


**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №245»  
протокол №1 от 26.08.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №245»  
 Д.С. Захарова  
приказ от 29.08.2025 г. №134-осн



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого-педагогическом консилиуме**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №245»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 №763 «Об утверждении Положения психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – ПМПК) вступающим в силу с 1 марта 2025 года;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Психолого-педагогический консилиум муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Учреждение), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.3. Задачами ППк являются:

1.3.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.3.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

1.3.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.3.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

1.4. Настоящее положение принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация деятельности ППк**

2.1. ППк создается на базе Учреждения приказом руководителя Учреждения.

Для организации деятельности ППк в Учреждении оформляются:

- приказ руководителя Учреждения о создании ППк с утверждением состава ППк;

- положение о ППк, утвержденное руководителем Учреждения, принятое на заседании Педагогического совета Учреждения:

- план работы ППк на учебный год;

- график плановых заседаний ППк на учебный год.

Для продолжения деятельности ППк ежегодно на заседании Педагогического совета до начала учебного года возможно рассмотрение различных вопросов, касающихся деятельности ППк: о составе специалистов ППк, об ответственных лицах за организацию мероприятий ППк на учебный год, о внесении изменений или дополнений в Положение о ППк Учреждения и другие вопросы, за исключением вопросов и информации, касающейся личности обучающихся, выводимых на ППк и их родителей (законных представителей).

2.2. В ППк ведется документация согласно приложению 1.

Срок хранения документов ППк определяется периодом обучения воспитанника в Учреждении.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего Учреждения.

2.4. Состав ППк:

- председатель ППк–старший воспитатель Учреждения;

- педагог-психолог Учреждения;

- секретарь ППк (определенный из числа педагогов Учреждения или членов ППк Учреждения);

- другие/иные члены ППк (определенные из числа педагогов Учреждения или членов ППк Учреждения, а также в обязательном порядке педагоги (воспитатели, узкие специалисты), непосредственно работающие с обучающимся, выведенным на ППк).

При отсутствии в Учреждении данных специалистов они могут быть приглашены из других организаций на договорной основе или в рамках сетевого взаимодействия.

2.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.6. На заседание ППк могут быть приглашены воспитатели, узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог), работающие с конкретным воспитанником.

2.7. Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение 2). Протокол оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.8. Документы ППк, включая карты развития воспитанников, хранятся у председателя ППк и выдаются руководящим и педагогическим работникам при необходимости.

2.9. Деятельность консилиума основана на принципах коллегиальности с установлением ответственности специалистов за исполнение решений, отраженных в протоколе заседания:

заведующий Учреждения	Утверждает приказом: <ul style="list-style-type: none"><li>- Положение о ППк, несение изменений или дополнений в Положение о ППк Учреждения (при наличии таковых);</li><li>- план работы ППк на учебный год;</li><li>- график плановых заседаний ППк на учебный год;</li><li>- список членов/специалистов ППк Учреждения на учебный год по форме 1, ответственное лицо(а) за организацию мероприятий ППк на учебный год и другая актуальная к утверждению и выполнению информация;</li><li>- утверждает приказом ведущего специалиста для воспитанника в случае необходимости согласно решению ППк (утверждается на весь период сопровождения);</li><li>- осуществляет контроль за деятельностью ППк.</li></ul>
председатель ППк:	<ul style="list-style-type: none"><li>- организует планирование, утверждает годовой план работы ППк и обеспечивает систематичность его заседаний;</li><li>- возлагает ответственность за разработку и реализацию программы психолого-педагогического сопровождения на специалистов сопровождения;</li><li>- координирует взаимодействие специалистов по реализации программы психолого-педагогического сопровождения воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения, взаимодействие между Учреждением и социальными партнерами (в том числе при отсутствии необходимых кадровых ресурсов);</li><li>- обеспечивает контроль качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-педагогического сопровождения и рекомендациями ПМПк;</li></ul>
секретарь ППк:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ведет отчетную и текущую документацию ППк;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оповещает педагогов, родителей воспитанников (законных представителей), приглашенных на заседание, о дате, месте и времени его проведения;</li> <li>- ведет протокол заседания ППк;</li> <li>- координирует взаимодействие ППк с ПМПК, ППМС-центром и другими организациями (при необходимости).</li> </ul>
<p>члены ППк (педагог-психолог, логопед, дефектолог)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организуют диагностику для определения уровня актуального развития ребенка, выявления причин и механизмов трудностей в усвоении основной образовательной программы, отклонений в развитии и поведении;</li> <li>- определяют содержание и формы собственной коррекционно-развивающей работы, а также формулируют рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий обучения, воспитания, адаптации и социализации воспитанника;</li> <li>- участвуют в разработке и реализации программы психолого-педагогического сопровождения.</li> </ul>
<p>педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), работающие с сопровождаемым воспитанником</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исполняют рекомендации ПМПК и ППк при организации образовательного процесса, учитывают его индивидуальные особенности;</li> <li>участвуют в организации свободной деятельности;</li> <li>- соблюдают специальные образовательные условия, необходимые для сопровождаемого воспитанника (вспомогательные и технические средства, специальный дидактический материал);</li> <li>- участвуют в формировании толерантных установок воспитанников группового коллектива и родителей (законных представителей) к особенностям сопровождаемого воспитанника.</li> </ul>

2.10. При направлении воспитанника на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Представление ППк на воспитанника (приложение 4).

Представление ППк и/ или иные документы, переданные родителям (законным представителям) на воспитанника для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись с занесением данных в Журнал направлений воспитанников на ПМПК (форма4).

### **3. Режим деятельности ППк**

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Учреждения на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанника и отражается в графике проведения заседаний.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции, внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в обследовании и организации психолого-педагогического сопровождения;

- при запросе администрации и/или педагогов и/или родителей (законных представителей) на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанника Учреждения;

- при отрицательной динамике обучения и развития воспитанника;

- при возникновении обстоятельств, влияющих на обучение и развитие самого воспитанника;

- при возникновении ситуаций, когда поведение и/или развитие и/или обучение воспитанника мешает получению образовательной услуги и/или реализации воспитательно-образовательного процесса других воспитанников группы;

- с целью решения конфликтных ситуаций и в других случаях.

3.5. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.6. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, с учетом плана заседаний ППк (плановых, внеплановых).

3.7. Специалистам/членам ППк возможно осуществление выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда (при ее наличии) по усмотрению заведующего Учреждения и членов Управляющего совета Учреждения.

#### **4. Порядок обследования воспитанника, порядок подготовки ППк и проведения заседания ППк**

4.1 В целях подготовки к ППк до даты заседания ППк проводится обследование воспитанника.

4.2 Порядок проведения обследования воспитанника:

4.2.1 обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по запросу сотрудников учреждения или родителей (законных представителей) с письменного согласия родителей (законных представителей) данного воспитанника (приложение 5);

4.2.2. процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого воспитанника.

4.3. Порядок проведения заседания ППк:

4.3.1 Основное проведение заседания ППк возлагается на Председателя ППк. Председатель ППк (или лицо его заменяющее при отсутствии председателя, или ведущий специалист) доводит до сведения присутствующих повестку данного заседания.

4.3.2. Специалисты, педагоги Учреждения доводят до присутствующих обобщенную информацию о воспитаннике. При проведении ППк могут учитываться результаты освоения содержания образовательной программы дошкольного образования Учреждения, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника и другие факторы и результаты воспитанника, необходимые для рассмотрения на ППк.

4.3.3. Специалистами ППк, педагогами, непосредственно работающими с воспитанником, проводится рассмотрение (анализ) результатов обследования воспитанника. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению воспитанника и оформляется коллегиальное заключение с указанием периода реализации психолого-педагогического сопровождения (от 3 месяцев до 1 года). По окончании периода реализации психолого-педагогического сопровождения, обосновывается необходимость его продолжения или завершения, при необходимости производится корректировка сопровождения, определяется новый период сопровождения.

4.3.4. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику воспитанника и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в коллегиальном заключении (Приложение 3). Заключение подписывается всеми специалистами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного воспитанника.

4.3.5. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в течении пяти рабочих дней после проведения заседания. Ознакомление родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением ППк отмечается в соответствующем разделе бланка коллегиального заключения ППк.

В случае согласия родители (законные представители) воспитанника в письменном виде оформляют бланк согласия на психолого-педагогическое сопровождение воспитанника (приложение б).

В случае несогласия родителей (законных представителей) воспитанника с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.3.6. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным воспитанником, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания.

## **5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника**

5.1. Рекомендации ППк по дальнейшей деятельности с воспитанником и по организации психолого-педагогического сопровождения (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) могут включать различные аспекты:

- разработку адаптированной программы Учреждения;
- разработку плана индивидуального сопровождения воспитанника (индивидуального образовательного маршрута);
- другие условия и аспекты психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.2. Рекомендации ППк по дальнейшей деятельности с воспитанником и по организации психолого-педагогического сопровождения (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту, медицинского сопровождения (при возможности такового сопровождения) и другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.3. Рекомендации ППк по дальнейшей деятельности с воспитанником и по организации психолого-педагогического сопровождения (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), испытывающего трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования Учреждения, развитии и социальной адаптации могут включать различные аспекты:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанником;
- разработку плана индивидуального сопровождения воспитанника (индивидуального образовательного маршрута, адаптированной программы);
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения воспитанника;
- другие условия и аспекты психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения.

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников реализуются на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

## **6. Права и обязанности сторон**

6.1. Родители (законные представители) воспитанника имеют право:

- принимать участие в заседании ППк при обсуждении вопроса освоения ребенком содержания образовательной программы, мероприятий по сопровождению своего ребенка, степени его социализации и адаптации;
- знакомиться с результатами обследования и коллегиальным заключением;
- вносить свои предложения по созданию специальных образовательных условий.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям ППк (в ситуации согласия с его решениями);

- соблюдать права ребенка, Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- уважительно относиться к членам ППк, педагогам и администрации Учреждения;

- соблюдать конфиденциальность о личных данных специалистов ППк, и педагогах, и администрации Учреждения, в том числе Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

6.3. Специалисты ППк обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами;

- соблюдать действующее Законодательство РФ, данное Положение, нормативные и локальные акты, инструкции и иные документы Учреждения;

- соблюдать права ребенка, Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- уважительно относиться к членам ППк, педагогам и администрации Учреждения, родителям (законным представителям) воспитанников;

- соблюдать конфиденциальность, в том числе Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

6.4. Специалисты ППк, педагогические работники, непосредственно работающие с воспитанником, имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения воспитанника, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования Учреждения, развитию и социальной адаптации в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации ППк;

- представлять и отстаивать свое собственное мнение об особенностях воспитанника и направлениях собственной деятельности при обследовании воспитанника на ПМПк.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Срок действия настоящего Положения - до принятия нового.

**Документация ППк**

1. Приказ заведующего Учреждения о создании ППк (при создании), в дальнейшем- продолжении функционирования (работы) ППк (в приказе может быть назначено ответственное лицо (а) за организацию мероприятий ППк на учебный год, и другая актуальная к утверждению и выполнению информация при необходимости);
2. Положение о ППк, утвержденное заведующим Учреждения, принятое на заседании педагогического совета Учреждения;
3. План работы ППк на учебный год;
4. График плановых заседаний ППк на учебный год;
5. Журнал учета заседаний ППк и воспитанников, прошедших ППк по форме:

N	Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

6. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

N воспитанника	п/п	ФИО	Дата рождения	Группа	Инициатор обращения	Повод обращения	Коллегиальное заключение	Результат

7. Журнал направлений воспитанников на ПМПк

N	ФИО воспитанника	Группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
						Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)  Я, _____ пакет документов получил(а). ФИО родителя (законного представителя) " " _____ 20__ г. Подпись: Расшифровка: _____

8. Протоколы заседания ППк;
9. Карта развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение, в которой могут находиться: психологическая часть карты развития (на начало и конец учебного года); педагогическая часть карты развития (на начало и конец учебного года); педагогическая и/или психолого-педагогическая или психологическая характеристика на воспитанника к заседанию ППк (при необходимости); согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психолого-педагогического сопровождения специалистами ППк; представление (либо копия) на ПМПк (при наличии, при необходимости); заключение ПМПк (либо копия) (при наличии); ИПРА (либо копия) (при наличии); коллегиальное заключение ППк; план(ы) индивидуального сопровождения воспитанника (индивидуального образовательного маршрута) и/или иные планы мероприятий согласно решению ППк (при наличии).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №245»

**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума**

от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Присутствовали: И.О. Фамилия (должность в МБДОУ, роль в ППк),  
И.О.Фамилия (мать/отец ФИО воспитанника).

Повестка дня:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Ход заседания:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Решение:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Приложения**

(характеристики, представления на воспитанника, результаты продуктивной деятельности воспитанника, копии рабочих тетрадей и другие необходимые материалы):

Председатель ППк \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Члены ППк:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №245»

**Коллегиальное заключение психолого-педагогического  
консилиума**

Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Общие сведения

ФИО воспитанника: \_\_\_\_\_

Дата рождения воспитанника: \_\_\_\_\_

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Причина направления на ППк: \_\_\_\_\_

Коллегиальное заключение ППк

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации педагогам

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации родителям

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы)

Председатель ППк \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

С решением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен (на) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №245»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей**  
**образовательную деятельность (специалистов, осуществляющих психолого-**  
**педагогическое сопровождение обучающегося)**

Фамилия, имя, отчество (при  
наличии) обучающегося:

---

---

Дата рождения обучающегося:

---

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс  
обучения на день подготовки  
представления:

---

1.2. Дата зачисления в  
организацию,  
осуществляющую  
образовательную  
деятельность:

---

1.3. Наименование и  
вариант (при наличии)  
образовательной программы,  
по которой организовано  
образование обучающегося:

---

---

---

1.4. Форма получения образования (**выбрать нужное**):

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (**указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (**указать, какой**) (**выбрать нужное**);

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (**выбрать нужное**)).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (**выбрать нужное**):

да;

нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (**выбрать нужное**):

да;

нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (*указать причину*), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (*выбрать нужное*)), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (*указать*) (*выбрать нужное*).

1.8. Состав семьи (*указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер*).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (*выбрать нужное*);

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за \_\_\_\_\_ (*указать период*).

2.4. Характеристика динамики деятельности (*практической, игровой, продуктивной*) обучающегося за \_\_\_\_\_ (*указать период. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)*).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (*указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях*).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (*указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося*).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (*указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов*).

2.9. Характеристики взросления (*указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с*

указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (для подростков и несовершеннолетних, находящихся в СОП) (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (копия личного дела, сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Дата составления представления.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность:

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии)

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Члены психолого-педагогического консилиума или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающегося

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

*Печать организации, осуществляющей образовательную деятельность*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №245»

**СОГЛАСИЕ**  
**на оказание психолого-педагогическое сопровождение**

Заведующему МБДОУ «Детский сад №245»  
Л.С. Захаровой

(наименование организации, осуществляющей образовательную  
деятельность, фамилия, инициалы руководителя)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя  
(законного представителя) воспитанника (полностью))

Номер телефона:

\_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты (при наличии):  
\_\_\_\_\_

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" выражаю согласие на оказание психолого-педагогической помощи моему ребенку,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)  
в 20\_\_ - 20\_\_ году (учебном году) в части:

- Коррекционно-развивающих занятий с воспитанником;
- Психолого-педагогическое обследование воспитанника;

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(дата)

Прошито, пронумеровано  
на 16 (шестнадцать) листах,  
скреплено печатью  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №245»

*Л. С. Захарова*  
Л. С. Захарова

