

**«Здоровьесберегающие
технологии
в МБДОУ «Детский сад №245»**

**Подготовила воспитатель:
Геворкян Виктория Павловна**





**« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их
духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»**

В. А. Сухомлинский

Здоровьесберегающая технология

**- это система мер, включающая взаимосвязь и
взаимодействие всех факторов образовательной
среды, направленных на сохранение здоровья
ребенка на всех этапах его обучения и развития.**

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи здоровьесбережения

- ❖ **сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- ❖ **создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения**
- ❖ **создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**



Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- ❑ медико-профилактические;
- ❑ физкультурно-оздоровительные;
- ❑ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ❑ здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;



Здоровьесберегающие образовательные технологии

В детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. В дошкольной педагогике к наиболее значимым видам технологий относятся технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников. Ведущий принцип таких технологий – учёт личностных особенностей ребёнка, индивидуальной логики его развития, учёт детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения. Построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка закономерным образом содействует его благополучному существованию, а значит здоровью.



Вывод

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей и овладению навыками самооздоровления. Поэтому в ДООУ необходим поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления.



Спасибо
за

внимание!

