09 по 15.10.2025.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики (с 5 по 16 мая): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 93% (32% высокий уровень и 61% средний уровень) детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие». 90% (27% высокий уровень и 63% средний уровень) детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие». 94% (30% высокий уровень и 64% средний уровень) детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 85% (24% высокий уровень и 61% средний уровень) детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие». 97% (47% высокий уровень и 50% средний уровень) показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное

влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-4 лет:

Всего продиагностировано 67 детей, и них:

Высокий уровень адаптированности выявлен у 30 детей (45%)

Средний уровень адаптированности - 35 детей (52%) - дети этой подгруппы отличаются нестабильным эмоциональным состоянием, поддающимся регуляции при эмоциональной поддержке взрослого.

Низкий уровень адаптированности определен у 2 воспитанников (3%) с преобладанием агрессивно-разрушительных реакций, активных эмоциональных состояний. Рекомендации для родителей (законных представителей) были представлены на родительских собраниях и в ходе индивидуального консультирования.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах МБДОУ.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2025 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Имеются результаты участия (дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участников) воспитанников МБДОУ под руководством педагогов и при поддержке родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня:

- Уровень ДОО: конкурс детско-родительского творчества «Парад снеговиков», шашечный турнир «Супер-шашки», конкурс чтецов «Алло, мы ищем таланты»

- Муниципальный уровень: творческий конкурс «Рождественский сувенир», конкурс для детей раннего возраста «Мы веселые артисты», конкурс постановок «Театральный серпантин», конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир глазами детей», творческий фестиваль «Дорогою добра», «Сударыня Масленица-2025», «Твой выбор», «Безопасная вода», «Мир творчества и красоты», «Весенние откровения», «Город мастеров», «Победный альбом», Семейное чтение «Там, на неведомых дорожках....», «Поклонимся великим тем годам».

- Региональный уровень: проект видео работ и презентаций на тему ПДД «Семьи ПДД с рождения за мирное дорожное движение» Золотые ворота VIII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка!» «Солдатский привал», «Победители».

- Федеральный уровень: «Три сокровища мудрой змеи», «Россия страна возможностей» Всероссийский фестиваль - конкурс «Краски Победы» Региональный.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

(Воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками

образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Основной образовательной программы МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Парциальные программы:

- Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. Тузаева А.С. Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет (реализуется в форме занятий).

- «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (реализуется в форме занятий).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей,

самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также режим приема пищи и дневной сон в соответствии с требованиями СанПин.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья и создание условий для воспитанников в соответствии с требованиями СанПин педагогами в соответствии с годовым планом и учебным графиком проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, ежедневные: организация прогулок, утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, босохождение по массажным дорожкам, спортивные игры и соревнования, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году МБДОУ выпустило в школу 81 воспитанника.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ карт наблюдений по

познавательному, социально-коммуникативному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования показал следующие результаты, что у выпускников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

С целью выявления уровня готовности детей к школе, комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций: сенсомоторная координация, способность к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способность организовать внимание, подчинить его выполнению задания, удержать поставленную цель, выстроить в соответствии с ней свои действия, критически оценить полученный результат с воспитанниками подготовительных групп завершающими обучение в МБДОУ было проведено диагностическое исследование по комплексу Г.Ф.Кумариной.

В проведении методики приняло участие 3 подготовительные группы: №3, №4, №14. Численность детей, родители которых дали своё согласие на диагностическое обследование составило 61 человек. По результатам диагностики на начало учебного года было выявлено: высокий уровень у 0% детей, средний уровень у 69% и низкий уровень у 34%. На конец учебного года была проведена контрольная диагностика по методике Г.Ф. Кумариной в группах №2, №5, №9. Численность детей, родители которых дали своё согласие на диагностическое обследование составило 61 ребёнок. Результаты диагностики показали: высокий уровень готовности к школьному обучению у 30% выпускников, средний уровень - у 66% и низкий уровень – у 4%. Таким образом, уровень развития соответствует возрасту и готовность к началу регулярного обучения в школе. Таким образом, сравнив результаты на начало и конец года, можно отметить положительную динамику – дети подготовительных групп готовы к школьному обучению.

Однако, необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики руки: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ и МБОУ «СОШ № 125» осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на учебный год.

Задачами сотрудничества, является: создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МБДОУ и школы

формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются: консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад №245» в 2025 году зачислены и обучаются в общеобразовательных организациях города Барнаула.

Вывод: воспитанники МБДОУ «Детский сад №245» социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работают 33 педагога: 27 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. В 2025 году происходили кадровые перестановки: были уволены по собственному желанию 2 педагога, были приняты 2 педагога: воспитатели.

Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 97 %.

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке строится на основе перспективного плана аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагога, принимают участие в методических объединениях. Активно транслируют педагогический опыт на уровне МБДОУ, для молодых специалистов; принимают участие в конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Соотношение педагогических кадров по возрасту, образованию, стажу, категориям представлено на диаграммах.

Диаграмма 6



Диаграмма 7



Диаграмма 8

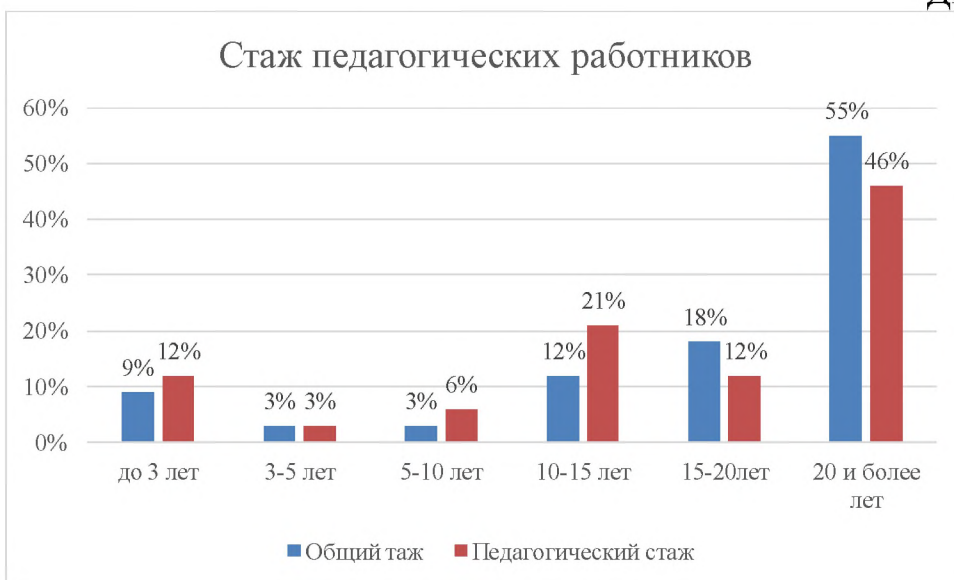


Диаграмма 9



Из представленных данных можно сделать выводы: общая доля педагогов с высшим образованием - 58%, из них 79% имеют педагогическое образование. Среднее профессиональное образование у 42% педагогов (из них педагогическое 79%). Все педагоги имеют соответствующую квалификацию, прошли переподготовку по направлению дошкольного образования 100% педагогов с непрофильным образованием. Наибольший удельный вес занимают педагоги с педагогическим стажем свыше 15 лет. Квалификационные категории установлены у 85% педагогических работников. 15 % педагогов, не имеющих категории - это вновь пришедшие сотрудники, аттестация на установление категории которых запланирована на 2025 год и далее в соответствии с графиком.

В возрастной структуре наибольший удельный вес имеют педагогические работники старше 35 лет и педагогическим стажем работы более 15 лет.

Таблица 6

Распределение педагогических работников
по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	1	2	4	7	3	3	5	4	2

Таблица 7

Распределение педагогических работников
по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3	1	1	4	6	18

Это свидетельствует о том, что в Учреждении стабильно работающий коллектив.

В 2025 году прошли очередную аттестацию 13 педагогов. Из них аттестованы:

- в целях установления **высшей** квалификационной категории без ограничения срока действия с учетом заслуг в области профессиональной деятельности (в соответствии с пунктом 31 нового Порядком проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196) – впервые 4 педагога.

- в целях установления **первой** квалификационной категории (планово /впервые) без ограничения срока действия (в соответствии с новым Порядком проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196) – 2 педагога;

- в целях установления квалификационных категорий без ограничения

срока их действия на основании заявления (на основании пункта 1 Дополнительного соглашения к региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы (№774 от 21.08.2024): на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов; на первую квалификационную категорию – 1 педагог;

- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 1 педагог.

За 2025 год прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов, курсы профессиональной переподготовки по программам для педагогов дошкольного образования - 1 педагог.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ <https://kolokolchik-dou.ru>.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2025 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, в том числе онлайн-мероприятия (вебинары, марафоны и т.д.), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, практикумы, мастер-классы), распространение передового педагогического опыта, самообразование.

В МБДОУ выстроена система наставничества, направленная на ускорение профессионального становления молодых или вновь пришедших в Учреждение специалистов, формирование у них устойчивых навыков практической деятельности и снижение риска профессионального выгорания. Реализация поставленных целей обеспечивается через систему мероприятий: индивидуальное сопровождение наставником, посещение и анализ занятий, разработка совместных образовательных проектов, проведение обучающих семинаров и практикумов, участие в конкурсах педагогического мастерства, а также регулярную рефлексию результатов работы. В 2025 году организована реализация двух персонализированных программ наставничества молодых

специалистов. В первом полугодии 2025-2026 учебного года введен проект по наставничеству для молодых педагогов, воспитателей с маленьким опытом работы, вновь трудоустроившихся педагогических работников «Педагогический старт».

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2025 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ в районе и городе.

Достижения и результаты педагогов в профессиональных конкурсах:

- Городской творческий фестиваль для работников дошкольных образовательных учреждений «Есть такая профессия- Родину защищать» - сертификаты участников;

- Городской марафон среди педагогических работников ДОО «А у нас окно такое!» - сертификаты участников;

- Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства» - сертификаты участников, дипломы 1, 2, 3 степени;

- Городской конкурс имени Е.Л. Квитницкой «Школьный музей: новые возможности» - диплом 2 степени;

- Городской конкурс «Лучший Госпаблик учреждения образования 2025» - сертификат участника;

- Городской творческий фестиваль для работников дошкольных образовательных организаций ко дню воспитателя и всех дошкольных работников «Грани таланта» - сертификаты участников, дипломы 1, 2, 3 степени;

- Муниципальный конкурс «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации - 2025» - сертификат участника;

- Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада» - сертификаты участников;

- Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей Методические марафон-2025 Муниципальный - сертификаты участников, диплом 3 степени;

- Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей» - сертификаты участников;

- Региональный конкурс от «Комсомольской правды - Барнаул» «Воспитательница, любимая моя» - сертификат участника;

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России» - сертификат участника;

- Федеральный конкурс методических разработок «Секреты природы» - диплом 1 степени;

- Всероссийский конкурс «Педагогическая находка» - диплом 1 степени;

- Международный конкурс «ROSSиЯ.RU – 2025» - диплом 2 степени;

Характеристика педагогических кадров, осуществляющих
дополнительное образование
(Платным образовательным услугам)

Количество педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги, % от общего числа педагогических работников	Уровень образования	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации за последние 3 года
5/ 15%	Высшее педагогическое - 3 Среднее профессиональное - 1	Высшая - 3 Первая- 1	5 -100%

С целью приведение деятельности Учреждения по кадровому обеспечению в соответствие с действующим законодательством в 2025 году правовой статус педагогических работников МБДОУ расширен.

На основании Приказа Минпросвещения РФ № 414 от 04.06.2021 закреплен закрытый перечень обязательной документации педагога ДОО. Воспитатели получили право не вести документы и отчеты, не предусмотренные этим перечнем. В МБДОУ приняты следующие меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников:

1. Данный вопрос рассмотрен на совещании при заведующем (протокол от 05.02.2025 №2).

2. Издан приказ от 25.02.2025 №74-осн «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ», с ознакомлением под подпись всех педагогов.

3. На педагогическом совете от 26.08.2025 №1 рассмотрен вопрос снижения документационной нагрузки педагогических работников МБДОУ.

4. Исключение дублирования информации на бумажном и электронном носителе.

В соответствии со ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ (с учетом актуальных разъяснений 2025 года) педагоги наделены правом самостоятельного выбора методик, пособий и форм работы с дошкольниками: в МБДОУ определение и выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания выполняется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой утверждается на заседании установочного Педагогического совета на начало учебного года, на других заседаниях Педагогического совета по необходимости. Выбор педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания в ежедневной деятельности производится педагогическими работниками самостоятельно.

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2025 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Педагоги МБДОУ регулярно принимают участие в городских методических объединениях и консультациях. Педагоги представляли опыт работы МБДОУ на заседании учебно-методического объединения «Патриотическое воспитание в ДОУ» города Барнаула по теме «Разработка и внедрение дидактических игр в процессе патриотического воспитания дошкольников».

В течение 2025 календарного года в МБДОУ проводились заседания Педагогического совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение локальных актов МБДОУ; результаты контрольно-аналитической деятельности, проводились тематические педсоветы: «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в МБДОУ. Ярмарка педагогических идей», «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств». В рамках мероприятий по подготовке к Педагогическому совету с педагогами проводятся обучающие и контрольные мероприятия: Мастер – класс для педагогов: «Как провести виртуальную экскурсию», открытые просмотры занятий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», тематический контроль «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ», «Состояние работы по дополнительному образованию дошкольников в МБДОУ», просмотр

вебинаров по темам патриотического воспитания в рамках проекта «Взаимообучение городов» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета тщательно продумано, систематизировано и представлено блоками: нормативные правовые документы, учебно-методическое обеспечение; художественная детская литература (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал; уголок аттестации.

В МБДОУ имеется необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая реализовывать Программу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перечень документов, ведение которых закреплено за педагогами МБДОУ, утвержден приказом от 25.02.2025 №74-осн «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников МБДОУ».

МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

За 2025 учебный год была пополнена медиатека для использования ИКТ в ООД (тематические презентации) в соответствии с тематическим планированием. Учебно-методическое обеспечение по Программе МБДОУ имеется в достаточном количестве. Имеющееся обеспечение соответствует ФГОС И ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ имеется современная информационная база: 6 компьютеров, из них 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 5 МФУ, из них 1 для цветной печати, 3 принтера черно-белой печати.

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт: МБДОУ kolokolchik-dou.ru. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты, актуальная информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации города и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. Структура сайта в 2025 году приведена в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353)

Для осуществления документооборота с Комитетом по образованию города Барнаула действует адрес электронной почты: mbdou.kid-245@mail.ru. Через официальную почту Учреждения dou245@yandex.ru осуществляется электронный документооборот с сторонними взаимодействующими организациями; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Регулярно пополняется новостная лента, раскрываются аспекты инновационной деятельности, информация о поступлении детей, о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе и другие материалы. Так же у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт МБДОУ имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

Работа официальных страниц МБДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» https://vk.com/club209251998?t2fs=7087631d508564782c_36, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002337845>, организована через систему «Госпаблики». На страницах регулярно пополняется и обновляется информация о деятельности и мероприятиях в МБДОУ.

Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, в холлах, возле кабинета заведующего.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом были разработаны:

- Образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФОП ДО
- рабочая программа воспитания МБДОУ (как часть ОП ДО);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Для распространения собственного педагогического опыта и публикации методических разработок педагогами используются личные страницы на сайте МБДОУ, а также

следующие образовательные порталы: Маам.ру, nsportal.ru, Международное сетевое издание «Солнечный свет», Инфоурок, Дошкольник.РФ, и другие

В 2025 году педагоги разработали образовательные проекты: «Знакомство с луком», «Вода-водица», «Азбука безопасности», «Удивительный мир птиц», «Удивительный сахар», «Воздух и вода», «Соль», «С любовью к природе»; «Огород на окне», «Волшебный мир театра», «Мамочка моя», «Сказка в музыке», «Путешествие по России», «Весна красна», «Солнечный лучик», «Первоцветы», «Цветы весны», «9 мая», «Все профессии важны», «Мама – главный человек!», «Здоровьесберегающие технологии», «В гостях у сказки», «Покормите птиц зимой».

2025 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Педагогические работники МБДОУ организовывали мероприятия, способствующие воспитанию патриотизма, уважения к исторической памяти народа и преемственности поколений. Задачи, которые стояли перед педагогами: формирование у детей представлений о героическом прошлом России; воспитание чувства гордости за свою Родину и её защитников; развитие интереса к истории своей семьи и страны; приобщение дошкольников к традициям празднования Дня Победы; содействие развитию нравственно-патриотических качеств; выявление и поощрение творческих работ детей и родителей, посвящённых подвигу народа; стимулирование активности семей в изучении военной истории; формирование навыков коллективного творчества и уважительного отношения к ветеранам; обмен опытом между поколениями через «уроки мужества»; формирование базовых ценностей — долга, чести, служения Отечеству — и др. — были решены на оптимальном уровне. В рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в МБДОУ был реализован ряд мероприятий.

С целью формирования представления у воспитанников о событиях Великой Отечественной войны, членах семьи, участвовавших ВОВ проведены акции «Стена памяти», «Бессмертный полк».

Разработан и реализован проект МБДОУ «80 звезд - это наша Победа». В рамках проекта проведены множество мероприятий с детьми: разработка и создание дневника достижений «Путь к Победе!», беседа: «Что такое героизм?» создание и рассматривание альбомов «Дети в годы Великой Отечественной войны», «Мы помним героев», «Города герои», «Главные сражения», театральная неделя «Строки опаленные войной», видео флэш-моб «Барнаул в годы Великой Отечественной войны», совместное чтение художественной литературы в рамках недели детской книги «Детские писатели в защитниках Отечества», «Детские писатели в войне», беседы: «Символы победы», выставка творческих работ воспитанников «Открытка Защитнику», квест «Символы победы», акция «Георгиевская ленточка», праздничный концерт «Парад Победы».

А также мероприятия с родителями: оформлены фотовыставки о родителях воспитанников участниках СВО «Защитники Родины», акция «У

меня в семье был герой...» (Стена памяти), акция «Бессмертный полк», Клуб семейного чтения «Детские писатели в войне», рекомендации родителям по подбору литературы и мультипликационных фильмов о Защитниках и войне: Л.Кассиль «Мои Защитники», А.Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники», выставка совместного детско-родительского творчества «Макеты «80 лет Победы», встреча с интересными людьми «Офицер профессия героическая!» (встреча с ветеранами вооруженные сил), участие в акции «У меня в семье был герой...» (сбор и актуализация информации о семейных ветеранах ВОВ, тружениках тыла, участников ВОВ).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В то же время сохраняется потребность в обновлении и пополнении учебно-методической базы для обеспечения должного уровня реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд Учреждения укомплектован печатными, электронными учебными образовательными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ осуществляется посредством официального сайта Учреждения - <https://kolokolchik-dou.ru/>. Структура

официального сайта приведена в соответствие требованиям законодательства и потребностям целевой аудитории.

Работа через систему Госпаблики ведется через новый кабинет в компоненте Госпаблики Учреждения в социальных сетях:

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000002337845>

ВКонтакте - https://vk.com/club209251998?t2fs=7087631d508564782c_72&t2fs=7087631d508564782c_75.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, Учреждение зарегистрировано в системе «Сетевой Регион. Образование».

С целью обеспечения оперативного дистанционного взаимодействия с педагогическим коллективом и родительской общественностью в МБДОУ и в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 №41-ФЗ. используется коммуникационная платформа национального мессенджера МАХ. Применение данной платформы позволяет своевременно информировать участников образовательного процесса, получать обратную связь и оперативно решать текущие вопросы, что повышает эффективность управления учреждением и уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада. Информационное оснащение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 6 компьютеров, 1 принтер цветной печати, МФУ, проектор.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2025 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Инфоурок.ру» и др. Приобретено

методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям. Для создания необходимых условий по реализации ОП МБДОУ были приобретены и доукомплектованы: парциальная программа «Звуковая культура речи» Н.В. Нищевой и методические пособия к ней, комплексы утренней гимнастики, хрестоматии для чтения по возрастам и т.д. Также произведено пополнения фонда художественной литературы по возрастам в соответствии с перечнями, рекомендованными ФОП ДО.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 93 %. В 2025 году произведено доукомплектование библиотечного фонда методической литературой для осуществления образовательной деятельности с детьми в группе раннего возраста (1,5-2 лет). Приобретены пособия: Куракина О. В., Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС, Петрова В. А. Музыка-малышам. 1-2 года. ФГОС, Куракина О. В. Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми 1–2 лет. ФГОС, ФОП, Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года, Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года).

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ (kolokolchik-dou.ru -19. соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. № 1353) и стендах, уголке потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн- ресурсов. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет, официальными страницами (госпабликами) в социальных сетях.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО, отвечает всем требованиям

действующих СанПиН и обеспечивает реализацию ФОП ДО. В Учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Учреждение расположено в трехэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

МБДОУ располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом дополнительного образования, кабинетом педагога-психолога, кабинетом музыкальных руководителей, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом делопроизводителя, кабинетом завхоза медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, кабинет приема пищи для персонала Учреждения.

Все имеющиеся помещения и площади, предназначенные для детей, доступные для воспитанников и максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет учреждения здравоохранения КГБУЗ «Городская поликлиника №14 г. Барнаула». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими требованиями СанПиН, предоставляемый КГБУЗ «Городская поликлиника №14 г. Барнаула» для осуществления медицинского обслуживания по договору безвозмездного пользования от 01.01.2023 года (действует по 31.12.2025).

В 2025 году на имя Председателя комитета по образованию города Барнаула направлено ходатайство о выделении денежных средств для дооснащения медицинского кабинета (исх. № 114 от 10.10.2025 г.) в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Получен ответ на обращение от 28.10.2025 №200/158/ОТВ-5532 о том, что МБДОУ не включено в план реализации программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» на 2025 год в части приобретения данного оборудования.

В МБДОУ организовано размещение и хранение аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 №752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». На основании приказа №752 комплектации аптек не реже одного раза в месяц проверяются ответственным лицом, назначенным приказом

заведующего МБДОУ на предмет их соответствия требованиям, результаты осмотра фиксируются в журналах установленной формы.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в МБДОУ производится систематически. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника 7,6 дней (за 2025 год), по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 0,2 дня. Посещаемость от списочного состава за 2025 учебный год – 52,4% (уменьшение посещаемости на 2,6%)

Все работники Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходят обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МБДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований, действующих СанПиН: имеются рециркуляторы в физкультурном и музыкальном залах, группах. В медицинском кабинете- бактерицидные лампы, бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзеры, СИЗы для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного **питания** детей: пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация: своевременно издаются приказы по организации питания; составлен график получения пищи; ведутся накопительная ведомость, журналы бракеража готовой продукции; имеются перечни запрещенных продуктов, осуществляется контроль закладки продуктов. В учреждении разработано и утверждено заведующим Учреждения организованное десятидневное меню, в котором сбалансировано соотношение КБЖУ, соблюдены нормы питания, в меню представлены витаминизированные блюда. Объемы порций при выдаче готовых блюд на пищеблоке и раздаче на группах соблюдаются.

Закуп продуктов питания производится в соответствии с договорами о порядке обеспечения питания. Поставщиками являются: ООО «Молочные традиции», ООО «Крайснаб», ООО «Вкусная жизнь», ООО «Прод центр», ООО «Торговый Дом Копейка РУ», ООО «РунгисЪ», И.П.Клепиков В.О. Также организован закуп продуктов по контракту: закупаются молоко, молочная продукция, поставщик ООО «Алтай молоко». Продукты, поступающие в Учреждение от поставщика, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет заведующий складом продуктов.

Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который оснащен необходимым оборудованием. Питание в соответствии с меню приготовляемых блюд разработанное, учитывает физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами,

позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль организации питания в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32, Устава, Положением о внутриучрежденческом контроле. Ежемесячно производится оперативный контроль «Организация питания в группах» и заполняются карты контроля. Работает комиссия по закупкам, Браккеражная комиссия. В целях контроля за риском возникновения условий для размножения патогенных микроорганизмов ведется ежедневная регистрация показателей температурного режима хранения пищевой продукции в холодильном оборудовании и складских помещениях и влажности - в складских помещениях

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной воды, поставляемой в МБДОУ специализированной организацией с соответствующими сроками розлива и хранения. Сроки реализации

Площадь территории ДОО составляет 9747 кв. м. По периметру здания МБДОУ обеспечена освещенность прилегающей территории. На территории оборудованы прогулочные участки. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, тропа здоровья, хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 г. N тв-413/03), носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В 2025 году был произведен косметический ремонт игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках: покраска, замена деревянных элементов, укрепление. Территория детского сада ухожена. Организованы цветники: «Альпийская горка», клумбы перед центральным входом, декоративная композиция «Домик у пруда», аллея гортензий от выпускников МБДОУ, композиция «Цветочный велосипед». В 2025 году в рамках мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества, оформление цветников и клумб на территории МБДОУ было приведено в соответствие с патриотической тематикой. При озеленении использованы следующие решения: на клумбах в форме пятиконечных звёзд высажены цинерарии

красного цвета, образующие композиции, символизирующих победу; петунии высажены в многоуровневые вазоны, которые в совокупности создают визуальный эффект, ассоциирующийся с праздничным салютом; входной зоне размещены элементы ландшафтного дизайна – конусообразные клумбы в виде стилизованных фигур в русских народных костюмах (сарафанах), что способствовало формированию эстетической и патриотической среды дошкольного учреждения. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, организуя цветники и клумбы, поддерживая чистоту и порядок.

МБДОУ имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В МБДОУ в системе организована работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности)

В МБДОУ созданы условия для антитеррористической безопасности в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2019 г. № 1133 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)». В целях обеспечения условий **антитеррористической** защищенности на территории МБДОУ действует пропускной режим: в соответствии с графиком закрываются и открываются калитки и ворота. Вместе с тем состояние ограждений территории МБДОУ ненадлежащее. В 2025 году неоднократно были направлены ходатайства (исх. №23 от 14.02.2025, исх. №78 от 04.08.2025, исх. №115 от 10.10.2025) на имя заместителя Председателя/ Председателя комитета по образованию города Барнаула о выделении денежных средств на капитальный ремонт ограждения. Получен ответ (№200/158/ОТВ-975 от 11.03.2025; №200/158/ОТВ-3992 от 20.08.2025; № 200/158/ОТВ-5683 от 06.11.2025) о том, что МБДОУ не включено в план реализации программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» на 2025 год в части выполнения данных видов работ; возможность финансирования будет рассмотрена в рамках реализации программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» на 2026-2027 год. Также в 2025 году были направлены ходатайства (исх. №21 от 14.02.2025, исх. №74 от 08.08.2025) на имя заместителя Председателя в комитет по образованию города Барнаула о выделении денежных средств для исполнения п.25 требований к антитеррористической защищенности объектов (от 31 августа 2019 г. № 1133) и форма паспорта безопасности этих объектов от 02.08.2019 №1006. Получен ответ (от 14.03.2025 №200/158/ОТВ-1056; от 20.08.2025 №200/158/ОТВ-3993) о том, что финансирование данного мероприятия в рамках реализации программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» на 2025 год не предусмотрено.

Входы в здание обеспечены домофонными системами и закрыты в соответствии с графиком. В Учреждении установлены средства охраны: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГКУ «ОВО ВНГ России по АК»; по периметру здания ведется видеонаблюдение - 5 наружных камер (видео выведено на пост охраны), также видеонаблюдение осуществляется в здании МБДОУ посредством 4 внутренних камер. При подъезде к Учреждению знаков дорожного движения не требуется в связи с отдаленностью от проезжей части.

В Учреждении обеспечивается соблюдение мер по **противопожарной безопасности** и безопасности в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2023 г. N 510 «О внесении изменения в пункт 32 правил противопожарного режима в российской федерации (утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»)

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников:

- функционирует АПС
- модернизирована система голосового оповещения и эвакуации людей;
- помещения МБДОУ обеспечены необходимыми поверенными средствами пожаротушения;
- оборудована тревожная кнопка, находится на 1 этаже, ежедневно осуществляется проверка работоспособности;
- заключены договоры на обслуживание АПС (обслуживается ООО «АСБ», «Пожарная безопасность»);

Согласно п. 11(4) Постановления Правительства РФ от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» сотрудниками ГУ МЧС по АК ОНД по Индустриальному району г. Барнаула производится контроль состояния пожарной безопасности и профилактические визиты в соответствии с планом-графиком ГУ МЧС по АК.

Ежегодно в соответствии с графиком проводятся инструктажи по пожарной безопасности, действиям в ЧС с персоналом Учреждения, беседы с младшими дошкольниками, инструктажи с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Так же в соответствии с планом-графиком в 2025 было проведено 7 объектовых тренировок по эвакуации воспитанников и персонала в целях отработки алгоритма действий сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций, террористических актов, составлены акты о проведении тренировочных учений.

В 2025 году была организована работа: система охранной сигнализации, система голосового оповещения и эвакуации людей. Также организована охрана Учреждения силами лицензированных сотрудников ЧОП «Дивизион».

Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих идей. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны и регулируются в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

В 2025 году было приобретено дополнительно игровое оборудование, учебно-наглядные пособия, детская литература во все возрастные группы, в методическом кабинете пополнены УМК, наглядный материал. Обновлены и изготовлены стенды: дополнен фигурками народов России стенд «Карта России», изготовлены интерактивные модули «Алтайский край», «Барнаул», «Мой дом», пополнился «Космический центр». Произведен косметический и текущий ремонт помещений: холл 1 этажа (покраска, установка дверей в кабинеты и помещения); отремонтированы спальня группы № 2, 13; игровое помещение группы №12, 5, 6, 7; туалетная комната групп № 14,

лестничные марши, склад пищевых продуктов, овощехранилище, комната для персонала. Произведен частичный наружный ремонт здания: крыши, тамбуры в здание, крыльцо группы №1, 13, 12, 11. Произведен капитальный ремонт системы отопления в группе №9; замена кровельного покрытия на верандах прогулочных участков.

Вывод: оснащенность и качество материально-технической базы Учреждения находятся на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана жизни и здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих непрерывный контроль качества образования, необходимый для определения его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ обеспечивает информационное обеспечение управления ДОУ на основе результатов систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, Педагогический совет, созданная по приказу заведующего комиссия. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результатов образовательной деятельности.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации образовательной программы МБДОУ явились требования к кадровому, психолого-педагогическому, материально-техническому, информационно-методическому, обеспечению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и обеспечению комплексной безопасности в МБДОУ. В МБДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми. Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года 97%. Важным направлением деятельности МБДОУ является постоянное повышение педагогического мастерства. С целью повышения профессиональной компетенции 27 % педагогов в 2025 году повысили свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, холлах, лестничных маршах организованы выставки детского и совместного художественного творчества.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Основная документация МБДОУ, отражающая функционирование ВСОКО и системы управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Рабочая программа Воспитания
- Годовой план работы
- Отчет о результатах самообследования

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №245». Для качественной реализации задач годового плана и обеспечение комплексной системы контрольно-аналитической деятельности в 2025 году, утвержден план

график с возложением обязанностей на определенных сотрудников (приказ от 29.08.2025 №132-осн).

В соответствии с годовым планом работы Учреждения, планом - графиком внутриучрежденческого контроля, в 2025 году проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: создание безопасных условий пребывания воспитанников, организация питания, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, реализация ОП, качество оказания платных образовательных услуг, анализ качества ведения документации педагогами, организация работы с родителями, повышение квалификации, процедура аттестации.

Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Педагогических совещаниях. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись. В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, анализа посещаемости и заболеваемости, своевременности оформления документов и начисления компенсации и части родительской платы за присмотр и уход за детьми, работе сайта МБДОУ, работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ, работы КП, ППк, подготовки к проведению ремонтной кампании 2025 года, организации питания, физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ, профилактике травматизма, соответствии игрового оборудования в МБДОУ требованиям ТБ на детских игровых площадках, готовности МБДОУ к новому учебному году, итогах летней оздоровительной работы, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и этических норм, адаптации детей в МБДОУ, соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МБДОУ, проведении мероприятий по ГО и ЧС.

По итогам внутриучрежденческого заполняются карты контроля или составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2025 году в рамках годового плана работы МБДОУ осуществлялось два тематических контроля: «Состояние работы по организации дополнительного образования в ДОУ», «Состояние работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ».

Для проведения тематического контроля издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка. Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее - НОКО) в 2024 выявлено следующее:

Таблица 9

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
98,1	97,5	55	98,2	98,7	89,5

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru> оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов «удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».

Замечания и рекомендации

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

Сайт: Информация о формах обучения

Стенд: Недостатки не выявлены

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

По следующим критериям в ходе посещения недостатки не выявлены:
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

«Доброжелательность, вежливость работников организации»

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

В рейтинге муниципальных организаций дошкольного образования Алтайского края МБДОУ «Детский сад №245» имеет итоговую оценку 89,55 из 100.

По итогам НОКО разработан план мероприятий и размещен на официальном сайте МБДОУ. По состоянию на 31.12.2025 выполнены следующие мероприятия:

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Отметка о выполнении
1.	Привести информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в соответствии с установленным нормативными правовыми актами.	30.04.2025	Захарова Л. С., руководитель образовательной организации	Приведено в соответствии По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. На сайте размещена: Информация о формах обучения
2.	Онлайн-анкетирование	30.04.2025	Захарова Л. С., руководитель	Анкетирование проводится ежегодно (в конце учебного

	родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях		образовательной организации	года). Результаты анкетирования рассмотрены на совещании при заведующем от 13.05.2025 Протокол №5
3.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг/ Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о доступности услуг для инвалидов .	30.08.2025	Захарова Л. С., руководитель образовательной организации	Негативные результаты, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг рассмотрены на заседании педагогического совета №4 от 30.05.2025, на совещании про заведующем от 13.05.2025 Протокол №5 Выявленные объективные несоответствия и замечания устранены в ходе ремонтных работ (02.06.2025-22.06.2025), и подготовительных мероприятий к приемочной кампании 30.07.2025. Учреждение успешно прошло приемку к новому учебному году
4.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.	30.08.2025	Захарова Л. С., руководитель образовательной организации	Ознакомление с нормами и принципами профессиональной этики и правил внутреннего распорядка проведено на заседаниях Общего собрания трудового коллектива от 12.02.2025, 23.04.2025, 25.08.2025,
5.	Позиционирование положительного опыта работы школы через: СМИ разного уровня, школьный сайт и систему АИС «Сетевой город.	30.08.2025	Захарова Л. С., руководитель образовательной организации	Положительный опыт МБДОУ системно транслируется через все доступные каналы: обновления на официальном сайте dou245@yandex.ru? в АИС «Сетевой город», на страницах официальных сообществ МБДОУ в ВК и ОК, выступления педагогов и

	Образование», родительские собрания, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, социальные акции в микрорайоне школы			сотрудников МБДОУ на родительских собраниях, Дни открытых дверей, совместные с родителями мероприятия и социальные акции, что обеспечивает открытость, доверие и узнаваемость учреждения.
6.	Своевременное и качественное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о проводимых в образовательной организации мероприятиях, направленных на улучшение условий оказания услуг путем размещения информации на официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п.	30.08.2025	Захарова Л. С., руководитель образовательной организации	Информирование родителей обеспечено в полном объеме, своевременно и качественно. Информация размещена на официальном сайте, на страницах официальных сообществ МБДОУ в ВК и ОК, стендах и доведена до сведения через родительские собрания (Протокол Общего родительского собрания от 23.05.2025, от 27.08.2025; протоколы родительских собраний групп за 2025 год)
7.	Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг, при необходимости организация анкетирования получателей услуг	30.08.2025	Захарова Л. С., руководитель образовательной организации	Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг ведется систематически. Обращения родителей (законных представителей) оперативно обрабатываются, несоответствия устраняются оперативно. Грубых нарушений не выявлено, жалоб не поступало.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 86% воспитанников успешно освоили Образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники

Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 99,5%.

Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений, родителей. Большое внимание было уделено общественному контролю по организации питания в МБДОУ. Организация родительского контроля осуществляется в форме участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд Учреждения, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в МБДОУ (на официальном сайте). Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В 2025 году были проведены проверки и вынесены представления:

1. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю: принято решение об отсрочке исполнения п. 2 предписания об устранении выявленных нарушений от 29.10.2024 №05/50, в связи с невозможностью устранить нарушение в установленные сроки: с стены, потолок центральной лестницы имеют дефекты в виде трещин, повреждений, следов протеканий, вследствие протекания кровли в соответствии с требованиями п. 2.5.3. СП 2.4.3648-20.

Срок устранения 08.08.2026.

2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. По результатам профилактического визита установлено:

- Энергетическую ценность (калорийность) обеда для детей 3-7 лет довести до гигиенического норматива. Устранить повреждения покрытия раковин для мытья столовой посуды в буфетных №6,7,10 согласно п. 211.2 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок устранения 17.08.2026.

- Предоставить сведения о ревакцинации АДСМ Бондаренко Л.И., Зудиловой Н.Ю., Какоткиной Е.Г., Лысковой Т.А., Лытневой К.А., Пичугиной М.С., что является нарушением п. 1.5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Собственную территорию детского сада оградить забором без нарушения целостности согласно п. 2.2.1 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устранить дефекты и повреждения покрытия двух входных дверей из коридора в музыкальный зал согласно п.2.11.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Срок устранения 18.08.2027.

Замечания устранены в установленный срок.

3. Комитет по образованию города Барнаула с 27.01.2025 по 31.01.2025 (Приказ комитета по образованию города Барнаула от 22.01.2025 №50-осн «О проведении документарной проверки «Оценка соответствия фактических объемов предоставления муниципальных услуг МБДОУ плановым показателям, по итогам ежеквартальных отчетов»)

По результатам документарной проверки установлено: в журнале выдачи путевок не вписаны номера путевок и даты их выдачи. Замечания устранены в срок до 28.02.2025.

3. Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике г. Барнаула

По результатам выездной плановой проверки установлено:

1. В нарушение ст.9 ФЗ от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» допущено принятие к учету материальных запасов ранее фактической даты их поставки.

2. В нарушение ст. 309 Гражданского кодекса РФ допущена несвоевременная оплата принятых обязательств по заключенным договорам в сумме 18750,00 (2022 г-3300,00 руб., 2023 г-12720,00 руб., 2024 г.- 2730,00 руб.)

Срок исполнения до 30.04.2025 г.

Замечания устранены в установленный срок.

4. Комитет по образованию города Барнаула с 02.06.2025 по 10.06.2025 (Приказ комитета по образованию города Барнаула от 16.05.2025 №687-осн «О проведении плановой тематической проверки по вопросу «Организация работы МБДОУ по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в летний период»)

По результатам плановой тематической проверки установлено:

1. Работа по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в летний период организована без замечаний.

Основные управленческие решения МБДОУ по итогам ВСОКО в 2025 году:

1. Организовано проведение тематического контроля по направлениям: организация дополнительного образования в ДОУ; нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Результаты вынесены на Педагогический совет, организован контроль исполнения.

2. Обеспечено своевременное устранение недостатков по итогам НОКО. Информации на официальном сайте приведена в соответствии с требованиями. Организовано ежегодное онлайн-анкетирование родителей с рассмотрением результатов на совещании при заведующем. Устранены выявленные недостатки доступности для инвалидов в ходе ремонтных работ и подготовке к приёму. Проведены мероприятия с работниками по профессиональной этике и правилам внутреннего распорядка. Обеспечено системное информирование родителей о мероприятиях по улучшению качества услуг через сайт, социальные сети, стенды и родительские собрания.

3. Организован повторный контроль до полного устранения замечаний

(заполнение карт контроля, аналитических справок, повторные проверки по выявленным нарушениям).

4. Результаты контроля рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов.

5. Реализован плана мероприятий по устранению замечаний внешних контролирующих органов в соответствующие сроки.

6. Осуществляется информирование общественности о результатах качества образования (своевременное размещение отчёта о самообследовании на официальном сайте).

Принятые по результатам ВСОКО управленческие решения показали высокую продуктивность и результативность, что подтверждается следующими достигнутыми показателями. Обеспечено высокое качество образовательных результатов: 86% воспитанников успешно освоили Образовательную программу, выпускники подготовительных групп продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. Достигнуты значительные показатели удовлетворенности родителей: 99,5% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования, что свидетельствует об эффективности работы по информированию и устранению замечаний. Успешно устранены недостатки: все выявленные в ходе НОКО (кроме объективно неустраняемых) и внешних проверок замечания устранены в установленные сроки, что подтверждено актами и протоколами.

Выводы: В МБДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Система управления качеством образования в МБДОУ функционирует эффективно. Принятые управленческие решения обеспечили стабильно высокие результаты освоения программы, максимальную удовлетворенность родителей и оперативное устранение замечаний контролирующих органов, что подтверждает продуктивность (достижение целей при оптимальных затратах) и результативность (получение запланированного положительного результата) управленческой деятельности в 2025 году.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245», подлежащие самообследованию за 2025 год

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2024	2025	
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	353	336
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	353	336
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54	64
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	299	272
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	353 (100%)	336 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %		-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	2 (0,5%)	2 (0,6%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4	7,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	33

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	20 (58,8%)	19 (57,5%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	17 (50%)	15 (45,5%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек%	14 (41,2%)	14 (42,4%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек%	11 (32,3%)	11 (33,3%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	28 (82,3%)	27 (81,8%)
1.8.1.	Высшая	человек%	20 (58,8%)	22 (66,7%)
1.8.2.	Первая	человек%	8 (23,5%)	5 (15,2%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1.	До 5 лет	человек %	6 (17,6%)	4 (12,1%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек %	4 (11,8%)	6 (18,2%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	3 (8,8%)	3 (9,1%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	8 (23,5%)	11 (33,3%)

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	34 (100%)	33 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	34 (100%)	33 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/15	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.16	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	55	55
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №245» за 2025 год выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2024г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 336 воспитанников.

Все 336 воспитанников посещают МБДОУ в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

В 2025г посещало МБДОУ 6 детей-инвалидов.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,2 дня. Необходимо продолжать и усилить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 97%. Следует усилить работу в направлении привлечения квалифицированных кадров в 2026 году. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Материально - техническая база соответствует современным санитарно - гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 14 возрастных групп.

Общие выводы:

МБДОУ «Детский сад №245»:

- функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования РФ;

- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам современного общества и требованиям ФГОС ДО;

- обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками ООП в соответствии с ФОП ДО, программ дополнительного образования;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, предоставляя качественные и доступные образовательные услуги;

- обеспечивает высокий уровень воспитательно-образовательной работы;

- воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсах, методических объединениях, конференциях, способствуя распространению педагогического опыта.

В 2025 году перед педагогическим коллективом МБДОУ поставлены **задачи:**

- ✓ продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО в условиях внедрения ФОП ДО;

- ✓ организовывать воспитательно-образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ развивать учебно-методическую и материально-техническую базу МБДОУ в соответствии потребностями и требованиями ФГОС ДО;
- ✓ вовлекать родительскую общественность в процесс управления и жизнедеятельность Учреждения, повышать уровень их педагогической компетенции;

Кроме этого, необходимо:

- продолжать обеспечивать информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта и госпабликов Учреждения, размещение информации на стендах в помещениях детского сада;
- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;
- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;
- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;

Анализ показателей свидетельствует о том, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы достаточном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на 97% укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Обеспечить дальнейшее внедрение современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), в образовательный процесс.
2. Сохранить положительную динамику использования ИКТ педагогическими работниками в следующих направлениях:
 - организация образовательной деятельности;
 - ведение документации;
 - наполнение официального сайта МБДОУ и государственных пабликов (госпабликов) учреждения;
 - ведение персональных страниц педагогов.

3. Продолжить работу по повышению педагогической компетентности, формированию навыков сотрудничества и культуры межличностных отношений среди педагогических работников посредством организации различных форм методической работы.

4. Обеспечить дальнейшее совершенствование материально-технической и дидактической базы МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

5. Создать эффективные условия для развития самостоятельности и инициативности воспитанников путём организации единого игрового пространства и центров детского развития.

6. Организовать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) к образовательному процессу, используя различные формы сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность.

7. Расширить внешние связи с социальными партнёрами (социумом) в целях повышения эффективности педагогических действий по освоению воспитанниками образовательной программы.