

## **«ПДД в семье».**

Очень важно своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации. Еще важнее воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого нужно знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, добиваясь из строго соблюдения в жизни.

Лишь единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов, родителей, общества будут способствовать успешному овладению детьми правилами дорожного движения.

### **Родители! Бабушки и дедушки!**

Задумайтесь, всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, нахождения в автомобиле с пристегнутым ремнем безопасности, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках?

**Помните!** Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно даете разрешение нарушать эти правила своим детям.

Объясняйте детям правила безопасности на улицах во время прогулки. С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин;
- показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их значении;
- предлагать ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
- обращаться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Учите ребенка и акцентируйте внимание на важных моментах:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице.

Можно использовать для закрепления правил поведения на улице детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном:

- «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер», «Про одного мальчика» С. Михалкова,

- «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала,
- «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова;
- «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова,
- «Меч» С. Маршака,
- «Для пешеходов» В. Тимофеева,
- «Азбука безопасности» О. Бедарева,
- «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Ещё один верный способ познакомить детей с Правилами дорожного движения – посмотреть обучающие мультфильмы про ПДД детям: «Зебры в городе», «Светофор», «Азбука дорожного движения». Выучите основы безопасного поведения на дороге вместе с Теле-Няней!

Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу».

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения окажут игры. Игры можно приобрести в магазине: настольную игру по правилам дорожного движения, журналы, раскраски и т.п.

Можно самим смастерить обучающий материал: нарисовать улицу на листе ватмана, расставить знаки (или их заменители), взять маленькие машинки и фигурки. Для ребенка это станет увлекательной игрой, в процессе которой он быстрее освоит Правила дорожного движения. Светофор можно смастерить из коробки и цветного картона. Пешеходную дорожку из полосок чёрной и белой изоленты. В игру можно взять любимые игрушки: мягкого мишку, куклу и др. Пусть ребёнок объясняет игрушке, как надо вести себя на дороге. И еще некоторые игры, в которые вы можете играть дома.

#### «По дороге»

**Цели:** Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

**Ход игры:** Перед поездкой в автобусе, машине договоритесь с ребенком, кто какой вид транспорта будет собирать. По дороге ребенок должен обращать внимание на машины, называть их, получая за это балл. Кто больше соберет, тот и выиграл.

#### «Найди нужный знак»

**Цель:** Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

**Материал:** 20 картонных карточек. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

**Ход игры:** Все половинки карточек со знаками игроки делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Игроки по очереди берут карточки и подбирают их под

свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

#### **«Мы - пассажиры»**

**Цели:** Уточнить знания ребенка о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

**Материал:** Картинки с дорожными ситуациями.

**Ход игры:** Ребенок берет по одной картинке и рассказывает, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

#### **«Знай и выполняй правила уличного движения»**

**Цель:** Закрепить с ребенком правила уличного движения; повторить значения светофора.

**Материал:** Иллюстрации улиц города.

**Ход игры:** Ребенку загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

#### **«Правила поведения»**

**Цели:** Закрепить с ребенком правила поведения вне дома; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

**Материал:** Разрезные картинки.

**Ход игры:** Взрослый предлагает рассмотреть картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Ребенок рассматривает эти картинки, выбирает любую и рассказывает, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

#### **«Разрезные знаки»**

**Цели:** Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать логическое мышление, глазомер.

**Материал:** Разрезные знаки; образцы знаков.

**Ход игры:** Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

#### **«Дорожное лото»**

**Цель:** Закрепить знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

**Материал:** Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

**Ход игры:** Ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

#### **«Разрезные картинки»**

**Цель:** Закреплять знание ребенком внешнего вида различного транспорта.

**Материал:** Картинки различного транспорта, разрезанные на несколько частей.

**Ход игры:** Для детей 3-5 лет. Рассмотреть собранную картинку, угадать название транспорта, затем раздвинуть детали и предложить собрать самому эту же картинку. Для детей 5-7 лет предложить догадаться, детали какого транспорта перед ним и в подтверждение своей догадки собрать картинку.

## **Подвижные игры по ПДД.**

### **«Слушай команду»**

Ребенок двигается согласно командам взрослого: руль поворачивается; стекло автомобиля поднимается и опускается; щетки-дворники движутся вправо-влево и т. п.

### **«Сигналы светофора»**

Взрослый показывает сигналы светофора, ребенок выполняет действия: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый - ходим, прыгаем, бегаем.

**«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»** (игра малой подвижности)

Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, взрослый отгадывает, потом меняемся ролями.

### ***ПОМНИТЕ!***

***Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!***

***Лишь строгое соблюдение Правил***

***станет залогом безопасности вас и вашего ребенка!***