## «Алтай – хлебный край» проект в старшей группе 14



### Тип проекта: Познавательно – творческий.

- Сроки реализации проекта: краткосрочный 16.10.2023.- 22.10.2023
- Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
- Проблема: Наблюдения и беседы показали, что у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о культуре потребления хлеба и значимости для здоровья человека. Ребенок может бросить хлеб, у детей самостоятельно не возникает потребность использовать остатки хлеба для подержания птиц в зимний период

•

**Актуальность проблемы**: Воспитание чувства патриотизма дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Наша Родина – Алтайский край очень красив и наполнен природными богатствами. Одним из самых значимых богатств Алтая – это хлеб. В силу основной ориентации производства края – сельское хозяйство и климатическим условиям, хлеб Алтая отличается вкусовыми и целебными качествами. Хлеб на Алтае любят, гордятся и прославляют. Наблюдения и беседы показали, что у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы представления о потребления хлеба и значимости для здоровья человека. Ребенок может бросить хлеб, у детей самостоятельно не возникает потребность использовать остатки хлеба для подержания птиц в зимний период. Размышления об отношении детей к хлебу подтолкнули педагогов детского сада реализовать совместно с детьми и родителями проект «Алтай – хлеборобный край».

**Цели проекта**: Формирование у дошкольников целостного представления о процессе выращивания хлеба, как одном из величайших богатств земли. Через знакомство детей с родным хлеборобным краем. Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.



#### Задачи проекта:

#### Образовательные:

- 1. Формировать представление детей о значении хлеба в жизни детей; общественной значимости труда хлебороба.
- 2. Познакомить с историей возникновения хлеба.
- 3. Увлечь детей изучением и процессом выращивания зерновых культур.
- 4. Расширить знание детей о зерноперерабатывающем предприятии родного города.
- 5. Способствовать систематизации и обогащению представлений детей о профессиях, выращивающих и перерабатывающих хлеб.

#### Развивающие:

- 1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.
- 2. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
- 3.Обогатить предметно развиваю среду посредством изготовления коллекций, альбома, дидактических пособий.

#### Воспитательные:

1.Воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного

труда;

2.Воспитывать любовь к родному городу, краю

































# Спасибо за внимание!

