

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245»

Познавательный долгосрочный творческий проект
«Первые шаги в профессии»

Срок реализации: октябрь 2023-март 2024

Авторы проекта: Королева Алла Александровна, воспитатель высшей
квалификационной категории

Спасенко Татьяна Геннадьевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Актуальность

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение детей к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

ФОП ДО в сфере трудового воспитания определены основные задачи: «формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе». ([18.6. От 5 лет до 6 лет Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования \(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847\)](#))

Так же педагог создает образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат).

Проблема

В результате мониторинга развития детей в старшей группе на начало учебного года, нами было установлено что, представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных. Описывая профессии, дети ориентируются на поверхностные, легко видимые их характеристики. Многие воспитанники имеют поверхностные знания о профессиях своих родителей.

Таким образом был разработан проект «Первые шаги в профессии». Данный проект направлен на создание условий, стимулирующих интерес у детей к профессиям, и затрагивает тему ранней профориентации.

ФОП ДО определяет необходимость участия родителей в образовательной деятельности детей, в том числе посредством создания образовательных проектов. Современные тенденции развития образования связаны с

необходимостью не только обучения и воспитания детей дошкольного возраста, но и формирования у них ценностного отношения к труду.

В ходе проекта используется форма работы, как «Гость группы» - приглашение родителя (гостя) с целью рассказа о своей профессии.

Тип проекта: познавательный, творческий

Сроки реализации проекта: долгосрочный (октябрь 2023-март 2024)

Участники проекта: Воспитанники, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников.

Возрастная группа: 5-6 лет

Цель проекта: создать условия для расширения и обогащения знаний детей о многообразии профессий родителей, об их значимости для семьи и общества.

Задачи:

Образовательные:

Расширить представление детей о профессиях родителей.

Показать детям многообразие и значение профессий в жизни общества.

Учить отображать представления о труде взрослых в сюжетно-ролевых играх.

Развивающие:

Расширять и активизировать словарный запас детей;

Формировать умение отвечать на вопросы.

Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о профессии мамы.

Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости за своих родителей.

Воспитывать уважение к труду взрослых.

Формы и методы:

- анкетирование родителей «Что знают дети о профессиях своих родителей»;
- мастер-класс «Как познакомить ребенка со своей профессией»;
- экскурсии
- игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
- НОД
- Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, ручной труд
- наблюдения
- работа с научно-познавательной литературой (словарями, детскими энциклопедиями)

- познавательные беседы
- экскурсии
- встречи с родителями-представителями профессий
- просмотр иллюстраций
- чтение художественной литературы.

Материально-технические ресурсы:

1. Ноутбук с выходом в Интернет, принтер цветной, экран
2. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
3. Наглядно –дидактический материал по теме проекта
4. Фотографии «Профессии моих родителей»
5. Материал для продуктивных видов деятельности

Ожидаемые результаты:

Дети знают и называют профессии своих родителей и их значимость в современном мире.

Воспитанники могут перечислить трудовые действия, совершаемые взрослыми и материалы, необходимых для работы.

Умеют составлять описательный рассказ о профессиях.

Дети совместно с воспитателями и родителями создадут фотоальбом с рассказами о профессиях родителей «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Выставка рисунков «Кем я хочу стать»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Этапы и план реализации проекта представлены в таблице.

Перспективный план работы по реализации проекта «Первые шаги в профессии»

Месяц	Мероприятия	Результат	Ответственные
Октябрь			
Подготовительный этап	Анкета для родителей «Что знают дети о профессиях своих родителей»	-изучение литературы; интернет ресурсов по данной теме. Индивидуальные беседы с детьми о том, кем и где работают их родители.	Воспитатели
	Составление плана работы и написание проекта	Написание проекта Составлен план мероприятий по приглашению родителей «Гость группы» Консультирование родителей по вопросам выступлений перед детьми	Воспитатели
	Ознакомление родителей с проектом	Оформление информационного стенда в приемной группы; Освещение в группе социальной сети;	Воспитатели
	Подготовка материально-технической базы проекта	Создание презентаций Создание ППС группы. Внесение в группу книг, открыток, иллюстраций, картин с изображением профессий, инструментов, предметов-помощников. Подбор игр и бесед разработка конспектов, по ознакомлению детей с профессиями.	Воспитатели, родители

	Ноябрь		
Основной этап	Гость группы -медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча «Профессия медицинская сестра» -Экскурсия в медицинский кабинет ДОУ -Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» --Презентация «Где работает медицинская сестра» Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Зоркие глазки», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», А. Крылов «Заболел петушок» -Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» 	Воспитатели, родители
	Гость группы - флорист	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча «Профессия флорист» -Рассматривание тематических альбомов по теме «Цветы» -Чтение стихов, сказок и рассказов о растениях и цветах -Ручной труд «В мире цветов» -Трудовое воспитание. Посев семян -Музыкальная композиция «Цветочная фантазия» - Мастер-класс с детьми «Как создать букет или цветочную композицию» 	

	<p>Гость группы художник–оформитель (техника декупаж)</p>	<p>Декабрь -Встреча «Профессия художник –оформитель» -Экскурсия выходного дня в мастерскую Анастасии Костиной. Мастер –класс «Новогодний шар» -Рассматривание изделий иллюстраций, выполненных по технике декупаж -Просмотр видеофильма «Всемирная картинная галерея с тетушкой Совой» и мультфильма «Пластилиновая ворона», «Как Незнайка был художником» -презентация «Как появились краски» - Выставка «Золотые руки не знают скуки»</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
	<p>Гость группы –работник почты</p>	<p>-Встреча «Профессия почтальон» -Презентация «Почта. Как путешествует письмо» -Пальчиковая игра «Что принес нам почтальон?» -Творческая мастерская «Письмо Деду Морозу» и экскурсияпосещение Алтайской резиденции Деда Мороза -Слушание аудио-сказки «Зайка-почтальон» -«Приветика из конвертиков» (отправка открыток родственникам и друзьям) -Создание центра «Почта»</p>	
	<p>Гость группы -Учитель</p>	<p>Январь -Встреча «Урок английского языка» -Беседа «Кто работает в школе» - Д/игра «Помощники в учёбе» -Презентация «Путешествие по школе» -Чтениепроизведений: стихотворение Г. П. Шалаевой «Учитель», умных сказок М. А. Панфиловой из цикла «Лесная школа» - «Школьные оценки», «Списывание», «Подсказка», «Гордость школы», рассказы К. Д. Ушинского (на выбор) -Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p>	<p>Воспитатели, родители</p>

	<p>Гость группы Врач – стоматолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча «Профессия врач-стоматолог» -Беседа «Медицинские профессии» - Презентация «Кто работает в стоматологии» -Дидактическая игра «Угадай профессию» -Творческая мастерская «Изготовление календаря чистки зубов» -Коллаж «Вредные полезные продукты для здоровья»- Чтение Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», «Новые зубы» (из цикла «Смешарики), -Практикум «Чистим зубы правильно» -Сюжетно-ролевая игра «На приеме у стоматолога» 	
	<p>Гость группы –Военный</p>	<p>Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встреча «Есть такая профессия Родину защищать» -Беседа «Военные профессии» -Дидактическая игра «Угадай военную профессию» -Презентация «Военные на защите страны» -Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» -Стенгазета «Мой папа служил в Армии» -Апликация «Открытка с поздравлением для пап и участников СВО -Участие в смотре военной песни и строя 	<p>Воспитатели, родители</p>
	<p>Гость группы -Пожарный</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча «Пожарный - героическая профессия» -Беседа: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже», «Где работает огонь». -Дидактическая игра «Диалоги по телефону», «Что нужно пожарному для работы», «Огнеопасные предметы» -Презентация «Ответственная работа пожарных» (из семейного архива) 	

		<ul style="list-style-type: none"> -Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» -Рисование Буклет «Пожару нет» -Лепбук о правилах пожарной безопасности 	
Заключительный этап	<p>Мониторинг, беседы. Подведение итогов проекта в формате интеллектуальной игры для детей и родителей. Освещение результатов проекта родительской общественности</p>	<p>Март</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» -Оформление фотоальбома «Все работы хороши, выбирай на вкус» -Выставка рисунков «Кем я хочу стать» 	Воспитатели, родители

Заключение

Проект «Первые шаги в профессии» был реализован в старшей группе, но имеет продолжения в настоящее время. Дети познакомились с такими профессиями: врач-стоматолог, медицинская сестра, пожарный, военный, художник –оформитель, учитель, флорист. Ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, ориентируясь не только на профессии своих родителей. Воспитанники больше интересуются вопросом-какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела. Таким образом, у ребят значительно повысилась познавательная активность, а также ребята стали больше проявлять уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

Среди родителей увеличилось количество участников проекта. Они с большой ответственностью отнеслись к разработке и проведению мастер-классов и встреч с детьми в качестве гостя группы.

Накопленный материал широко используется не только в данной группе, но и коллегами для решения задач познавательного развития и ранней профориентации.

Мы продолжаем работать по данному проекту и нас ждет много нового и интересного.

Профессия медицинская сестра

Приложение



Профессия флорист





Художник-оформитель





Работник почты





Учитель



Врач стоматолог



Военный





Пожарный



