

## Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей.



В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. Проблема исправления речи в наше время является очень актуальной. Речевые отклонения возникают в раннем возрасте и их необходимо своевременно выявлять и исправлять.

Все знают о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. М. М. Кольцова, которая исследовала детскую речь, отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Конечно же, развитие мелкой моторики – это не единственный фактор, который способствует развитию речи. Если у ребёнка будет очень хорошо развита моторика, но с ребенком не будут разговаривать, то и речь ребёнка будет не достаточно развита. Поэтому речь ребенка надо развивать в комплексе много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать книги ребёнку, рассказывать обо всём, что его окружает, показывать картинки, которые дети очень любят рассматривать. И плюс к этому, развивать мелкую моторику.

**Мелкая моторика рук** - это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

**Крупная моторика** - движения всей рукой и всем телом.

Работа по развитию мелкой и общей моторики позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей раннего дошкольного возраста. Заметно улучшается качество речи, четкость звуков и расширяется словарный запас.

### **Мелкую моторику рук хорошо развивать с помощью:**

1. Пальчиковой гимнастики, при этом хорошо использовать стихи, песенки, потешки, сказки.
2. С помощью массажа с растиранием пальчиков и массажами для рук.
3. С помощью игр с природным материалом, таким как орехи, шишки, каштаны, крупа, можно использовать в играх с ребенком предметы домашнего обихода.
4. Пальчиковый театр.
5. Народные игры с ладошками.

Очень хорошо развивают моторику занятия продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация).

Игры и упражнения, направленные на формирование тонких движений пальцев рук, способствуют не только развитию речи, а еще и развитию повышения внимания, воображения и работоспособности детей.

### **Игры, в которые родители могут играть с ребенком дома.**

Развитию мелкой моторики способствуют занятия с играми, в которых присутствуют мелкие детали. Например, выкладывание узоров из бусин, нанизывание бусин на леску, перебирание крупы, выкладывание геометрических фигур из цветных палочек, рисование пальчиками на крупе и. т. д.

#### **Игра с крупой.**

Насыпьте в тарелочку горох, с какой либо другой крупой и предложите ребенку отсортировать горох от крупы в другую тарелочку

#### **Игра с грецкими орехами.**

Ребенок катает грецкий орех между ладонями и при этом приговаривает слова: Я катаю свой орех, что бы стал круглее всех.

#### **Игра с массажными мячиками.**

Ребенок катает мячик одной рукой по ручкам и по ножкам и при этом приговаривает слова:

Тише мяч не торопись,  
Ты по ручкам прокатись,  
Ты по ножкам прокатись,  
И обратно возвратись.

#### **Игра с карандашами.**

Манипуляции с цветными карандашами: зажимать карандаш между соседними пальцами, усложнение – совершать колебательные движения карандашом.

### **Я иголки не боюсь.**

Предложить ребенку нанизывать пуговицы разного диаметра и цвета на иголку с тупым концом.

### **Чудо–прищепки.**

При помощи прищепок, можно предложить детям следующие задания: сделать из прищепок солнышку – лучики, ёжику или кактусу – иголки, павлину - разноцветный хвост и т. п. (солнышко, ёжик – плоскостные изображения).

### **Упражнения для тренировки тонких движений рук без речевого сопровождения:**

«**Пальчики здороваются**» - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца. "Поздороваться" пальчиками на левой руке, а затем одновременно на двух руках.

«**Человечек**» - указательный и средний пальцы правой (затем и левой) руки - "бегают" по столу.

«**Слоненок**» - (средний палец выставлен вперед - хобот, а указательный и безымянный - ноги) "идет" по столу.

«**Очки**» - образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их.

Также хорошо использовать пальчиковые игры с речевым сопровождением.

### **Вот несколько примеров пальчиковых игр.**

#### **«Дерево»**

У дерева ствол, на стволе много веток,  
А листья на ветках зеленого цвета.

(Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами).

#### **«Дружат наши пальчики»**

Дружат наши детки,  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.

(Пальцы правой руки поочередно постукивают по пальцам левой руки, начиная с большого).

#### **«Стол»**

У стола четыре ножки,  
Сверху крышка как ладошка.

(Левая рука в кулачок, сверху опускается ладошка правой руки).

### **«Рыбки»**

Покажите ребенку картинку с рыбками; рассмотрите их, называя.

Рыбки весело плескались,

В чистой светленькой реке

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в воде.

(Ладони как бы ударяют по воде. Пальчики сжимаются в кулачок, то разжимаются. Винтообразные движения).

У детей, повторяющих движения взрослых, вырабатывается умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. При выполнении каждого упражнения нужно стараться вовлекать все пальчики, упражнения выполнять как правой, так и левой рукой.